

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai analisis minat belajar Biologi pada siswa rumpun lintas minat berdasarkan implementasi kurikulum 2013 di SMAN 1 Mandirancan dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemilihan mata pelajaran lintas minat di SMAN 1 Mandirancan tidak sesuai dengan aturan yang terdapat pada naskah model peminatan dan lintas minat yang dibuat kemendikbud tahun 2017, dimana pemilihan mata pelajaran lintas minat di SMAN 1 Mandirancan ditentukan oleh sekolah tidak sesuai dengan minat siswa. Namun, walaupun pemilihan ditentukan oleh sekolah minat belajar siswa rumpun lintas minat pada pembelajaran Biologi di SMAN 1 Mandirancan tergolong tinggi.
2. Minat belajar Biologi pada siswa rumpun lintas minat di SMAN 1 Mandirancan dipengaruhi oleh berbagai faktor. Faktor yang paling berpengaruh dalam menumbuhkan minat belajar Biologi pada siswa rumpun lintas minat yaitu guru dan fasilitas sekolah, siswa rumpun lintas minat merasa senang belajar Biologi karena cara guru mengajar yang menyenangkan dan tidak membosankan sehingga mereka tertarik untuk belajar Biologi. Faktor terendah yang mempengaruhi minat belajar Biologi pada siswa rumpun lintas minat yaitu lingkungan masyarakat.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang telah dibuat oleh peneliti, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

Sekolah diharapkan dapat mengimplementasikan kurikulum 2013 sesuai dengan pedoman, terkhusus dalam pemilihan mata pelajaran lintas minat. Sekolah juga dapat memfasilitasi peran guru BK atau bimbingan konseling untuk melaksanakan program peminatan khususnya dalam mata pelajaran

lintas minat. Sangat penting untuk melakukan monitoring secara berkala untuk mengevaluasi guna meningkatkan perkembangan belajar pada peserta didik yang menjalani mata pelajaran lintas minat khususnya mata pelajaran lintas minat Biologi.

