

**ANALISIS SOAL UJI KOMPETENSI BUKU TEKS BIOLOGI SMA KELAS XI
BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM REVISI
PADA MATERI SISTEM GERAK**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Biologi



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 / 1444 H**

ABSTRAK

Rizka Khoirunnisa, 1708106093, Analisis Soal Uji Kompetensi Buku Teks Biologi SMA Kelas XI Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi pada materi Sistem Gerak

Penelitian ini bertujuan untuk 1. mendeskripsikan tingkatan kognitif yang muncul dari setiap soal uji kompetensi berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi didalam buku biologi pada materi sistem gerak kelas XI. 2. menganalisis besar presentase kemunculan tingkatan kognitif dari soal uji kompetensi pada buku biologi. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Data dalam penelitian ini berasal dari dokumen yakni buku teks pelajaran, dalam penelitian ini peneliti melakukan deskripsi terhadap hasil yang sudah dianalisis dokumen berupa buku teks biologi. Data dalam penelitian ini adalah kumpulan-kumpulan soal uji kompetensi biologi pada materi sistem gerak yang terdapat pada buku ajar yang telah diterbitkan Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Hasil analisis 1. Tingkatan kognitif yang muncul dari setiap soal uji kompetensi pada buku 1 karangan Pratiwi, Maryati, Suharsono, Suseno (2017) level mengingat (C1) dengan persentase 10% termasuk pada kategori tidak memadai, level memahami (C2) dengan persentase 45% termasuk pada kategori cukup memadai, dan level mengaplikasikan (C3) dengan persentase 45% termasuk pada kategori cukup memadai. Buku 2 karangan Pujiyanti (2020) diperoleh level mengingat (C1) dengan persentase 12% termasuk pada kategori tidak memadai, level memahami (C2) dengan persentase 36% termasuk pada kategori cukup memadai, dan level mengaplikasikan (C3) dengan persentase 52% termasuk pada kategori cukup memadai. Buku 3 karangan Nurhayati & Wijayanti (2021) diperoleh level mengingat (C1) dengan persentase 15% termasuk pada kategori tidak memadai, dan pada level memahami (C2) dengan persentase 40% termasuk pada kategori cukup memadai, sedangkan level mengaplikasikan (C3) dengan persentase 45% termasuk pada kategori cukup memadai. Ketiga buku biologi tersebut tidak termunculkan level kognitif menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), dan mencipta (C6). Hasil Kemunculan hasil analisis dari ketiga buku diperoleh level mengingat (C1) didominasi pada buku ketiga dari Nurhayati & Wijayanti (2021) dengan persentase 15% termasuk pada kategori tidak memadai. Pada level memahami (C2) didominasi pada buku pertama karangan Pratiwi, Maryati, Suharsono, Suseno (2017) dengan persentase 45% termasuk pada kategori cukup memadai. Pada level mengaplikasikan (C3) didominasi pada buku kedua karangan Pujiyanto (2020) dengan persentase 52% termasuk pada kategori cukup memadai.

Kata Kunci: Buku Teks, Soal Uji Kompetensi, Taksonomi Bloom Revisi.

ABSTRACT

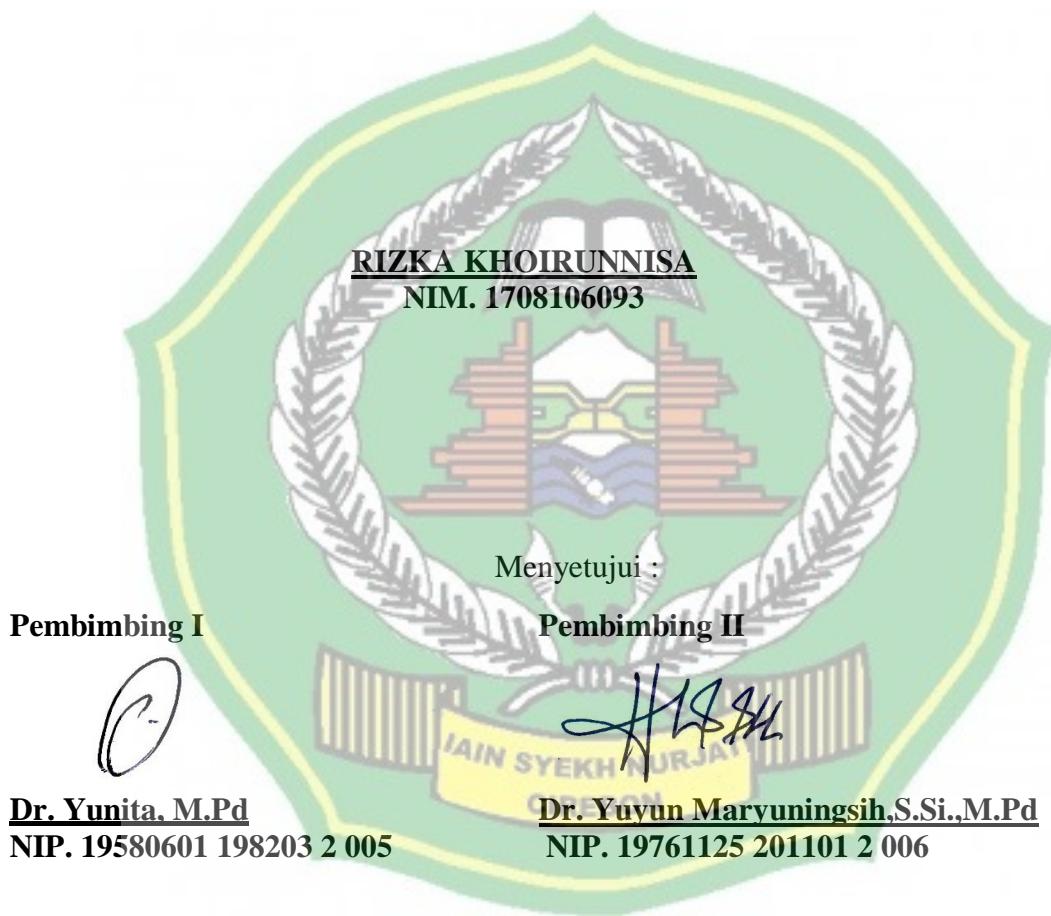
Rizka Khoirunnisa, 1708106093, Analysis of Competency Test Questions - Biology Questions for Class XI High School Based on Revised Bloom's Taxonomy on Motion System Material.

This study aims to 1. describe the cognitive level that arises from each competency test question based on the Revised Bloom's Taxonomy in the biology book on the movement system material for class XI. 2. Analyze the percentage of emergence of cognitive level from competency test questions in biology books. The research design used in this study is a quantitative descriptive method. The data in this study came from documents, namely textbooks, in this study the researchers conducted a description of the results that had been analyzed by documents in the form of biology textbooks. The data in this study are collections of biology competency test questions on the motion system material contained in textbooks that have been published by the Center for Curriculum and Books. The results of the analysis 1. The cognitive level that arises from each competency test question in book 1 by Pratiwi, Maryati, Suharsono, Suseno (2017) the level of remembering (C1) with a percentage of 10% is included in the inadequate category, the level of understanding (C2) with a percentage of 45 % is included in the quite adequate category, and the level of applying (C3) with a percentage of 45% is included in the quite adequate category. Book 2 written by Pujiyanti (2020) obtained the level of remembering (C1) with a percentage of 12% included in the inadequate category, the level of understanding (C2) with a percentage of 36% included in the category of quite adequate, and the level of applying (C3) with a percentage of 52% included in adequate category. Book 3 by Nurhayati & Wijayanti (2021) obtained the level of remembering (C1) with a percentage of 15% included in the inadequate category, and at the level of understanding (C2) with a percentage of 40% included in the quite adequate category, while the level of applying (C3) with a percentage of 45% is included in the category of quite adequate. The three biology books did not show the cognitive levels of analyzing (C4), evaluating (C5), and creating (C6). Results The emergence of the results of the analysis of the three books obtained the level of recall (C1) is dominated by the third book of Nurhayati & Wijayanti (2021) with a percentage of 15% included in the inadequate category. The understanding level (C2) is dominated by the first book by Pratiwi, Maryati, Suharsono, Suseno (2017) with a percentage of 45% included in the quite adequate category. At the application level (C3), it is dominated by the second book by Pujiyanto (2020) with a percentage of 52% which is included in the quite adequate category.

Keywords: Textbooks, Competency Test Questions, Revised Bloom's Taxonomy.

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS SOAL UJI KOMPETENSI BUKU TEKS BIOLOGI SMA KELAS XI BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM REVISI PADA MATERI SISTEM GERAK



Mengetahui

Ketua Jurusan Tadris Biologi

A handwritten signature in black ink, appearing to read "DR. INA ROSDIANA LESMANAWATI".

Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si
NIP. 19740326 200604 2 00

NOTA DINAS

Kepada Yth:

Ketua Jurusan Tadris Biologi

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Tempat

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : RIZKA KHOIRUNNISA

NIM : 1708106093

Judul: “Analisis Soal Uji Kompetensi Buku Teks Biologi SMA Kelas XI Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Pada Materi Sistem Gerak”

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum wr. wb



Cirebon, Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Yunita, M.Pd.
NIP. 19580601 198203 2 005

Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si, M.Pd.
NIP. 19761125 201101 2 006

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**ANALISIS SOAL UJI KOMPETENSI BUKU TEKS BIOLOGI SMA KELAS XI BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM REVISI PADA MATERI SISTEM GERAK**" oleh Rizka Khoirunnisa, NIM 1708106093, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 27 Juni 2022 di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah Tanda Tangan
Ketua Jurusan Tanda Tangan

Ketua Jurusan
Dr. Ina Rosdiana, L., M.Si
NIP 19740326 200604 2 001

Sekertaris Jurusan
Asep Mulyani, M.Pd
NIP 19790918 201101 1 004

Pengaji 1
H. Djohar Maknun, M.Si
NIP 19651004 200603 1 003

Pengaji 2
Indah Rizki Anugrah, M.Pd
NIP 19920514 201801 2 004

Pembimbing 1
Dr. Yunita, M.Pd
NIP. 19580601 198203 2 005

Pembimbing 2
Dr. Yuyun Maryuningsih, M.Pd
NIP. 19761125 201101 2 006

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Faridin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: “**ANALISIS SOAL UJI KOMPETENSI BUKU TEKS BIOLOGI SMA KELAS XI BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM REVISI PADA MATERI SISTEM GERAK**” Ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Rizka Khoirunnisa
1708106093

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Rizka Khoirunnisa
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 19 Februari 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Kudin Suryadi
Nama Ibu : Faridah
No. HP : 088223574156
Email : rizkakhoirunnisa174@gmail.com

Alamat Lengkap : Jl. Sida Mukti, RT 02 RW 01,
Kecamatan Pabedilan, Kabupaten Cirebon, Jawa Barat

Riwayat Pendidikan:

1. Taman Kanak-Kanak (TK) AN-NUR, Lulus Tahun 2005
2. Sekolah Dasar (SD) Negeri 1 Sidaresmi, Lulus Tahun 2011
3. Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Pabedilan, Lulus Tahun 2014
4. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Cirebon, Lulus Tahun 2017
5. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Lulus Tahun 2022

MOTTO

Tetap Bersyukur, Ikhlas, Yakin, dan Sabar dalam hal apapun

Tetap Berbuat Baik kepada Siapapun

Tetap semangat dan berpikir positif dalam hal apapun

Untuk orang yang sukses tidak akan takut dengan kegagalan karena baginya kegagalan merupakan sebuah pengalaman

Tetap menjadi diri sendiri



PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang ku persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, Ibu Faridah dan Bapak Kudin Suryadi, yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayangnya yang sangat tulus, dan kakak saya Linda Apriani yang selalu memberikan semangat.
2. Dosen pembimbing 1 skripsi saya, Dr. Yunita, M.Pd terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang ibu berikan untuk kelancaran skripsi ini.
3. Dosen pembimbing 2 skripsi saya Eka Fitriah M.Pd, terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang ibu berikan untuk kelancaran skripsi ini.
4. Dosen pembimbing 2 skripsi saya Dr. Yuyun Maryuningsih S.Si., M.Pd., terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang Ibu berikan untuk kelancaran skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Biologi atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan di Tadris Biologi.
6. Sahabat saya Diva Melinda Noer, dan teman saya Aisah, Cahepi, Yuniar Dwi Ardiyanti, dan Leni Eka Hapsari yang sudah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman Biologi C 2017 yang mengajari saya arti kebersamaan dan mengisi hari-hari saya selama kuliah.
8. Teman-teman satu bimbingan Ibu Dr.Yunita, M.Pd. dan Ibu Dr.Yuyun Maryuningsih, S.Si., M.Pd. yang juga menjadi penyemangatku.
9. Segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya, terima kasih.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum. Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan Semesta Alam, atas berkat, Rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul "**Analisis Soal Uji Kompetensi Buku Teks Biologi SMA Kelas XI Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Pada Materi Sistem Gerak**".

Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Proposal ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si, selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dr. Yunita, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Eka Fitriah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II.
6. Ibu Dr. Yuyun Maryuningsih, S.Si, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan proposal skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan proposal skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini mendapatkan pahala dari Allah SWT.

Wassalamu 'alaikum Wr. wb

Cirebon, November 2021

Rizka Khoirunnisa

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Pembatasan Masalah.....	7
3. Pertanyaan Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Soal Uji Kompetensi.....	9
2. Buku Teks.....	9
3. Fungsi Buku Teks.....	10
4. Evaluasi.....	11
5. Tes.....	13
6. Ranah Kognitif.....	15
7. Penilaian dalam Pembelajaran Kurikulum 2013.....	18
8. Taksonomi Bloom.....	18
9. Taksonomi Bloom Revisi.....	19
10. Materi Sistem Gerak.....	23
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	32
B. Waktu Penelitian.....	32

C. Subjek Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	33
F. Prosedur Penelitian.....	33
G. Instrumen Penelitian.....	34
H. Sunber Data.....	36
I. Teknik Analisis Pengolahan Data.....	37

BAB IV HASIL ANALISIS & PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan.....	49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	97



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Proses Kognitif Bloom	17
2.2. Taksonomi Bloom Revisi Anderson.....	23
2.3. Kata Kerja Operasional Taksonomi Bloom Revisi.....	24
3.1. Instrumen Kata Kerja Operasional Taksonomi Bloom Revisi.....	35
3.2. Instrumen Analisis Buku Kesatu.....	35
3.3. Instrumen Analisis Buku Kedua	36
3.4. Instrumen Analisis Buku Ketiga.....	36
3.5. Identitas Ketiga Buku Biologi.....	37
3.6. Kategori Tingkat Kemunculan Berdasarkan Persentase.....	38
4.1. Hasil Kemunculan Indikator Taksonomi Bloom Revisi Buku 1.....	40
4.2. Hasil Kemunculan KKO Buku 1.....	41
4.3. Hasil Kemunculan Taksonomi Bloom Revisi Buku 1.....	41
4.4. Hasil Kemunculan Indikator Taksonomi Bloom Revisi Buku 2	42
4.5. Hasil Kemunculan KKO Buku 2.....	43
4.6. Hasil Kemunculan Taksonomi Bloom Revisi Buku 2.....	43
4.7. Hasil Kemunculan Indikator Taksonomi Bloom Revisi Buku 3.....	44
4.8. Hasil Kemunculan KKO Buku 3.....	45
4.9. Hasil Kemunculan Taksonomi Bloom Revisi Buku 3.....	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Ringkasan Perubahan Struktural Taksonomi Bloom Revisi.....	22
2.2. Kerangka Berpikir.....	31
4.1. Hasil Kemunculan Indikator Taksonomi Bloom Revisi 3 Buku.....	46
4.2. Hasil Kemunculan KKO Taksonomi Bloom Revisi 3 Buku.....	47
4.3. Hasil Kemunculan Aspek Kognitif 3 Buku.....	48
4.4. Soal Uji Kompetensi nomor satu buku 1.....	51
4.5. Soal Uji Kompetensi nomor dua buku1.....	51
4.6. Soal Uji Kompetensi nomor tiga buku 1.....	52
4.7. Soal Uji Kompetensi nomor empat buku 1.....	52
4.8. Soal Uji Kompetensi nomor lima buku 1.....	52
4.9. Soal Uji Kompetensi nomor enam buku 1.....	53
4.10. Soal Uji Kompetensi nomor tujuh buku1.....	54
4.11. Soal Uji Kompetensi nomor delapan buku1	54
4.12. Soal Uji Kompetensi nomor sembilan buku 1.....	55
4.13. Soal Uji Kompetensi nomor sepuluh buku 1.....	55
4.14. Soal Uji Kompetensi nomor sebelas buku 1.....	55
4.15. Soal Uji Kompetensi nomor dua belas buku 1.....	56
4.16. Soal Uji Kompetemsi nomor tiga belas buku 1.....	56
4.17. Soal Uji Kompetensi nomor empat belas buku 1.....	57
4.18. Soal Uji Kompetensi nomor lima belas buku1	57
4.19. Soal Uji Kompetensi nomor enam belas buku1	57
4.20. Soal Uji Kompetensi nomor tujuh belas buku 1.....	58
4.21. Soal Uji Kompetensi nomor delapan belas buku 1.....	58
4.22. Soal Uji Kompetensi nomor sembilan belas buku1	59
4.23. Soal Uji Kompetensi nomor dua puluh buku 1.....	59
4.24. Soal Uji Kompetensi nomor satu buku 2.....	61
4.25. Soal Uji Kompetensi nomor dua buku 2.....	61
4.26. Soal Uji Kompetensi nomor tiga buku 2.....	62
4.27. Soal Uji Kompetensi nomor empat buku 2.....	62
4.28. Soal Uji Kompetensi nomor lima buku 2.....	62
4.29. Soal Uji Kompetensi nomor enam buku2.....	63
4.30. Soal Uji Kompetensi nomor tujuh buku 2.....	63
4.31. Soal Uji Kompetensi nomor delapan buku 2.....	64
4.32. Soal Uji Kompetensi nomor sembilan buku 2.....	64
4.33. Soal Uji Kompetensi nomor sepuluh buku 2.....	65
4.34. Soal Uji Kompetensi nomor sebelas buku 2.....	65
4.35. Soal Uji Kompetensi nomor dua belas buku 2.....	65
4.36. Soal Uji Kompetensi nomor tiga belas buku 2.....	66

4.37. Soal Uji Kompetensi nomor empat belas buku 2.....	66
4.38. Soal Uji Kompetensi nomor lima belas buku 2.....	67
4.39. Soal Uji Kompetensi nomor enam belas buku 2.....	67
4.40. Soal Uji Kompetensi nomor tujuh belas buku 2.....	67
4.41. Soal Uji Kompetensi nomor delapan belas buku 2.....	68
4.42. Soal Uji Kompetensi nomor sembilan belas buku 2.....	68
4.43. Soal Uji Kompetensi nomor dua puluh buku 2.....	69
4.44. Soal Uji Kompetensi nomor dua puluh satu buku 2.....	69
4.45. Soal Uji Kompetensi nomor dua puluh dua buku 2.....	70
4.46. Soal Uji Kompetensi nomor dua puluh tiga buku 2.....	70
4.47. Soal Uji Kompetensi nomor dua puluh empat buku 2.....	71
4.48. Soal Uji Kompetensi nomor da puluh lima buku 2.....	71
4.49. Soal Uji Kompetensi nomor satu buku 3.....	73
4.50. Soal Uji Kompetensi nomor dua buku 3.....	73
4.51. Soal Uji Kompetensi nomor tiga buku 3.....	74
4.52. Soal Uji Kompetensi nomor empat buku 3.....	74
4.53. Soal Uji Kompetensi nomor lima buku 3.....	75
4.54. Soal Uji Kompetensi nomor enam buku 3.....	75
4.55. Soal Uji Kompetensi nomor tujuh buku 3.....	76
4.56. Soal Uji Kompetensi nomor delapan buku 3.....	76
4.57. Soal Uji Kompetensi nomor sembilan buku 3.....	77
4.58. Soal Uji Kompetensi nomor sepuluh buku 3.....	77
4.59. Soal Uji Kompetensi nomor sebelas buku 3.....	78
4.60. Soal Uji Kompetensi nomor dua belas buku 3.....	78
4.61. Soal Uji Kompetensi nomor tiga belas buku 3.....	79
4.62. Soal Uji Kompetensi nomor empat belas buku 3.....	79
4.63. Soal Uji Kompetensi nomor lima belas buku 3.....	80
4.64. Soal Uji Kompetensi nomor enam belas buku 3.....	80
4.65. Soal Uji Kompetensi nomor tujuh belas buku 3.....	81
4.66. Soal Uji Kompetensi nomor delapan belas buku 3.....	81
4.67. Soal Uji Kompetensi nomor sembilan belas buku 3.....	82
4.68. Soal Uji Kompetensi nomor dua puluh buku 3.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nama 3 Buku Biologi.....	98
2. Kata Kerja Operasional Taksonomi Bloom Revisi.....	99
3. Cover Buku 1.....	100
4. Hasil Anaisis Piihan Ganda Buku 1.....	101
5. Hasil Analisis Taksonomi Bloom Revisi Buku 1.....	111
6. Kata Kerja Operasional Buku 1.....	113
7. Cover Buku 2.....	114
8. Hasil Analisis Pilihan Gnada Buku 2.....	115
9. Hasil Analisis Taksnomi Bloom Revisi Buku2.....	129
10. Hasil KKO Taksonomi Bloom Revisi Buku 2.....	131
11. Cover Buku 3.....	132
12. Hasil Analisis Pilihan Ganda Buku3.....	133
13. Hasil Analisis Taksonomi Bloom Revisi Buku 3.....	145
14. Hasil KKO Taksonomi Bloom Revisi Buku 3.....	147
15. Hasil Keseluruhan 3 Buku Biologi.....	148
16. Hasil KKO 3 Buku Biologi.....	149.

