

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hafidh, Muhammad. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di SMPN 3 Mutiara Kabupaten Pidie. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Amir, M. Taufik. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Amir, M. Taufik. (2010). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Amir, M. Taufiq. (2015). *Merancang Kuesioner*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anggraini, Winda N. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Biologi Melalui *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bulu Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Vol. 2(1), 55-62.
- Arikunto. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003: Tentang System Pendidikan Nasional. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Destianingsih. (2012). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*. Vol.1 No.6.
- Fitri. (2016). Penerapan Model PBL Pada Pelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Kompetensi Dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas X. *Biosfer Jurnal Biologi & Pendidikan Biologi*. Vol 1(1), 33-41.
- Gorghiu et al. (2015). Problem-Based Learning – An Efficient Learning Strategy In The Science Lessons Context. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. Vol. 19, (2390 – 2394).
- Gulo. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.

- Greenstein. (2012). *Assesing 21<sup>st</sup> Century Skills: A Guide to Evaluating Matery and Authentic Learning*. California: Corwin.
- Hamalik. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Haniyya, Fazzat. (2016). Pengaruh Pembelajaran Model PBL Materi Pencemaran Terhadap Hasil Belajar dan Sikap Peduli Lingkungan. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Hidayati & Muhammad. (2013). Respon guru dan siswa terhadap pembelajaran permainan bola voli yang dilakukan dengan pendekatan modifikasi (pada siswa kelas V SDN Wateswinangun I Sambeng Lamongan). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. Vol 1(1), 12-21.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi untuk SMA/MA Kelas X Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga.
- Kusumawati. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Kritis Siswa. *Jurnal pendidikan Hayati*, 5 (1), 31-38.
- Maulana. (2015). *Ragam Model Pembelajaran Di Sekolah (Edisi 2)*. Bandung: Yrama Widya.
- Medriati. (2013). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Cahaya Kelas VII6 Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Laboratorium di SMPN 14 Kota Bengkulu. *Skripsi*. FKIP UNIB Bengkulu.
- Mulyadi. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pratama, Anggi T. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Biologi Di Kabupaten Deli Serdang. *Jurnal Biolokus*. Vol. 1(2), 71-74.

- Riduwan. (2017). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rifa'i. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES Press.
- Rohmah. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Rusman, Ed. (2010). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi, Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Rusman. (2014). *Metode Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Santayasa, I Wayan. (2006). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung: Direktori UPI.
- Setiawan. (2017). Penerapan Pengajaran Kontekstual Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X2 SMA Laboratorium Singaraja. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 2(1): 42-59.
- Suarsana, dan Mahayukti. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2(2), 270-275.
- Sudjana. (2014). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Simamora, Rustam E, et al. (2017). Improving Learning Activity And Students Problem Solving Skill Through Problem Based Learning (PBL) In Junior High School. *IJSBAR*. Vol. 33, 321-331.
- Siregar, dan Nara. (2010). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudijono. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2011). *Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa*. Bandung: JICA UPI.
- Sukardi. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik: Pembelajaran Afektif, Kognitif, Dan Psikomotor*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Suryawati. (2012). The Effectiveness Of Contextual Teaching And Learning On Students Problems Solving Skills And Acientific Attitude. *Procedia social and behavioral sciennces*. 9(10), 1717-1721.
- Suyono, dan Hariyanto. (2011). *Belajar Dan Pembelajaran, (Teori Dan Konsep & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media).
- Syahputra, Edy. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Wahyudi. (2015). Efektifitas Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Jurnal Sainifik*. Vol. 2(2), 133-140.
- Wina, Sanjaya. (2009). *Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Wiyanto, dan Mustakin. (2012). *Panduan Karya Tulis Guru*. Yogyakarta: Pustaka Grahatama.