

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan diatas, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian dan data Indeks Kualitas Lingkungan Hidup (IKLH) Kota dan Kabupaten Cirebon menunjukkan bahwa tingkat pencemaran lingkungan wilayah Kota Cirebon Kecamatan Kejaksan masuk ke dalam kategori cukup/sedang dan wilayah Kabupaten Cirebon Kecamatan Talun masuk ke dalam kategori ringan-sedang.
2. Pengembangan Buku Saku Digital pada materi pencemaran lingkungan menggunakan model pengembangan ADDIE yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Buku Saku Digital dibuat dan dikembangkan dengan menggunakan aplikasi *Canva* dan hasil akhir berupa link yang dibuat menggunakan *flippdf profesional*. Buku saku Digital ini dapat dioperasikan di laptop atau *smartphone Android*, kemudian divalidasi oleh ahli materi, ahli media, praktisi pembelajaran Biologi dan respon siswa sebagai pengguna.
3. Buku Saku Digital Pencemaran Lingkungan layak digunakan sebagai media pembelajaran Biologi pada materi pencemaran lingkungan kelas X SMA/MA berdasarkan uji validasi, respon guru Biologi dan siswa. Hasil persentase penilaian buku saku digital oleh ahli materi menunjukkan 82,14% (sangat layak), ahli media sebesar 97,61% (sangat layak) , guru Biologi 71,73% (layak), dan rekapitulasi 10 siswa sebesar 97,5 % (sangat layak). Keseluruhan hasil penilaian mencapai 87,24% dengan kriteria sangat layak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan diatas, dapat diperoleh saran sebagai berikut :

1. Media pembelajaran Biologi berupa buku saku digital perlu dikembangkan dari segi materi yang lebih luas lagi. Materi yang disajikan tidak hanya memuat satu KD (Kompetensi Dasar) saja namun dapat dikembangkan dengan memuat materi yang lebih luas.
2. Penelitian selanjutnya, sebaiknya ujicoba dilakukan lebih luas lagi. Ujicoba tidak hanya dilakukan di satu sekolah dan 10 siswa lagi, namun ujicoba sebaiknya lebih dari 10 siswa atau lebih dari satu sekolah sehingga dapat menghasilkan media pembelajaran yang bisa digunakan secara luas.

