

**ANALISIS KUALITAS VIDEO PEMBELAJARAN BIOLOGI SMA PADA
APLIKASI RUANGGURU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Biologi
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON

2022

**ANALISIS KUALITAS VIDEO PEMBELAJARAN BIOLOGI SMA PADA
APLIKASI RUANGGURU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Tadris Biologi

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022

ABSTRAK

Endang Widya Hastiti : ANALISIS KUALITAS VIDEO PEMBELAJARAN BIOLOGI SMA PADA APLIKASI RUANGGURU

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas vidio pembelajaran biologi SMA dari aspek penyajian, aspek materi dan aspek isi pada aplikasi ruangguru. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan sampel tiga materi yaitu plantae, sistem saraf dan bioteknologi. Penelitian ini dilakukan dengan analisis isi. Penilaian kualitas vidio pembelajaran terdiri dari tujuh aspek indikator diantaranya tampilan aplikasi, kesesuaian materi, urutan materi, cangkupan materi, penggunaan bahasa, kualitas audio dan kualitas visual. Berdasarkan hasil penelitian kualitas vidio pembelajaran biologi yang ada pada aplikasi ruangguru dari kualitas penyajian vidio pembelajaran biologi dari ketiga sampel yang digunakan hanya sampel vidio pembelajaran kelas XII yang memiliki prosentase 100% dengan kategori *sangat layak*. Sedangkan sampel vidio pembelajaran kelas X dan kelas XI miliki prosentase 90% dengan kategori *sangat layak* hal ini dikarenakan tidak terpenuhinya satu indikator terdapat transkip teks. Kualitas materi vidio pembelajaran biologi dari ketiga sampel yang digunakan hanya sampel vidio pembelajaran kelas X yang memiliki prosentase 92% dengan kategori *sangat layak*. Pada sampel kelas XI dan pada sampel kelas XII total prosentase 88% dengan kategori *sangat layak* dan kualitas isi vidio pembelajaran biologi dari ketiga sampel yang digunakan hanya sampel vidio pembelajaran kelas X yang memiliki prosentase 97% dengan kategori *sangat layak*. Pada sampel kelas XI total prosentase 91% dengan kategori *sangat layak* dan pada sampel kelas XII dengan prosentase 97% dengan kategori *sangat layak*

Kata kunci : *aplikasi ruangguru, kualitas vidio, vidio pembelajaran biologi*

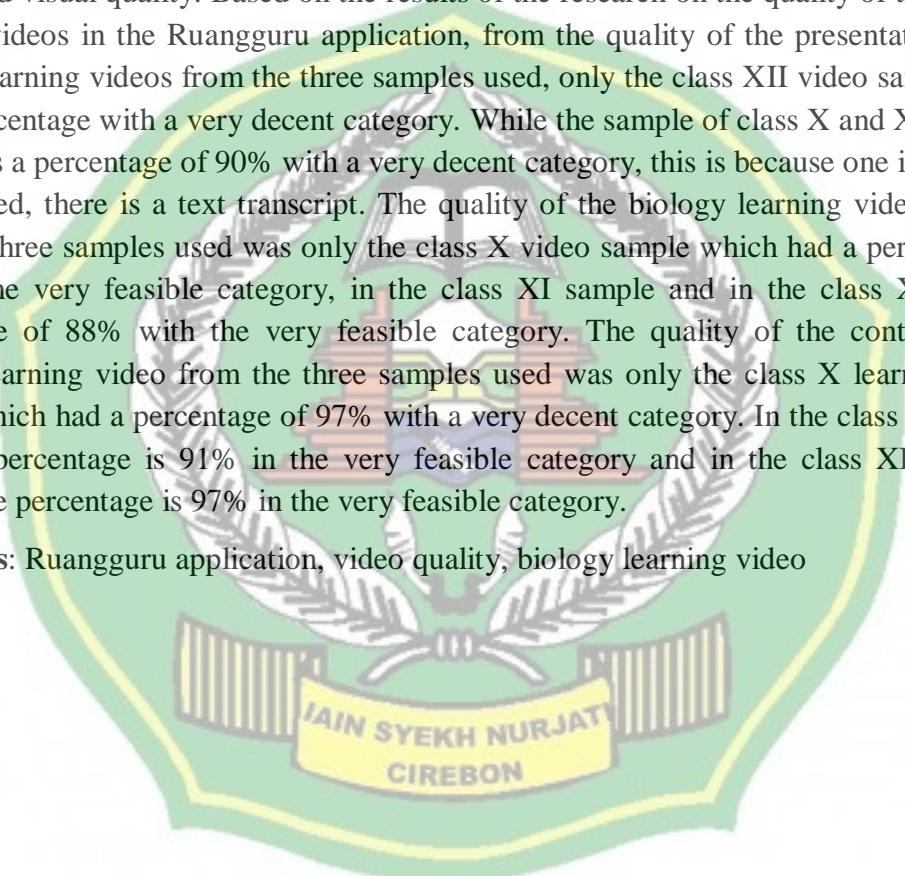


ABSTRACT

Endang Widya Hastiti : QUALITY ANALYSIS OF VIDEO QUALITY IN SMALL BIOLOGY LEARNING RUANGGURU APPLICATION

The purpose of this study was to determine the quality of high school biology learning videos from the presentation aspect, material aspect and content aspect in the Ruangguru application. This research is a qualitative descriptive study with a sample of three materials, namely plantae, nervous system and biotechnology. This research was conducted with content analysis. The assessment of the quality of learning videos consists of seven indicator aspects including the appearance of the application, the suitability of the material, the order of the material, the scope of the material, the use of language, audio quality and visual quality. Based on the results of the research on the quality of the biology learning videos in the Ruangguru application, from the quality of the presentation of the biology learning videos from the three samples used, only the class XII video sample has a 100% percentage with a very decent category. While the sample of class X and XI learning videos has a percentage of 90% with a very decent category, this is because one indicator is not fulfilled, there is a text transcript. The quality of the biology learning video material from the three samples used was only the class X video sample which had a percentage of 92% in the very feasible category, in the class XI sample and in the class XII a total percentage of 88% with the very feasible category. The quality of the content of the biology learning video from the three samples used was only the class X learning video sample which had a percentage of 97% with a very decent category. In the class XI sample the total percentage is 91% in the very feasible category and in the class XII research sample the percentage is 97% in the very feasible category.

Keywords: Ruangguru application, video quality, biology learning video



LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS KUALITAS VIDIO PEMBELAJARAN BIOLOGI PADA APLIKASI RUANGGURU

Disusun oleh:

Endang Widya Hastiti

NIM. 1708106031



Dr. Kartimi, M.Pd

NIP. 19680514 199301 2 001

Asep Mulyani, M.Pd

NIP. 19790918 201101 1 004

Mengetahui:

Ketua Jurusan Tadris Biologi

Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si

NIP. 19740326 200604 2 001

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Biologi
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikun Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Endang Widya Hastiti

NIM : 1708106031

Judul : **ANALISIS KUALITAS VIDIO PEMBELAJARAN BIOLOGI PADA APLIKASI RUANGGURU**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing I



Dr. Kartimi, M.Pd

NIP. 19680514 199301 2 001

Pembimbing II



Asep Mulyani, M. Pd

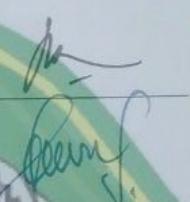
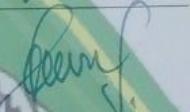
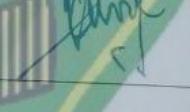
NIP. 19790918 201101 1 004



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Analisis Kualitas Video Pembelajaran Biologi SMA pada Aplikasi Ruang Guru**" oleh ENDANG WIDYA HASTITI, NIM 1708106031, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 27 juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ina Rosdiana L, M.Si. NIP 197403262006042001	08-08-2022	
Sekretaris Jurusan Asep Mulyani, M.Pd. NIP 197909182011011004	05-08-2022	
Pengaji I Dr. Yuyut Maryuningsih, S.Si., M.Pd. NIP 197611252011012006	14-07-2022	
Pengaji II Shofwatin Nada, M.Pd. NIP 3201701991063020	12-07-2022	
Pembimbing I Dr. Kartimi, M.Pd. NIP 19680514 1991012005	19-07-2022	
Pembimbing II Asep Mulyani, M.Pd. NIP 197909182011011004	05-08-2022	
Mengetahui Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan		

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON



Dr. H. Farhan, M.Pd.
NIP. 196108051990031004

ORIENTASI SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Analisis Kualitas Vidio Pembelajaran Biologi Pada Aplikasi Ruangguru**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah meridhoi dan memberikan kemudahan serta memberikan kasih sayang-Mu dalam membimbing hamba dengan ilmu pengetahuan yang Engkau berikan sehingga hamba mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW

Saya persermbahkan karya tulis ini untuk orang-orang yang saya sayangi untuk kedua orang tua saya Papah Arief Abdillah dan Mamah Saerah yang tiada hentinya memberikan dukungan, bimbingan dan nasehat. Serta doa yang menghadirkan keridhoan Allah SWT dalam setiap langkah yang saya tempuh untuk menggapai cita-cita dimasa depan yang jauh lebih baik. Hingga akhirnya saya mampu menyelesaikan pendidikan sarjana. Keluarga dan saudara yang saya sayangi, yakni adik saya Indri Dwi Astuti terimakasih atas dukungan dan doa yang dipanjatkan selama ini.

Bapak dan ibu dosen jurusan Tadris Biologi yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan selama saya menimba ilmu di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Kepada dosen pembimbing skripsi yakni Ibu Dr. Kartimi, M.Pd dan Bapak Asep Mulyani, M.Pd terimakasih atas ilmu yang telah diberikan serta kesabaran dalam membimbing dan memberi arahan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Para tim suport system dalam pembuatan skripsi ini, Bapak Tarwo, Om Amin, Om Wahab. Para tim sukses dalam pembuatan skripsi ini, Mbak Koriatunnisa, Mbak Mujiyah, Ikmi Salamah, Tammimatus Silmi. A, Dinda Ayu Sartika, Leni Eka Hapsari, Muhammad Bisri, Jayudin Rizki Mulya, Rebul, Anak-anak Geng Strong Women serta keluarga besar Biologi A 2017 terimakasih atas dukungan serta doa kalian selama ini.

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap : Endang Widya Hastiti
Tempat, tanggal lahir : Brebes, 05 Oktober 1999
Nama Ayah : Arief Abdillah
Nama Ibu : Saerah
No Hp : 083844707316
e-mail : ewidya.095@gmail.com
Alamat : Desa Prapag Kidul, RT/RW 003/003, Kecamatan Losari, Kabupaten Brebes, Kode Pos 52255 Jawa Tengah

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut :

1. SDN Prapag Lor 02, Kecamatan Losari, Kabupaten Brebes, Lulus Tahun 2011.
2. Mts Al-Ikhlas Limbangan, Kecamatan Losari, Kabupaten Brebes, Lulus Tahun 2014.
3. MA KHAS Kempek, Kecamatan Palimanan, Kabupaten Cirebon, Lulus Tahun 2017.
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Tadris Biologi Tahun Akademik 2017-2022.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi oprasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Media Pembelajaran	9
1. Pengertian Media Pembelajaran	9
B. Kualitas Vidio	10
1. Pengertian Kualitas Vidio	10
2. Kriteria Media Vidio	11
3. Metode Penilaian Kualitas Vidio	12
4. Faktor -faktor yang mempengaruhi kualitas video	14
C. Vidio Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Vidio	15
2. Karakteristik Media Video.....	16
3. Karakteristik Video Digital.....	17
4. Video dalam Ruang Kelas	18

5. Atribut-atribut Khusus	19
6. Format Video Digital dan Analog	20
7. Keuntungan Dari Video	21
8. Keterbatasan Dari Video.....	22
D. Aplikasi Ruang Guru	24
E. Materi Biologi SMA	26
1. Plantae	26
2. Sistem Saraf	34
3. Bioteknologi.....	37
F. Kerangka Pemikiran.....	41
G. Penelitian yang Relevan.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Subjek Penelitian	45
C. Sampel Penelitian	45
D. Jenis dan Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Penelitian	47
G. Teknik Analisis Data.....	47
H. Alur Penelitian.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
Hasil Penelitian	50
1. Deskripsi Kualitas Penyajian Video Pembelajaran Biologi SMA pada Aplikasi Ruangguru.....	50
2. Deskripsi Kualitas Materi Video Pembelajaran Biologi SMA pada Aplikasi Ruangguru.....	55

3. Deskripsi Kualitas Isi Video Pembelajaran Biologi SMA pada Aplikasi Ruangguru.....	63
Pembahasan	68
1. Analisis Kualitas Penyajian Video Pembelajaran Biologi SMA pada Aplikasi Ruangguru.....	68
2. Analisis Kualitas Materi Video Pembelajaran Biologi SMA pada Aplikasi Ruangguru	73
3. Analisis Kualitas Isi Video Pembelajaran Biologi SMA pada Aplikasi Ruangguru.....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92



DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Rubik Penilaian Vidio.....	22
4.1 Rekapitulasi Kualitas Penyajian Vidio Pembelajaran Biologi SMA	50
4.2 Rekapitulasi Kualitas Penyajian Vidio Materi Plantae.....	52
4.3 Rekapitulasi Kualitas Penyajian Vidio Materi Sistem Saraf	53
4.4 Rekapitulasi Kualitas Penyajian Vidio Materi Bioteknologi.....	54
4.5 Rekapitulasi Kualitas Materi Vidio Pembelajaran Biologi SMA.....	55
4.6 Rekapitulasi Kualitas Materi Vidio Materi Plantae.....	57
4.7 Rekapitulasi Kualitas Materi Vidio Materi Sistem Saraf.....	58
4.8 Rekapitulasi Kualitas Materi Vidio Materi Bioteknologi	60
4.9 Rekapitulasi Kualitas Isi Vidio Pembelajaran Biologi SMA	62
4.10 Rekapitulasi Kualitas Isi Vidio Materi Plantae	63
4.9 Rekapitulasi Kualitas Isi Vidio Materi Sistem Saraf	65
4.10 Rekapitulasi Kualitas Isi Vidio Materi Bioteknologi.....	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.1 Infografis Perkembangan Pengguna Internet Dan Media Sosial	2
2.1 Bagan Kerangka Berfikir.....	42
3.1 Alur Penelitian.....	48
4.1 Analisis Kualitas Penyajian Vidio Pembelajaran Materi Plantae.....	51
4.2 Analisis Kualitas Penyajian Vidio Pembelajaran Sistem Saraf.....	53
4.3 Analisis Kualitas Penyajian Vidio Pembelajaran Materi Bioteknologi.....	55
4.4 Analisis Kualitas Materi Vidio Pembelajaran Materi Plantae	57
4.5 Analisis Kualitas Materi Vidio Pembelajaran Sistem Saraf	60
4.6 Analisis Kualitas Materi Vidio Pembelajaran Materi Bioteknologi.....	62
4.7 Analisis Kualitas Isi Vidio Pembelajaran Materi Plantae	64
4.8 Analisis Kualitas Isi Vidio Pembelajaran Sistem Saraf	66
4.9 Analisis Kualitas Isi Vidio Pembelajaran Materi Bioteknologi	68
4.10 Tampilan Penyajian Aplikasi Ruangguru	73
4.11 Tampilan Materi Aplikasi Ruangguru	80
4.12 Tampilan Isi Visual Aplikasi Ruangguru	85

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 SK Penelitian	93
Lampiran 2 SK Validator Ahli	94
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media	95
Lampiran 4 Data Validasi Ahli Media	99
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen Kualitas Vidio	102
Lampiran 6 Rubik Penilaian Kualitas Vidio	103
Lampiran 7 Instrumen Penilaian Kualitas Vidio Konsep Plantae	107
Lampiran 8 Instrumen Penilaian Kualitas Vidio Konsep Sistem Saraf	109
Lampiran 9 Instrumen Penilaian Kualitas Vidio Konsep Bioteknologi	111
Lampiran 10 Tampilan Aplikasi Ruangguru.....	113



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rakhmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Kualitas Vidio Pembelajaran Biologi Pada Aplikasi Ruangguru”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si, selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dr. Kartimi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Asep Mulyani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wasalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Juni 2022

Endang Widya Hastiti