

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terkait aktivitas belajar siswa, hasil belajar siswa, dan respon siswa terhadap model pembelajaran SOLE pada materi virus, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat peningkatan aktivitas belajar di setiap pertemuan dengan menggunakan model pembelajaran SOLE pada materi virus, pertemuan pertama kelas eksperimen mendapatkan rata-rata nilai 52%, sedangkan pada pertemuan kedua mendapatkan rata-rata 83% di setiap indikatornya memiliki peningkatan sebesar 31%, sedangkan pada kelas kontrol pertemuan pertama memperoleh rata-rata 46%, sedangkan pertemuan kedua mendapatkan rata-rata 64% dengan peningkatan sebesar 18%, hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pada pertemuan kedua di setiap indikatornya. Artinya pertemuan kedua kelas eksperimen memiliki aktifitas belajar yang lebih baik dari kelas kontrol.
2. Peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan pada kelas yang diberikan penerapan model pembelajaran SOLE, pada nilai *posttest* kelas kontrol sebesar 67,37, sedangkan pada kelas eksperimen memiliki nilai sebesar 77,36. Adapun hasil rata-rata *pretest-posttest* kelas eksperimen dengan rata-rata 0,75 dan lebih besar dibandingkan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 0,50. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kontrol mengalami peningkatan, akan tetapi pada nilai *posttest* kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.
3. Siswa memberikan respon positif terhadap penerapan model pembelajaran SOLE pada materi virus dengan menggunakan model pembelajaran SOLE, pada aspek pertama dengan pernyataan positif mendapatkan presentase sebesar 53 %, sedangkan pada aspek kedua dengan pernyataan negatif pada keterangan Sangat tidak setuju (STS) dan tidak Setuju (TS) mendapatkan presentase sebesar 40% dan 48% , hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran SOLE dapat diterima positif

oleh peserta didik atau dapat disimpulkan bahwa siswa memberikan respon positif dalam proses belajar dengan menerapkan model pembelajaran SOLE.

## **B. Saran**

1. Penerapan pembelajaran pada materi virus dengan menggunakan model *sole* hendaknya dijadikan salah satu alternative model pembelajaran yang di terapkan khususnya materi yang bersifat pemecahan masalah. Sehingga model pembelajaran SOLE ini dapat memperluas wawasan peserta didik dan siswa lebih dapat mengkritisi suatu masalah yang di jumpai dalam kehidupan sehari-hari dengan materi yang dipelajari disekolah.
2. Penerapan model pembelajaran SOLE harus di persiapkan lebih matang oleh guru karena pendekatan dalam suatu pembelajaran sangat penting. Perlu adanya rangkaian kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir kegiatan pembelajaran sehingga siswa lebih teratah dalam belajar agar terciptannya tujuan pembelajaran yang baik.

