BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan mengenai analisis kualitas video pembelajaran biologi SMA pada aplikasi ruangguru yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kualitas penyajian vidio pembelajaran biologi dari ketiga sampel yang digunakan hanya sampel vidio pembelajaran kelas XII yang memiliki 3 skor yang sempurna dari semua indikator yang disediakan dengan total keseluruhan skor 21 dengan prosentase 100% dengan kategori sangat layak. Sedangkan sampel vidio pembelajaran kelas X dan kelas XI miliki total skor keseluruhan 19 skor dengan prosentase 90% dengan kategori sangat layak hal ini dikanakan tidak terpenuhinya satu indikator terdapat transkip teks.
2. Kualitas materi vidio pembelajaran biologi dari ketiga sampel yang digunakan hanya sampel vidio pembelajaran kelas X yang memiliki total keseluruhan skor tetinggi yakni 39 skor dengan prosentase 92% dengan kategori sangat layak. Pada sampel kelas XI total skor keseluruhan 37 dan pada sampel kelas XII total keseluruhannya 37 skor dengan prosentase 88% dengan kategori sangat layak.
3. Kualitas isi vidio pembelajaran biologi memiliki dari ketiga sampel yang digunakan hanya sampel vidio pembelajaran kelas X yang memiliki total keseluruhan skor tertinggi yakni 35 skor dengan prosentase 97% dengan kategori sangat layak. Pada sampel kelas XI total skor keseluruhan 33 dengan prosentase 91% dengan kategori sangat layak dan pada sampel kelas XII total keseluruhannya 35 skor dengan prosentase 97% dengan kategori sangat layak.

B. Saran

Penelitian yang telah dilakukan diharapkan mampu memberikan manfaat kepada beberapa pihak, oleh karena itu berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat saran sebagai berikut.

1. Penelitian kualitas vidio pembelajaran biologi selanjutnya diharapkan yang disajikan di harapkan lebih kompleks dan terperinci baik dari segi kelengkapan aspek, indikatornya dan sumber rujukan yang lebih luas lagi

2. Penting dilakukan penelitian lebih lanjut terkait analisis kualitas vidio pembelajaran biologi karena objek yang dikaji di dalamnya sangat kompleks sehingga perlu dilakukan penelitian terkait objek kajian secara lebih luas lagi.
3. Penelitian kualitas vidio pembelajaran biologi selanjutnya diharapkan menyajikan beberapa vidio pembelajaran dari berbagai platform atau aplikasi belajar yang banyak digunakan siswa atau sekolah dan hanya berfokus pada satu materi pelajaran saja.
4. Penelitian kualitas vidio pembelajaran biologi selanjutnya diharapkan dapat menyajikan validator media, validator materi dan validator bahasa yang lebih banyak sehingga hasilnya akurat dan tidak objktif.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON