

DAFTAR PUSTAKA

- Anagun, Sengul. & M.Ozden. 2010. Teacher Candidate Prespection Regarding Socioscientific Issue and Their Competeins in Using Socioscientific Issue in Science and Technology Instruction. *Journal of Procedia Sosial and behaviorial science*, 9(2): 981-983
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aripin, Ipin, 2013. 2013, *Modul Pelatihan Teknik Pengolahan Data dengan Excel dan SPSS*. Cirebon.
- Cahyarini, A., & Rahayu, S. (2016). The Effect of 5E Learning Cycle Instructional Model Using Socioscientific Issues (SSI) Learning Context on Students ' Critical Thinking. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(2), 222–229.
- Campbell, 2010, *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3*, Erlangga, Jakarta, 2010, hal 165
- Dewey, J. 2004. *Eksperiance and Education Pendidikan Berbasis Pengalaman*, Bandung. Penerbit Teraju
- Dini, L, I, Riono, P., & Sulistiyowati, N. (2016). Pengaruh Status Kehamilan Tidak Diinginkan Terhadap p Perilaku. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, VII (2), 199-133
- Engin Karaha et al., “Eliciting Students' Understanding of a Local Socioscientific Issue Throughthe Use of Critical Response Pedagogies”, *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology* Vol.5, No.2, 2017, p.88.
- Ennis, Robert H. *Critical Thinking*. Urbana-Champaign: University of Illinois, 1995.
- Harvey S. Siegel, “Critical Thinking”, *International Encyclopedia of Education*, 2010, p.143.
- Kang, M. hee, Heo, H., Jo, I. H., Shin, J., & Seo, J. (2010). Developing an educational performance indicator for new millennium learners. *Journal of Research on Technology in Education*, 43(2), 157– 170.
- Karahan, E., Andzenge, S. T., & Roehrig, G. (2017). Eliciting students' understanding of a local socioscientific issue through the use of critical response pedagogies. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 5(2), 88-100.
- Kolstø, S.D. (2001). Scientific literacy for citizenship: Tools for dealing with the science dimension of controversial socioscientific issues. *Science & Education*, 85(3), 291-310.
- Lathifah, A. S., & Susilo, H. (2015, March). Penerapan pembelajaran socioscientific issues melalui metode simposium berbasis lesson study untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa pada mata kuliah biologi umum. In *Dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi* (Vol. 919).
- Marks, R., Stuckey, M., & Eilks, I. (2014). Die gesellschaftliche Dimension naturwissenschaftlich-techni-scher Sachfragen.
- Muhamad Ikhwan Mat Saad et al., “Scientific Reasoning Skills Based on Socio-Scientific Issues in The Biology Subject”, *International Journal of Advanced and Applied Sciences* Vol.4, No.3, 2017, p.13.

- Mulyasa, E. 2013. Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Pratiwi, D.A, Sri Maryati, Srikini, dkk. 2006. Biologi Jilid II. Erlangga :Jakarta.
- Priansa, Donni Juni. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rhamadani, “ Pengaruh Pemberian Tugas Dengan Strategi Discovery Inquiry Terhadap Penguasaan Konsep Biologi Peserta Didik Kelas VIII SMPN 2 Sekoharjo Tahun Ajaran 2013/2015, *Jurnal Pendidikan*, h. 24.
- Ridwan, 2012, Belajar Mudah Peneliti, Bandung : Alfabeta
- Saad, M. I. M., Baharom, S., & Mokhsein, S. E. (2017). Scientific reasoning skills based on socio-scientific issues in the biology.
- S.Eko Putro Widyoko. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Siska, S., Triani, W., Yunita, Y., Maryuningsih, Y., & Ubaidillah, M. (2020). Penerapan pembelajaran berbasis socio scientific issues untuk meningkatkan kemampuan argumentasi ilmiah. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 8(1), 22-32.
- Subiantoro, Dkk. 2013. Pembelajaran Materi Ekosistem Dengan Socio Scientific Issues dan Pengaruhnya Terhadap Reflective Judgment Siswa, *Jurnal Pendidikan IPA*. JPII 2 (1) 92013).
- Sukardi. 2007. Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktek. Bandung: Pustaka Setia
- Susilawati.K. dkk.2014. Pengaruh Model Siklus Belajar 7E Terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Sikap Ilmiah Siswa *e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganessa Program Studi IPA*, 4 (2) : 66-77
- Tim Abdi Guru, IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VIII (Jakarta: Erlangga, 2014), h. 254- 255.
- Trianto, Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pelajar (KTSP), (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), h.137
- Troy D. Sadler, Penalaran Informal Mengenai Masalah Socio Scientific: Tinjauan Kritis Penelitian” *Jurnal Penelitian Ilmu Pengajaran*: 2004)
- Venville, G.J & Dawson, V.M. (2010). The Impact of classroom intervention on grade 1 students’ argumentation skills, informal reasoning, and conceptual understanding of science. *Journal of Research in Science Teaching*, 47 (8), hlm. 952-977
- Yudianto, Suroso. 2005. *Manajemen Sumber Alam Pendidikan Nilai*. Bandung: Mughni Sejahtera
- Zeidler, D. L., Sadler, T. D., Simmons, M. L., & Howes, E. V. (2005). Beyond STS: A research-based framework for socioscientific issues education. *Science Education*, 89(3), 357–377.