

**ANALISIS MUATAN *SOCIO-SCIENTIFIC ISSUES* (SSI) PADA BUKU
TEKS KELAS XI MATA PELAJARAN BIOLOGI SMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPA – Biologi



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022

**ANALISIS MUATAN *SOCIO-SCIENTIFIC ISSUES* (SSI) PADA BUKU
TEKS KELAS XI MATA PELAJARAN BIOLOGI SMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPA – Biologi



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022

ABSTRAK

DIAN GIYANANI PUTRI : “ANALISIS MUATAN *SOCIO-SCIENTIFIC ISSUES* (SSI) PADA BUKU TEKS KELAS XI MATA PELAJARAN BIOLOGI SMA”

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui 3 buku teks kelas XI yang lebih mendekati dari komponen *Socio-Scientific Issues* (SSI). Bahan teks merupakan suatu komponen yang sangat penting dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Buku teks juga dapat berguna sebagai sarana dalam pendidikan yang berperan sebagai penunjang dalam proses belajar mengajar untuk mencapai tujuan pendidikan.

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan muatan *Socio-Scientific Issues* (SSI) dan untuk memaparkan muatan *Socio-Scientific Issues* (SSI) sebagai kriteria dalam memilih buku teks kelas XI mata pelajaran biologi SMA. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penelitian ini menggunakan 3 buku yang paling banyak digunakan. Ketiga buku tersebut adalah Biologi untuk SMA/MA kelas XI oleh Irnaningtyas dan Yossa Istiadi terbitan Erlangga, Biologi 2 untuk SMA kelas XI oleh Oman Karmana yang diterbitkan oleh Grafindo Media Pratama dan Biologi 2 untuk kelas XI SMA/MA oleh Arif Priadi dan Yanti Herlanti terbitan Yudhistira. Masing-masing dari ketiga buku tersebut diberi label dengan buku I, II dan III.

Berdasarkan hasil yang sudah dianalisis dan pembahasan yang sudah dijabarkan dapat disimpulkan bahwa buku I merupakan buku yang memiliki muatan dari *Socio-Scientific Issues* (SSI) yang lebih besar dibanding dengan buku lainnya yang mencapai 54%. Buku III memiliki komponen *Socio-Scientific Issues* (SSI) didalamnya sehingga mendapatkan total skor sebesar 49%. Dengan demikian buku I dan buku III dapat dikatakan cukup baik. Sedangkan pada buku II termasuk dalam kriteria kurang baik dikarenakan memiliki total skor mencapai 40%.

Kata Kunci : Bahan Ajar, Buku Teks, *Socio-Scientific Issues* (SSI)

ABSTRACT

DIAN GIYANANI PUTRI : “CONTENT ANALYSIS OF SOCIO-SCIENTIFIC ISSUES (SSI) IN TEXTBOOK CLASS XI BIOLOGY LESSONS IN SMA”

This research was conducted to find out 3 textbooks for class XI which are closer to the *Socio-Scientific Issues* (SSI) component. Text material is a very important component in carrying out teaching and learning activities. Textbooks can also be useful as a tool in education that acts as a supporter in the teaching and learning process to achieve educational goals.

The purpose of this study is to describe the content of *Socio-Scientific Issues* (SSI) and to describe the content of *Socio-Scientific Issues* (SSI) as a criterion in selecting textbooks for class XI biology subjects in SMA. This study uses a qualitative method. This study uses the 3 most widely used books. The three books are Biology for SMA/MA class XI by Irnaningtyas and Yossa Istiadi published by Erlangga, Biology 2 for SMA class XI by Oman Karmana published by Grafindo Media Pratama and Biology 2 for class XI SMA/MA by Arif Priadi and Yanti Herlanti published Yudhistira. Each of the three books is labeled with book I, II and III.

Based on the results that have been analyzed and the discussion that has been described, it can be concluded that book I is a book that has a higher content of *Socio-Scientific Issues* (SSI) compared to other books which reached 54%. Book III has a *Socio-Scientific Issues* (SSI) component in it so that it gets a total score of 49%. Thus, book I and book III can be said to be quite good. While in book II, it is included in the poor criteria because it has a total score of 40%.

Keywords : Teaching Materials, Textbooks, *Socio-Scientific Issues* (SSI)

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS MUATAN *SOCIO-SCIENTIFIC ISSUES* (SSI) PADA BUKU TEKS KELAS XI MATA PELAJARAN BIOLOGI SMA

Disusun Oleh :

Dian Giyanani Putri
NIM. 1708106028

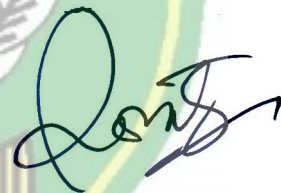
Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. H. Anda Juanda, M.Pd
NIP. 19620201 198603 1 020

Pembimbing II



Dr. Evi Roviati, S.Si. M.Pd
NIP. 19771229 200501 2 005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris IPA – Biologi



Dr. Ina Rosdiana L, M.Si
NIP. 19740326 200604 2 001

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Tadris IPA
Biologi
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Dian Giyanani Putri

NIM : 1708106028

Judul : **ANALISIS MUATAN *SOCIO-SCIENTIFIC ISSUES* (SSI) PADA BUKU TEKS KELAS XI MATA PELAJARAN BIOLOGI SMA**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tadris IPA - Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di *Munaqosyah*-kan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 22 Juni 2022

Pembimbing I



Dr. H. Anda Juanda, M.Pd
NIP. 19620201 198603 1 020

Pembimbing II



Dr. Evi Roviati, S.Si. M.Pd
NIP. 19771229 200501 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Muatan *Socio-Scientific Issues* (SSI) Pada Buku Teks Kelas XI Mata Pelajaran Biologi SMA” oleh DIAN GIYANANI PUTRI, NIM. 1708106028, telah di-munaqosyah-kan pada hari Rabu Tanggal 22 Juni 2022 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris IPA – Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jursan Dr. Ina Rosdiana L., M.Si NIP. 19740326 200604 2 001	29-07-2022	
Sekretaris Jurusan Asep Mulyani, M.Pd NIP. 19790918 201101 1 004	29-07-2022	
Penguji I Dr. Dewi Cahyani, M. Pd.,MM NIP. 19680728 199101 2 001	22-07-2022	
Penguji II Indah Rizki Anugrah, M. Pd NIP. 19920514 201801 2 004	29-07-2022	
Pembimbing I Dr. H. Anda Juanda, M.Pd NIP. 19620201 198603 1 020	29-07-2022	
Pembimbing II Dr. Evi Roviati, S.Si. M.Pd NIP. 19771229 200501 2 005	29-07-2022	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Analisis Muatan *Socio-Scientific Issues* (SSI) Pada Buku Teks Kelas XI Mata Pelajaran Biologi SMA**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 22 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Dian Giyanani Putri

NIM. 1708106028



RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : **Dian Giyanani Putri**
Tempat, tanggal lahir : Sukoharjo, 07 Oktober 1998
Nama Ayah : Sugiyono
Nama Ibu : Tumini
Alamat : Jl. Karanganyar jagasatru barat Kec. Pekalipan. Cirebon
E-mail : dian.giyanani@gmail.com

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut :

1. SDN Karang Anyar tahun 2005 – 2011
2. SMP IT Al – Multazam tahun 2011 – 2014
3. SMA IT Al – Multazam tahun 2014 – 2017
4. Masuk Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2017 pada jurusan Tadris IPA – Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul Analisis Muatan *Socio-Scientific Issues* (SSI) Pada Buku Teks Kelas XI Mata Pelajaran Biologi SMA.

Sehubungan dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian skripsi ini. Dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis persembahkan kepada:

1. Dosen Pembimbing Skripsiku Dr. H. Anda Juanda, M.Pd dan Dr. Evi Roviati, S.Si. M.Pd, terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang bapak dan ibu berikan untuk kelancaran skripsi ini.
2. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
3. Orang tua tercinta, Bapak Sugiyono dan Ibu Tumini yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayangnya yang sangat tulus.
4. Adekku, Siti Khoiru Gianani Putri yang selalu mendukung, memotivasi, dan membantu secara moril dan materi dengan kasih sayang yang tulus.
5. Sahabatku Risda Hidayanti, Rahma Zumrotin, (Almh) Aini Rahayu, Tita Mardiana dan Amalia Mahmudah yang memberiku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman BIOLOGI A 2017 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon yang mengajarku arti kebersamaan dan mengisi hari-hariku selama kuliah menjadi lebih berwarna.
7. Keluarga besar KKN 123 Desa Cikalang terimakasih telah menjadi motivasiku.
8. Keluarga besar PLP MTs Al Bannaa Cikalang yang selalu menjadi

motivasi.

9. Teman-teman Bimbingan Bapak Anda yang selalu menyemangati dan memotivasi.
10. Teman-teman Bimbingan Ibu Evi yang juga menjadi penyemangatu.
11. Segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu, terimakasih.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tulisan yang telah dibuat ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan tulisan ini. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “**Analisis Muatan Socio-Scientific Issues (SSI) Pada Buku Teks Kelas XI Mata Pelajaran Biologi SMA**”.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Anda Juanda, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Dr. Evi Roviati, S.Si. M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalamu'alaikumWr.Wb

Cirebon, 22 Juni 2022

Dian Giyanani Putri

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Buku Teks Sains	10
B. <i>Socio-Scientific Issues (SSI)</i>	18
1. Titik pangkal (<i>Starting Point</i>)	21
2. Subjek sains sekolah (<i>School Science Subject</i>)	21
3. Sifat bukti ilmiah (<i>Nature of Scientific Evidence</i>).....	21
4. Konten sosial (<i>Social Content</i>)	22
5. Penggunaan pengetahuan sains (<i>Use of Scientific Knowledge</i>)	22

6. Tingkat konflik kepentingan (<i>Level of Conflict of Interest</i>).....	23
C. Penelitian Terdahulu.....	23
D. Kerangka Berfikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Subjek Penelitian.....	28
C. Teknik Sampel.....	29
D. Cara Mengumpulkan Data.....	29
1. Jenis Data.....	29
2. Instrumen Penelitian.....	29
3. Metode Pengumpulan Data.....	32
E. Prosedur Penelitian.....	33
1. Tahap Persiapan.....	33
2. Tahap Pelaksanaan.....	34
3. Tahap Akhir.....	35
F. Metode Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan.....	47
BAB V KESIMPULAN.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kriteria penilaian persentase total skor enam komponen muatan <i>Socio-Scientific Issues</i> (SSI) buku teks kelas XI mata pelajaran biologi.....	36
Tabel 3.2. Deskripsi kriteria penilaian buku teks kelas XI mata pelajaran biologi berdasarkan komponen muatan <i>Socio-Scientific Issues</i> (SSI).....	37
Tabel 4.1. Persentase skor komponen <i>Socio-Scientific Issues</i> (SSI) untuk setiap buku.....	39
Tabel 4.2. Persentase total skor komponen <i>Socio-Scientific Issues</i> (SSI) buku I.....	41
Tabel 4.3. Persentase total skor komponen <i>Socio-Scientific Issues</i> (SSI) buku II.....	43
Tabel 4.4. Persentase total skor komponen <i>Socio-Scientific Issues</i> (SSI) buku III.....	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka berfiki.....	27
Gambar 4.1. Contoh aspek subjek sains sekolah (<i>School Science Subject</i>) yang paling banyak muncul pada buku I terdapat didalam bab 6.....	42
Gambar 4.2. Contoh aspek sifat bukti ilmiah (<i>Nature of Scientific Evidence</i>) yang paling sedikit muncul pada buku I terdapat didalam bab 6.....	42
Gambar 4.3. Contoh aspek subjek sains sekolah (<i>School Science Subject</i>) yang paling banyak muncul pada buku II terdapat didalam bab 6.....	44
Gambar 4.4. Contoh aspek tingkat konflik kepentingan (<i>Level of Conflict of Interest</i>) yang paling sedikit muncul pada buku II terdapat didalam bab 6.....	44
Gambar 4.5. Contoh aspek subjek sains sekolah (<i>School Science Subject</i>) yang paling banyak muncul pada buku III terdapat didalam bab 5.....	46
Gambar 4.6. Contoh aspek tingkat konflik kepentingan (<i>Level of Conflict of Interest</i>) yang paling sedikit muncul pada buku III terdapat didalam bab 5.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Kisi-kisi Instrumen Penilaian	65
LAMPIRAN 2. Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran	68
LAMPIRAN 3. Rubrik Penilaian Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran	70
LAMPIRAN 4. Identitas Umum Buku	71
LAMPIRAN 5. Hasil Analisis Buku I	76
LAMPIRAN 6. Hasil Analisis Buku II	96
LAMPIRAN 7. Hasil Analisis Buku III	112

