

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai analisis tingkat akomodasi pendekatan saintifik dan kualitas bahan ajar video biologi SMA pada aplikasi zenius yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Analisis pendekatan saintifik aspek *observing* dari ketiga sampel materi menunjukkan bahwa materi evolusi menggunakan aspek *observing* relatif besar presentasinya yaitu 20%, jika dibandingkan dengan materi fungi dan sistem pencernaan memiliki presentase sebesar 13,3%. Aspek *questioning* dari ketiga sampel menunjukkan bahwa ketiga sampel menggunakan aspek *questioning* yang sama dengan presentase 20%. Aspek *experimenting* dari ketiga sampel dengan presentase yang sama yaitu 0%. Aspek *associating* dari ketiga sampel menunjukkan bahwa ketiga sampel materi menggunakan aspek *associating* yang sama dengan presentase sebesar 13,3% dan aspek *networking* menunjukkan bahwa ketiga sampel tersebut tidak memuat indikator sehingga presentasinya 0%. Sehingga presentase keseluruhan yang diperoleh materi fungi dan sistem pencernaan 46,6%, materi evolusi relatif lebih tinggi dengan presentase sebesar 53,3%
2. Kualitas bahan ajar video yang ada pada aplikasi zenius dari ketiga sampel menunjukkan bahwa ketiga materi tersebut memperoleh presentase yang sama yaitu sebesar 93,4% sehingga dapat dikatakan kualitas bahan ajar aplikasi zenius masuk dalam kategori *sangat layak*.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, adapun saran untuk peneliti selanjutnya yaitu sebagai berikut :

1. Aplikasi bimbingan belajar online *Zenius education* ini bisa dijadikan sebagai sumber belajar tambahan untuk peserta didik. Hal ini karena di dalam hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar ini masuk dalam kategori sangat layak.
2. Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, diharapkan adanya penelitian lebih lanjut untuk menyempurnakannya.

