

**ANALISIS MINAT BELAJAR BIOLOGI PADA SISWA RUMPUN
LINTAS MINAT BERDASARKAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
DI SMAN 1 MANDIRANCAN KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Biologi



**REVI KIRANA
NIM. 1808106153**

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022/1444 H

**ANALISIS MINAT BELAJAR BIOLOGI PADA SISWA RUMPUN
LINTAS MINAT BERDASARKAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
DI SMAN 1 MANDIRANCAN KABUPATEN KUNINGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Biologi



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022/1444 H

ABSTRAK

ANALISIS MINAT BELAJAR BIOLOGI PADA SISWA RUMPUN LINTAS MINAT BERDASARKAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMAN 1 MANDIRANCAN KABUPATEN KUNINGAN

Proses pembelajaran dalam kurikulum 2013 memberikan kesempatan kepada siswa untuk memilih dalam bentuk kelas peminatan, lintas minat, dan pendalaman minat. Salah satu yang disebutkan yaitu kelas lintas minat yang merupakan kelas yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk memilih mata pelajaran yang diminati diluar dari kelas peminatannya. Peserta didik dapat memilih mata pelajaran lintas minat dalam kelompok peminatan sesuai dengan minat, bakat, dan kemampuan dengan mempertimbangkan nilai rapot, nilai ujian nasional, serta rekomendasi dari guru bimbingan konseling saat peserta didik tersebut berada di SMP/MTs. Namun pada pelaksanaannya, terdapat banyak sekolah dalam pemilihan mata pelajaran lintas minat ini tidak sesuai dengan aturan dari permendikbud. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar Biologi pada siswa rumpun lintas minat dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket, observasi, dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa minat belajar Biologi pada siswa rumpun lintas minat sangat tinggi, minat belajar siswa juga dipengaruhi oleh berbagai faktor. Faktor yang sangat berpengaruh dalam menumbuhkan minat dalam penelitian ini yaitu cara mengajar guru.

Kata Kunci: Kurikulum 2013, Lintas Minat Biologi, Minat Belajar

ABSTRACT

ANALYSIS OF INTEREST IN LEARNING BIOLOGY IN CLASS STUDENTS BASED ON THE IMPLEMENTATION OF THE 2013 CURRICULUM AT SMAN 1 MANDIRANCAN, KUNINGAN REGENCY

The learning process in the 2013 curriculum provides opportunities for students to choose in the form of specialization classes, cross interests, and deepening interests. One of the things mentioned is the cross-interest class, which is a class that gives students the opportunity to choose subjects of interest outside of their specialization class. Students can choose cross-interest subjects in specialization groups according to their interests, talents, and abilities by considering report cards, national exam scores, as well as recommendations from counseling guidance teachers when the students are in SMP/MTs. However, in practice, there are many schools in the selection of cross-interest subjects that are not in accordance with the regulations of the Minister of Education and Culture. This study aims to determine the interest in learning Biology in cross-interest cluster students and the factors that influence it. The method used in this research is descriptive qualitative with data collection techniques using questionnaires, observations, and interviews. The data obtained were analyzed with the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study stated that interest in learning Biology among students in cross-interest clusters was very high, student interest in learning was also influenced by various factors. A very influential factor in growing interest in this research is the way the teacher teaches.

Keywords: Curriculum 2013, Cross Biological Interest, Interest in Learning

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Analisis Minat Belajar Biologi Pada Siswa Rumpun Lintas Minat Berdasarkan Implementasi Kurikulum 2013 di SMAN 1 Mandirancan Kabupaten Kuningan" oleh REVI KIRANA, NIM 1808106153, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 24 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si

NIP. 19740326 200604 2 001

06 September 2022

Sekretaris Jurusan

Asep Mulyani, M.Pd

NIP. 19790918 201101 1 004

06 September 2022

Penguji I

Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd

NIP. 19690838 200901 2 001

09 September 2022

Penguji II

Muhamatul Umami, M.Si

NIP. 19920517 201701 3 201

24 Agustus 2022

Pembimbing I

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd

NIP. 19690620 200212 2 001

05 September 2022

Pembimbing II

Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si

NIP. 19740326 200604 2 001

06 September 2022

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.

NIP. 19640805 199003 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS MINAT BELAJAR BIOLOGI PADA SISWA RUMPUN
LINTAS MINAT BERDASARKAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013
DI SMAN 1 MANDIRANCAN KABUPATEN KUNINGAN



Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si
NIP. 19740326 200604 2 001

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Tadris Biologi
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Revi Kirana
NIM : 1808106153
Judul : **ANALISIS MINAT BELAJAR BIOLOGI PADA SISWA RUMPUN LINTAS MINAT BERDASARKAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMAN 1 MANDIRANCAN KABUPATEN KUNINGAN**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di *Munawasyah-kan*.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd
NIP. 19690620 200212 2 001



Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si
NIP. 19740326 200604 2 001

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“ANALISIS MINAT BELAJAR BIOLOGI PADA SISWA RUMPUN LINTAS MINAT BERDASARKAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMAN 1 MANDIRANCAN KABUPATEN KUNINGAN”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Juni 2022



Revi Kirana

NIM. 1808106153

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Wawan Siswanto dan Ibu Siti Hasanah yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi, serta mendukung dengan penuh cinta, kasih, dan sayangnya yang sangat tulus.
2. Bapak Asep Supriyadi dan Ibu Iyan Sriwahyuni yang selalu mendukung dan membantu secara moril dan materi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Retna Nurkhotimah yang selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Fadillah Cahyani Saomi, Gita Ayu Setioni, Nadiah Rohadatul Aisy, dan Neng Rodiah Pertiwi yang menjadi tim sukses skripsi ini.
5. Fahri Ludin yang telah meluangkan waktunya untuk menemani, membantu, dan memotivasi Penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Teman-teman Biologi D 2018 yang mengajari arti kebersamaan.
7. Adik-adik kelas XI IPS SMAN 1 Mandirancan, terimakasih telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Serta seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, terimakasih.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis dengan nama Revi Kirana dilahirkan di Kuningan pada tanggal 23 Agustus 2000 yang merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Wawan Siswanto dan Ibu Siti Hasanah. Penulis tinggal di Desa Cimara Kecamatan Pasawahan Kabupaten Kuningan.

Riwayat pendidikan penulis:

1. Sekolah Dasar Negeri 1 Cimara (lulus tahun 2012)
2. Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pasawahan (lulus tahun 2015)
3. Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Dukupuntang (lulus tahun 2018)
4. Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon (lulus tahun 2022)

Penulis aktif dalam beberapa organisasi diantaranya sebagai anggota Divisi Pengembangan dan Penelitian Lingkungan Hidup (PPLH) di Himpunan Mahasiswa Biologi, Ketua Dinas Kesetaraan Gender di Dewan Mahasiswa (DEMA) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), dan Bendahara Bidang Pengabdian Masyarakat di Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Korps Sukarela (KSR) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

MOTTO

“Let it Flow”



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Analisis Minat Belajar Biologi pada Siswa Rumpun Lintas Minat Berdasarkan Implementasi Kurikulum 2013 di SMAN 1 Mandiranan Kabupaten Kuningan**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si., Ketua Jurusan Tadris Biologi sekaligus Dosen Pembimbing II.
4. Bapak Asep Mulyani, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Biologi
5. Ibu Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., Dosen Pembimbing I.
6. Bapak dan Ibu Dosen Tadris Biologi.
7. Bapak Agus Hilman, S.Pd., M.Si., Kepala Sekolah SMAN 1 Mandiranan.
8. Ibu Sri Mulyati, S.Pd.I., Guru mata pelajaran Lintas Minat Biologi di SMAN 1 Mandiranan.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Cirebon, Juni 2022

Revi Kirana

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS	v
OTENTISITAS SKRIPSI	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	viii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Fokus Penelitian.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Program Lintas Minat.....	7
2. Mata Pelajaran Biologi	8
3. Minat Belajar	10
C. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Desain Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28

C. Subjek Penelitian.....	28
D. Instrumen Penelitian.....	28
E. Prosedur Penelitian.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Validasi Instrumen.....	35
H. Teknik Analisis Data.....	37
I. Definisi Operasional.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Minat Belajar Biologi pada Siswa Rumpun Lintas Minat.....	41
2. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Biologi pada Siswa Rumpun Lintas Minat.....	45
B. Pembahasan.....	48
1. Minat Belajar Biologi pada Siswa Rumpun Lintas Minat di SMAN 1 Mandirancan.....	49
2. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Biologi pada Siswa Rumpun Lintas Minat di SMAN 1 Mandirancan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Minat Belajar Siswa.....	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa.....	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	30
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa	31
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Angket Minat Belajar Siswa	32
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa.....	32
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Angket Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa.....	33
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket	36
Tabel 3.9 Skor Skala Likert	38
Tabel 3.10 Kriteria Persentase Minat Belajar Biologi dan Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	38
Tabel 4.1 Hasil Angket Minat Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPS.....	42
Tabel 4.2 Hasil Angket Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa.....	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir..... 27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	66
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Angket Minat Belajar.....	68
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Angket Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	71
Lampiran 4 Instrumen Penelitian Lembar Observasi.....	75
Lampiran 5 Instrumen Penelitian Pedoman Wawancara	77
Lampiran 6 Data Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Mandirancan	79
Lampiran 7 Hasil Rekapitulasi Angket Minat Belajar.....	80
Lampiran 8 Hasil Rekapitulasi Angket Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .	83
Lampiran 9 Hasil Observasi	85
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Guru.....	87
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Siswa.....	90
Lampiran 12 Hasil Reliabilitas Angket.....	94
Lampiran 13 Lembar Validasi	98
Lampiran 14 Persuratan	106
Lampiran 15 Dokumentasi.....	110

