

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil observasi aktivitas belajar siswa menunjukkan bahwa aktivitas siswa di kelas eksperimen mengalami peningkatan yang lebih signifikan dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa di kelas eksperimen pada setiap pertemuannya selalu dengan nilai presentase yang lebih tinggi dibandingkan dengan presentase nilai kelas kontrol.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan di kelas eksperimen yang diterapkan model *problem based learning* berbasis e-modul dibandingkan dengan kelas kontrol yang tidak diterapkan *model problem based learning* berbasis e-modul. Berdasarkan uji *independent sample T test* didapatkan nilai signifikasinya  $0,000 < 0,05$  artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
3. Respon siswa terhadap penerapan model *problem based learning* (PBL) berbasis e-modul berdasarkan interpretasi diperoleh presentase 50% siswa memberikan respon sangat kuat, 0% siswa memberikan respon kuat, 45% siswa memberikan respon cukup, 5% siswa memberikan respon lemah, dan 0% siswa memberikan respon sangat lemah.

#### B. Saran

1. Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) sebaiknya guru harus mempersiapkan, menyusun perangkat, dan tugas-tugas dengan perencanaan waktu yang efisien dan bisa diajarkan oleh siswa dengan tepat waktu. Karena dalam model ini siswa membutuhkan banyak waktu untuk mencari dan menemukan informasi.

2. Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbasis e-modul hendaknya dijadikan sebagai salah satu alternative untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah dalam pembelajaran biologi karena dapat menjadikan proses belajar sebagai arena eksplorasi bagi siswa maupun guru dalam mencapai pemahaman dan mencapai pengertian secara rasional ilmiah dalam ilmu tertentu.

