

**ANALISIS KUALITAS DAN KESESUAIAN DENGAN TAKSONOMI
BLOOM PADA SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER MATA
PELAJARAN BIOLOGI KELAS X DI MADRASAH ALIYAH CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPA-Biologi



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS IPA BIOLOGI
2021/2022**

ABSTRAK

Siti Robiatul Adawiyah : Analisis Kualitas Dan Kesesuaian Berdasarkan Taksonomi Bloom Pada Soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Biologi Kelas X di Madrasah Aliyah Cirebon

Analisis butir soal dilakukan untuk mengetahui apakah soal yang dibuat dan digunakan baik, kurang baik atau jelek sehingga dapat dilakukan perbaikan terhadap mutu soal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas soal meliputi validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran dan efektivitas pengecoh serta kesesuaian soal berdasarkan KD dan Taksonomi Bloom pada soal PAS materi Biologi kelas X di MAN 1 Kota Cirebon (MA A), MA Nurul Huda Beringin (MA B) dan MA Islamic Center Cirebon (MA C). Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif dan menggunakan data primer sebagai sumber datanya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas soal PAS secara keseluruhan yang paling yaitu MA C karena memiliki nilai validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran dengan nilai tertinggi. Sedangkan MA A termasuk kedalam kualitas soal yang sedang dan MA B merupakan soal dengan keseluruhan analisis empirik terendah. Hasil penelitian kesesuaian dengan KD MA B tergolong soal PAS paling lengkap, sedangkan MA A dan MA C termasuk kurang sesuai dengan KD. Penelitian kesesuaian dengan Taksonomi Bloom didapatkan bahwa soal PAS di MA A, B dan C tidak terdapat adanya C5 (mengevaluasi) dan C6 (membuat) serta tidak terdapat adanya dimensi pengetahuan metakognitif.

Kata Kunci: Analisis, Kualitas Butir Soal, Taksonomi Bloom

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS KUALITAS DAN KESESUAIAN DENGAN TAKSONOMI
BLOOM PADA SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER MATA PELAJARAN
BIOLOGI KELAS X DI MAN 1 KOTA CIREBON

Disusun Oleh:



NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Tadris IPA
Biologi
IAIN SYekh Nurjati
Di Cirebon.

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Siti Robiatul Adawiyah

NIM : 1808106227

Judul : **Analisis Kualitas dan Kesesuaian Berdasarkan Taksonomi Bloom pada Soal PAS Materi Biologi Kelas X di Madrasah Aliyah Cirebon**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tadris IPA Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

**IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON**

Cirebon 15 Juni 2022

Pembimbing 1

Dr. Evi Roviati, S.Si M.Pd

NIP. 19771229 200501 2 005

Pembimbing 2

Indah Rizki Anugrah, M.Pd

NIP. 19920414 201801 2 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“Analisis Kualitas dan Kesesuaian Berdasarkan Taksonomi Bloom Pada Soal PAS Materi Biologi Kelas X di Madrasah Aliyah Cirebon”** oleh Siti Robiatul Adawiyah, NIM 1808106227, telah di-munaqosyah-kan pada hari Rabu tanggal 22 Juni 2022 di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan **LULUS.**

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Ketua Jurusan Dr. Ina Rosdiana I.I, M.Si NIP. 19740326 200604 2 001	Tanggal 4 - 7 - 2022	Tanda Tangan
Sekretaris Jurusan Asep Mulyani, M.Pd NIP. 19790918 201101 1 004		
Pengaji 1 Prof. Dr. H. Andi Juanda, M.Pd NIP. 19620201 198603 020		
Pengaji 2 Dede Cahyati Sabirin, M.Pd NIP. 19911205 2018012 001	19 - 7 - 2022	
Pembimbing 1 Dr. Evi Rovianti, S.Si., M.Pd NIP. 19771229 2005012 005	19 - 7 - 2022	
Pembimbing 2 Indah Rizki Anugrah, M.Pd NIP. 19920514 2018012 004	27 - 7 - 2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang ku persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, Ibu Siti Aliyah dan Bapak Djama yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayangnya yang sangat tulus.
2. Kakak-kakak perempuanku, Ilmiatul Khusna dan Siti Mutiah. Adik-Adikku Muhammad Abdul Salam Biwalidain dan Siti Fatimatuz Zahra serta kakak iparku Joko Haryono dan Abdus Soim yang selalu mendukung, memotivasi, dan membantu secara moril dan materi dengan kasih sayang yang tulus.
3. Dosen Pembimbing Skripsi Ibu Dr. Evi Roviati, S.Si M.Pd dan Ibu Indah Rizki Anugrah M.Pd, terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang ibu berikan untuk kelancaran skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tadris IPA Biologi atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
5. Tim sukses skripsi ini, teman-teman seperjuangan BIOLOGI F (Fighter) 2018 yang mengajarkan arti kebersamaan dan mengisi hari-hariku selama kuliah menjadi lebih berwarna.
6. Sahabatku Susilawati, Citrami, Ekamawati dan Grup Barat yang memberiku semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Guru Biologi MAN 1 Kota Cirebon, MA Nurul Huda Beringin dan MA Islamic Center yang selalu mendukung dan memotivasi dalam melakukan penelitian ini.
8. Kakak tingkat yang dengan sabar berbagi ilmu, waktu dan pengalamannya dalam pembuatan skripsi ini.
9. Segenap keluarga dan kerabat yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dalam bentuk maupun isinya yang sangat sederhana. Semoga skripsi ini dapat dipergunakan sebagai salah satu acuan, petunjuk maupun pedoman bagi pembaca dalam evaluasi pendidikan dalam profesi keguruan.

Dalam penulisan skripsi yang berjudul **“Analisis Kualitas Dan Kesesuaian Berdasarkan Taksonomi Bloom Pada Soal Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran Biologi Kelas X di Madrasah Aliyah Cirebon”** ini penulis merasa masih banyak kekurangan baik pada teknis penulisan maupun materi, mengingat kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak yang membantu dalam menyelesaikan penelitian ini. Akhirnya penulis berharap semoga Allah memberikan imbalan yang setimpal pada mereka yang memberikan bantuan dan dapat menjadikan semua bantuan ini sebagai ibadah, Amin Yaa Robbal 'Alamiin.

Cirebon, 16 Juni 2022

Penulis,



Siti Robiatul Adawiyah

1808106227

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Penilaian dalam Pembelajaran (Asesmen).....	8
2. Alat-alat Penilaian	9
3. Analisis Soal	10
4. Menilai Suatu Tes.....	11
5. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	14
6. Taksonomi Bloom.....	14
B. Penelitian Terdahulu.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Jenis Penelitian.....	21
C. Data	21
D. Tahapan Penelitian	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	33
1.Kualitas Butir Soal.....	33
2. Kesesuaian Tingkat Kognitif Soal Berdasarkan Kompetensi Dasar	39

3. Kesesuaian Tingkat Kognitif Soal Berdasarkan Taksonomi Bloom.....	40
B. Pembahasan.....	42
1. Kualitas Soal	42
a. Validitas	44
b. Reliabilitas	46
c. Daya Pembeda	47
d. Tingkat Kesukaran.....	48
e. Efektivitas Pengecoh.....	51
2. Kesesuaian Butir Soal Berdasarkan Kompetensi Dasar.....	53
3. Kesesuaian Tingkat Kognitif Soal berdasarkan Taksonomi	55
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	65



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ringkasan Kajian Penelitian Terdahulu.....	20
Tabel 3.1 Kriteria Validitas Butir Soal.....	24
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas Butir Soal.....	25
Tabel 3.3 Kriteria Daya Pembeda Butir Soal.....	26
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	27
Tabel 3.5 Kriteria Efektivitas Pengecoh Butir Soal.....	27
Tabel 3.6 Instrumen Kesesuaian Soal Dengan Kd Dan Jenjang Kognitif.....	28
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Kata Kerja Operasional.....	29
Tabel 3.8 Kriteria Persentase Soal Dengan Jenjang Kognitif	30
Tabel 4.1. Ringkasan Kualitas Butir Soal.....	32
Tabel 4.2 Rekapan Validitas Soal.....	33
Tabel 4.3 Rekapan Daya Pembeda.....	35
Tabel 4.4 Rekapan Tingkat Kesukaran.....	36
Tabel 4.5 Rekapan Efektivitas Pengecoh.....	37
Tabel 4.6 Rekapan Kesesuaian Soal dengan KD.....	38
Tabel 4.7 Rekapan Dimensi Proses Kognitif.....	39
Tabel 4.8 Rekapan Dimensi Pengetahuan.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	22
Gambar 4.1 Rekapan Validitas.....	33
Gambar 4.2 Rekapan Reliabilitas.....	34
Gambar 4.3 Rekapan Daya Pembeda.....	34
Gambar 4.4 Rekapan Tingkat Kesukaran.....	36
Gambar 4.5 Rekapan Dimensi Proses Kognitif.....	39
Gambar 4.6 Rekapan Hasil Dimensi Pengetahuan.....	40
Gambar 4.7 Contoh Butir Soal Valid.....	43
Gambar 4.8 Contoh Butir Soal Tidak Valid.....	44
Gambar 4.9 Contoh Tingkat Kesukaran Diterima.....	47
Gambar 4.10 Contoh Tingkat Kesukaran Direvisi.....	48
Gambar 4.11 Contoh Tingkat Kesukaran Ditolak.....	48
Gambar 4.12 Contoh Efektivitas Pengecoh Sangat Baik.....	51
Gambar 4.13 Contoh Efektivitas Pengecoh Sangat Jelek.....	51

