

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *BIOENTERPRENEURSHIP* PADA MATERI  
BIOTEKNOLOGI TERHADAP *LIFE SKILL* DAN MINAT WIRAUSAHA SISWA DI  
SMAN 1 RAJAGALUH**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris Biologi



**SITI SALEHAH**

**NIM : 1808106124**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 M / 1443 H**

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *BIOENTERPRENEURSHIP* PADA MATERI  
BIOTEKNOLOGI TERHADAP *LIFE SKILL* DAN MINAT WIRAUSAHA SISWA DI  
SMAN 1 RAJAGALUH**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris Biologi



**SITI SALEHAH**

**NIM : 1808106124**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 M / 1443 H**

## ABSTRAK

Siti Salehah. NIM: 1808106124, “PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *BIOENTERPRENEURSHIP* PADA MATERI BIOTEKNOLOGI TERHADAP *LIFE SKILL* DAN MINAT WIRAUSAHA SISWA DI SMAN 1 RAJAGALUH” 2022.

Model pembelajaran yang ada dalam kurikulum Nasional (2013) yaitu *Enterpreneurship*. Dimana dalam pembelajarannya guru harus menyediakan berbagai fasilitas pembelajaran yang menunjang kegiatan belajar mengajar serta memfasilitasi peserta didik untuk lebih aktif, yaitu dengan membuat Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) yang berbasis *Bioenterpreneurship* pada materi Bioteknologi sebagai bahan ajar yang akan digunakan. Fokus dari penelitian ini yaitu membuat serta mengembangkan perangkat pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk 1) Mendeskripsikan Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik berbasis *Bioenterpreneurship* pada materi bioteknologi terhadap *Life skill* dan minat wirausaha siswa di SMA Negeri 1 Rajagaluh, 2) Menganalisis kelayakan Lembar Kegiatan Peserta Didik berbasis *Bioenterpreneurship* pada materi bioteknologi terhadap *Life skill* dan minat wirausaha siswa di SMA Negeri 1 Rajagaluh, 3) Mendeskripsikan respon siswa terhadap Lembar Kegiatan Peserta Didik berbasis *Bioenterpreneurship* pada materi bioteknologi terhadap *Life skill* dan minat wirausaha siswa di SMA Negeri 1 Rajagaluh. Metode yang digunakan yaitu analisis deskriptif. Penelitian ini menggunakan penelitian R&D (*Research and Development*) dengan jumlah sampel 31 orang.

Hasil penelitian Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik yaitu aspek yang muncul pada indikator *Life skill* pada tahapan *Define* yaitu Aspek mengenal diri, berpikir rasional, akademik, sosial dan vokasional. Tahapan *Design* yaitu aspek berpikir rasional, akademik, vokasional dan sosial. Tahapan *Develop* yaitu aspek akademik dan sosial. Tahapan *Dessiminate* yaitu aspek sosial, vokasional, dan megenal diri, sedangkan pada indikator minat wirausaha, pada keempat tahap tersebut aspek yang munculnya yaitu, minat wirausaha jangka dekat dan minat wirausaha jangka panjang. Kelayakan lembar kerja peserta didik menunjukkan pada tahap *define*, *design*, *develop*, dan *dessiminate* dengan kedua indikator menunjukkan kelayakannya 100% dengan kategori valid. Respon pesertadidik terhadap lembar kerja menunjukkan pada *Life skill* aspek yang muncul yaitu aspek sosial, dengan respon setuju sebanyak 68,4%, kurang setuju 11,4% serta tidak setuju 13,2%, di kategorikan setuju, sedangkan hasil respon peserta didik yang muncul pada indikator minat wirausaha yaitu minat wirausaha dalam jangka panjang, dengan respon setuju sebnayak 48%, kurang setuju 10% dan tidak setuju 5%.

**Kata Kunci :** LKPD, *Bioenterpreneurship*, *Life skill*, Minat Wirausaha, Bioteknologi.

## ABSTRACT

Siti Salehah. NIM: 1808106124, "DEVELOPMENT OF BIOENTERPRENEURSHIP BASED LKPD ON BIOTECHNOLOGY MATERIALS ON LIFE SKILL AND STUDENT'S ENTREPRENEUR INTEREST IN SMAN 1 RAJAGALUH" 2022.

The learning model in the National Curriculum (2013) is Entrepreneurship. Where in learning the teacher must provide various learning facilities that support teaching and learning activities and facilitate students to be more active, namely by making Student Activity Sheets (LKPD) based on Bioentrepreneurship on Biotechnology material as teaching materials to be used. The focus of this research is to create and develop learning tools.

The purposes of this study are to 1) describe the development of student activity sheets based on bio-entrepreneurship on biotechnology materials on life skills and student entrepreneurial interests at SMA Negeri 1 Rajagaluh, 2) analyze the feasibility of student activity sheets based on bio-entrepreneurship on biotechnology materials on life skills and interests. student entrepreneurship at SMA Negeri 1 Rajagaluh, 3) Describing student responses to the Student Activity Sheet based on Bioentrepreneurship in biotechnology material on the Life skills and entrepreneurial interests of students at SMA Negeri 1 Rajagaluh. The method used is descriptive analysis. This study uses R&D (Research and Development) research with a sample of 31 people.

The results of the research on the Development of Student Activity Sheets are aspects that appear on the Life skill indicator at the Define stage, namely aspects of knowing yourself, thinking rationally, academically, socially and vocationally. Design stages are aspects of rational, academic, vocational and social thinking. The stages of development are academic and social aspects. Disseminate stages are social, vocational, and self-knowing aspects, while the indicators of entrepreneurial interest in the four stages are aspects that emerge, namely, short-term entrepreneurial interest and long-term entrepreneurial interest. The feasibility of the student worksheets shows at the define, design, develop, and disseminate stages with both indicators showing the feasibility of 100% with valid categories. The response of students to the worksheet shows that the Life skill aspect that appears is the social aspect, with responses agreeing as much as 68.4%, disagreeing 11.4% and disagreeing 13.2%, categorized as agree, while the results of student responses that appear on the indicator of entrepreneurial interest, namely entrepreneurial interest in the long term, with 48% agree responses, 10% disagree and 5% disagree.

**Keywords** :LKPD, *Bioentrepreneurship*, *Life skill*, *Entrepreneur Interest*, *Biotechnology*.

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *BIOENTERPRENEURSSHIP* PADA  
MATERI BIOTEKNOLOGI TERHADAP *LIFE SKILL* DAN MINAT  
WIRAUSAHA SISWA DI SMAN 1 RAJAGALUH**

Disusun Oleh:

Siti Salehah  
NIM. 1808106124

Menyetujui:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

Dr. Yunita, M.Pd  
NIP. 19580601 198203 2 005

Sofwatun Nada, M.Pd  
NIP. 19910630 201701 3 201

Mengetahui

**Ketua Jurusan Tadris Biologi**

Dr. Ina Rosdiana L, M.Si  
NIP. 19740326 200604 2 001

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan Tadris Biologi  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksian terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Siti Salehah

NIM : 1808106124

Judul : **Pengembangan LKPD Berbasis *Bioentrepreneurship* Pada Materi Bioteknologi Terhadap *Life skill* Dan Minat Wirausaha Siswa Di SMAN 1 Rajagaluh.**

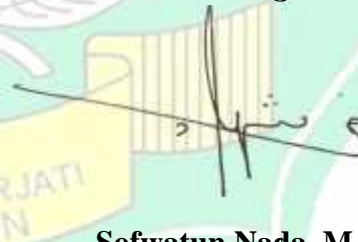
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tadris IPA Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

*Wassalu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, Juni 2022

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**




**Dr. Yunita, M.Pd**  
**NIP. 19580601 198203 2 005**

**Sofwatun Nada, M.Pd**  
**NIP. 19910630 201701 3 201**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**Pengembangan LKPD Berbasis *Bioenterpreneurship* Pada Materi Bioteknologi Terhadap *Life skill* dan Minat Wirausaha Siswa di SMAN 1 Rajagaluh**” oleh Siti Salehah, NIM 1808106124, telah dimunaqosyahkan pada hari Selasa, tanggal 21 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Ketua Jurusan	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Dr. Ina Rosdiana L, M.Si</b> NIP. 19740326 200604 2 001	<u>12-07-2022</u>	
Sekretaris Jurusan <b>Asep Mulyani, M.Pd</b> NIP. 19790918 201101 1 004	<u>08-07-2022</u>	
Penguji 1 <b>Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd</b> NIP. 19620201 198603 1 020	<u>24-06-2022</u>	
Penguji 2 <b>Dr. Ina Rosdiana L, M.Si</b> NIP. 19740326 200604 2 001	<u>24-06-2022</u>	
Pembimbing 1 <b>Dr. Yunita, M.Pd</b> NIP. 19580601 198203 2 005	<u>27-06-2022</u>	
Pembimbing 2 <b>Sofwatun Nada, M.Pd</b> NIP. 19910630 201701 3 201	<u>24-06-2022</u>	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Farhin, M.Pd.**  
NIP.19108051990031004

## ORIENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan LKPD Berbasis *Bioenterpreneurship* Pada Materi Bioteknologi Terhadap *Life skill* dan Minat Wirausaha Siswa Di SMAN 1 Rajagaluh”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri , dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Juni 2022

Yang membuat pernyataan



**SITI SALEHAH**  
NIM.1808106124



## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur penyusunan skripsi ini aku persembahkan untuk:

1. Allah sSWT. Karena atas nikmat dan karunia-Nya telah memberikan kemudahan bagi penulis dalam menyusun laporan penelitian skripsi ini;
2. Nabi Muhammad SAW dan keluarganya yang in syaa Allah selalu menjadi panutan bagi penulis;
3. Mamah dan bapak tercinta, Mamah Roesih dan Bapak Jamhuri yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat, masukan serta kasih sayang yang tak terhingga;
4. Tete dan Aa tersayang, Tete Mimin dan Aa Ramli yang selalu mendukung, memotivasi dan mendukung secara moril dan materi dengan kasih sayang yang tulus.
5. Dosen Pembimbing Skripsi, Ibu Dr. Yunita, M.Pd dan Ibu Sofwatun Nada, M.Pd, terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang beliau berikan untuk kelancaran penyusunan skripsi ini;
6. Bapa dan Ibu Dosen Jurusan Tadris Biologi atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini;
7. Keluarga besar Almarhum Uyut Jaid dan Almarhum Uyut Gumeng yang selalu mendukung dan memotivasi
8. Teh Dedew yang selalu membantu dan menjadi teman diskusi untuk penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku (Teh Trya, Dwiki, Fadillah, dan Gita Nurul dan Tias Nurhelma) yang selalu menemaniku baik suka maupun duka;
10. Adek tercinta, Elseu Melany Yustin, yang selalu ngasih support terbaik
11. Adek-adek aku (Rahmat, Apip, Yayat, Dadan, Anggi) yang selalu membantu dan memberikan semangat
12. Teman-teman kelas Biologi-D angkatan 2018 yang berjuang bersama dari awal semester satu sampai semester akhir ini yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam studiku;
13. Teman-teman SD, SMP, SMA, KKN, PLP yang selalu memberikan semangat dalam studiku;
14. Seluruh sanak, saudara dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, baik yang di Majalengka maupun di Cirebon.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Kabupaten Majalengka pada hari Senin tanggal 09 Oktober 2000. Dengan penuh kasih sayang penulis dibesarkan dan diberi nama Siti Salehah. Penulis adalah anak ke-2 dari 2 bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Jamhuri dan Ibu Roesih.

Jenjang Pendidikan yang pernah ditempuh penulis

1. SDN Minda II dan Lulus pada Tahun 2012
2. SMPN 1 Leuwimunding dan Lulus pada Tahun 2015
3. SMAN 1 Rajagaluh dan Lulus pada Tahun 2018

Penulis mengikuti program S-1 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Jurusan Tadris Biologi dengan Skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *BIOENTERPRENEURSHIP* PADA MATERI BIOTEKNOLOGI TERHADAP *LIFE SKILL* DAN MINAT WIRAUUSAHA SISWA DI SMAN 1 RAJAGALUH”** dibawah bimbingan Ibu Dr. Yunita, M.Pd dan Ibu Sofwatun Nada, M.Pd.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan LKPD Berbasis Bioenterpreneurship Pada Materi Bioteknologi Terhadap Life skill dan Minat Wirausaha Siswa di SMA Negeri 1 Rajagaluh”**.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Asep Mulyani, M.Pd selaku Sekertaris Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Seluruh Dosen Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Bapak. Prof.Dr. H. Anda Juanda, M.Pd, selaku Dosen Penguji I.
7. Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, selaku Dosen Penguji I.
8. Ibu Dr. Yunita, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I.
9. Ibu Sofwatun Nada, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II.
10. Bapak. Drs. Aan Hermansyah, M.A.P, selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Rajagaluh.
11. Bapak Dudu Suderajat, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Biologi kelas XII.
12. Kelas XII IPA 1 selaku Siswa/i Sekolah SMAN 1 Rajagaluh.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang

telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT,  
Aamiin.

*Wassalamu'alaikumWr.Wb*

Cirebon, 11 Januari 2022

Penyusun

Siti Salehah



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ORIENTITAS SKRIPSI</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTARLAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
1. Identifikasi Masalah .....	5
2. Pembatasan Masalah .....	5
3. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Spesifikasi Produk .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Pengembangan Bahan Ajar LKPD .....	9
B. Pembelajaran Berbasis <i>Bionterpreneurship</i> .....	12
C. Life Skill .....	15
D. Minat Wirausaha .....	18
E. Materi <i>Bioenterpreneurship</i> .....	19
F. Penelitian Terdahulu .....	42
G. Kerangka Berfikir .....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>48</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	48

B. Jenis Penelitian .....	48
C. Populasi dan Sample .....	49
D. Validasi Ahli Materi Bahasa Media dan Guru Biologi .....	50
E. Teknik Pengumpulan Data .....	54
F. Instrumen Penelitian .....	54
G. Teknik Analisis Data .....	64
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>73</b>
A. Hasil Pengembangan LKPD .....	73
1. Tahapan <i>Define</i> .....	73
2. Tahapan <i>Design</i> .....	78
3. Tahapan <i>Develop</i> .....	81
4. Tahapan <i>Dessiminate</i> .....	83
B. Pembahasan .....	89
1. Pengembangan LKPD Berbasis <i>Bioenterpreneurship</i> Terhadap <i>Life skill</i> dan Minat Wirausaha.....	89
2. Kelayakan LKPD Yang Berbasis <i>Bioenterpreneurship</i> Terhadap <i>Life skill</i> dan Minat Wirausaha.....	101
3. Respon LKPD Yang Berbasis <i>Bioenterpreneurship</i> terhadap <i>Life skill</i> dan Minat Wirausaha .....	103
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>107</b>
A. Kesimpulan .....	107
B. Saran .....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Instrumen Validasi Ahli Materi .....	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Instrumen Validasi Ahli Media dan Bahasa	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Instrumen Validasi Guru Biologi .....	55
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa .....	57
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen LKPD Berbasis <i>Bioenterpreneurship</i> ...	60
Tabel 3.6 Kriteria Penetapan Tingkat Kevalidan .....	64
Tabel 3.7 Rubik Penilaian Validasi Ahli Materi .....	65
Tabel 3.8 Rubik Penilaian Validasi Ahli Media dan Bahasa .....	66
Tabel 3.9 Rubik Penilaian Validasi Guru Biologi .....	67
Tabel 3.10 Kriteria Penetapan Respon Siswa .....	70
Tabel 3.11 Rubik Penilaian Respon Siswa .....	70
Tabel 4.1 Hasil Validasi Para Ahli .....	82
Tabel 4.2 Saran, Masukan, Komentar, Perbaikan dari Validator .....	82
Tabel 4.3 Hasil Validasi Produk LKPD .....	83
Tabel 4.4 Hasil Pengembangan LKPD berbasis <i>Bioenterpreneurship</i> pada materi bioteknologi terhadap Life skill dan minat wirausaha .....	84
Tabel 4.5 Hasil Kelayakan LKPD berbasis <i>Bioenterpreneurship</i> terhadap <i>Life Skill</i> dan Minat Wirausaha .....	86
Tabel 4.6 Respon Peserta Didik Berdasarkan LKPD berbasis <i>Bioenterpreneurship</i> terhadap <i>Life Skill</i> dan Minat Wirausaha .....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bioteknologi .....	22
Gambar 2.2 Tape .....	25
Gambar 2.3 Tempe .....	26
Gambar 2.4 Yoghurt .....	27
Gambar 2.5 Roti .....	28
Gambar 2.6 Keju .....	29
Gambar 2.7 Kecap .....	29
Gambar 2.8 Kerangka Berfikir Penelitian .....	47
Gambar 4.1 Desain LKPD Berbasis <i>Bioenterpreneurship</i> .....	79
Gambar 4.2 Desain <i>Cover</i> .....	92
Gambar 4. 3 Produk Hasil Praktikum Yoghurt .....	98





## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN</b> .....	113
Surat Keterangan Bimbingan .....	114
Surat Pengantar Keterangan Penelitian .....	115
Surat Diterima Penelitian .....	116
Deskripsi Materi .....	117
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Bioenterpreneurship Terhadap Life skill dan Minat Wirausaha .....	121
Lembar Hasil Validasi Ahli Materi .....	138
Lembar Hasil Validasi Media dan Bahasa .....	140
Lembar Hasil Validasi Guru Biologi .....	143
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	147
Lembar Hasil Respon Peserta Didik .....	153
Perhitungan Data .....	161
Dokumentasi Kegiatan .....	164

