

**PENERAPAN PENDEKATAN *VALUE CLARIFICATION* TERHADAP  
PENINGKATAN KARAKTER SISWA MATERI SISTEM REPRODUKSI  
DI SMA NEGERI 1 ARJAWINANGUN**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Tadris Biologi



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022/1443 H**

**PENERAPAN PENDEKATAN *VALUE CLARIFICATION* TERHADAP  
PENINGKATAN KARAKTER SISWA MATERI SISTEM REPRODUKSI  
DI SMA NEGERI 1 ARJAWINANGUN**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Tadris Biologi



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022**

## ABSTRAK

Fatmawati : **PENERAPAN PENDEKATAN *VALUE CLARIFICATION* TERHADAP PENINGKATAN KARAKTER SISWA MATERI SISTEM REPRODUKSI DI SMA NEGERI 1 ARJAWINANGUN**

Peningkatan kualitas sumber daya manusia merupakan persyaratan mutlak memiliki andil yang besar untuk membangun peradaban bangsa agar menjadi bangsa yang semakin terdepan dengan sumber daya manusia yang berilmu, berwawasan, dan berkarakter. Namun sering dijumpai pada setiap proses pembelajaran guru hanya menekankan aspek kognitif saja dan kurang memperhatikan aspek afektif dan psikomotorik karena kurangnya pengetahuan guru mengenai pendekatan pembelajaran yang dapat mengembangkan karakter siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan aktivitas belajar siswa dan menganalisis respon siswa terhadap penerapan pendekatan *Value Clarification* pada pembelajaran biologi. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan bersifat analisis deskriptif yaitu berupa kata-kata tertulis atau lisan dari perilaku yang diamati. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan observasi dan angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) Terdapat peningkatan karakter siswa dari pertemuan pertama sampai dengan pertemuan keempat, rata-rata peningkatan karakter siswa selama empat kali pertemuan dalam kategori cukup baik, 2) Mendapatkan respon siswa sebesar 91,67% dalam kategori kuat. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan penerapan pendekatan *Value Clarification* memberikan dampak peningkatan karakter siswa yang lebih baik.

Kata kunci : Pendekatan *Value Clarification*, Peningkatan karakter, Sistem reproduksi

## ABSTRACT

### **Fatmawati : APPLICATION OF VALUE CLARIFICATION APPROACH TO IMPROVING STUDENT CHARACTER OF REPRODUCTIVE SYSTEM MATERIALS AT SMA NEGERI 1 ARJWINANGUN**

Improving the quality of human resources is an absolute requirement has a big role in building the nation's civilization so tha it becomes a nation that is increasingly at the forefront with human resources that are not knowledgeable and have character. However, it is often observed that in every learning process teachers only emphasize cognitive aspects and pay less attention to affective and psychomotor aspects because of the teacher's lack of knowledge about learning approaches that can develop student character. The purpose of this research is to describe student learning activities and analyse student responses to the application of the *Value Clarification approach* in learning biology the approach used in this study is a qualitative approach and descriptive analysis in the from of written words or comments and observed behaviour. Data collection techniques in this study use observations and questionnaires.

The results of this study show 1) There is an increase in student character and the first meeting up to the fourth meeting, the average increase in student character during four meetings is in the pretty good category, 2) Getting a 91, 67 % Achesar student response in the strong category based on the results of the study it can be concluded that by using the application of the *Value Clarification approach*, it has an impact on increasing good student character.

Keywords : *Value Clarification approach*, character enhancement, reproductive system

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PENERAPAN PENDEKATAN *VALUE CLARIFICATION* TERHADAP**  
**PENINGKATAN KARAKTER SISWA MATERI SISTEM REPRODUKSI**  
**DI SMA NEGERI 1 ARJAWINANGUN**

Disusun Oleh

FATMAWATI

NIM. 1808106028



Menyetujui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd  
NIP. 196202011986031020

Novianti Muspiroh, M. P  
NIP. 197211142000032001

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tadris Biologi

Dr. Ina Rostiana Lesmanawati, M.Si  
NIP. 197403262006042001

## NOTA DINAS

Kepada Yth. Ketua Jurusan Tadris Biologi  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Fatmawati  
NIM : 1808106028  
Judul : **PENERAPAN PENDEKATAN *VALUE CLARIFICATION* TERHADAP PENINGKATAN KARAKTER SISWA MATERI SISTEM REPRODUKSI DI SMA NEGERI 1 ARJAWINANGUN**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di *Munqosyahkan*.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, Agustus 2022

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

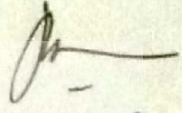
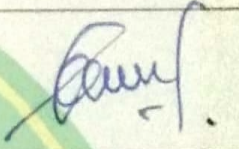
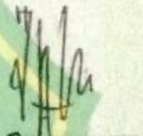

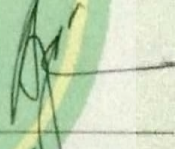
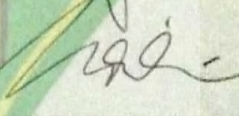
Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd  
NIP. 196202011986031020

Novianti Muspiroh, M. P  
NIP. 197211142000032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Penerapan Pendekatan *Value Clarification* Terhadap Peningkatan Karakter Siswa Materi Sistem Reproduksi Di SMAN 1 Arjawinangun" oleh FATMAWATI, NIM 1808106028, telah di-munaqosyahkan pada tanggal 24 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si NIP 19740326 200604 2 001	12 September 2022	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Asep Mulyani, M.Pd. NIP 19790918 201101 1 004	12 September 2022	
<b>Penguji I</b> Dr. Kartimi, M.Pd. NIP 19680514 199301 2 001	01 September 2022	
<b>Penguji II</b> Muhimatul Umami, M.Si. NIP 199205172017013201	06 September 2022	
<b>Pembimbing I</b> Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd. NIP 19620201 198603 1 020	07 September 2022	
<b>Pembimbing II</b> Novianti Muspiroh, M.P. NIP 19721114 200003 2 001	09 September 2022	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Fahihin, M.Pd.  
NIP 19610805 199003 1 004

## OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrohmanirrohim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **Penerapan Pendekatan *Value Clarification* Terhadap Peningkatan Karakter Siswa Materi Sistem Reproduksi di SMA Negeri 1 Arjawinangun** ini beserta seluruh isinya merupakan karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



**Fatmawati**

**NIM. 1808106028**



## PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Supandi dan Ibu Rukiyah yang selalu mendoakan setiap waktu, memotivasi, mencurahkan segala cinta dan kasih dengan tulus, berjuang segala jiwa dan raga demi anak-anak tersayang
2. Kakak saya Vivi Setyawati, adik laki-laki saya Guntur Sukmajati, dan adik perempuan saya Puan Maharani yang selalu memberikan semangat, mendoakan untuk keberhasilanku
3. Dosen pembimbing skripsi saya, Bapak Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd dan Ibu Novianti Muspiroh, M.P, terima kasih saya ucapkan atas kesabaran dalam membimbing dan ilmu yang bapak dan ibu berikan untuk kelancaran skripsi ini
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Biologi, terimakasih saya ucapkan atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana
5. Guru pembimbing penelitian lapangan saya, Ibu Sri Mulyati, M. Pd, terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dalam membimbing dan waktu yang diluangkan
6. Teman belajar dan bermain selama berkuliah yaitu, Risa Lutfisari, Gita Anjani, Cahyaningsih, Durotul Baniyah, Yeni Luthfiyah, Siti Gina, Yayah Badriyah, dan Dede Putri yang telah bersama-sama menjalani masa-masa perkuliahan sehingga menjadi lebih berwarna dan berharga
7. Rekan seperjuangan Biologi A 2018, terimakasih telah menemani selama masa kuliah dan semoga perpisahan bukan akhir dari segalanya
8. Kakak tingkat saya Deby Rizkillah, terimakasih atas support dan arahnya
9. Adik-adik kelas SMA Negeri 1 Arjawinangun, terima kasih telah berpartisipasi dalam penelitian skripsi ini.
10. Segenap kerabat dan keluarga yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu, terimakasih

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Fatmawati, dilahirkan di Cirebon, 26 Januari 2000. Penulis merupakan anak kedua dari keempat bersaudara dari pasangan Bapak Supandi dan Ibu Rukiyah. Penulis mempunyai kakak perempuan bernama Vivi Setyawati, adik laki-laki bernama Guntur Sukmajati, dan adik perempuan bernama Puan Maharani. Penulis bertempat tinggal di Jalan Ciremai Desa Jungjang Blok 1 RT 003, RW 002 Kecamatan Arjawinangun, Kabupaten Cirebon, Kode Pos 45162 Jawa Barat

### **Jenjang pendidikan yang telah ditempuh penulis adalah:**

1. SD Negeri 1 Arjawinangun pada Tahun 2006 - 2012.
2. SMP Negeri 1 Arjawinangun pada Tahun 2012 – 2015
3. SMA Negeri 1 Arjawinangun pada Tahun 2015 – 2018.
4. Melanjutkan kuliah di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Tadris Biologi pada Tahun Akademik 2018 – 2022.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb*

Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi dengan judul **“Penerapan Pendekatan *Value Clarification* Terhadap Peningkatan Karakter Siswa Materi Sistem Reproduksi Di SMA Negeri 1 Arjawinangun”**.

Mari kita limpahkan doa dan sholawat kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Semoga kita dapat meneladani kehidupan Nabi Muhammad SAW agar dapat menjadi pengikut yang berakhlakul karimah.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi (S.Pd) pada jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penuh suka cita penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si., Ketua Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Prof. Dr. H. Anda Juanda, M. Pd, Dosen Pembimbing I
5. Novianti Muspiroh, M. P, Dosen Pembimbing II
6. Drs. Bekti Susilo, M. Pd, Kepala Sekolah SMAN 1 Arjawinangun
7. Sri Mulyati, M. Pd, Guru mata pelajaran Biologi kelas XI
8. Orang tua saya tersayang yaitu Bapak Supandi dan Ibu Rukiyah
9. Teman-teman seperjuangan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan proposal skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritik guna menyempurnakan menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik

Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah ikut membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dan nikmat sehat dari Allah SWT, *Aamiin*.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb*

Cirebon, Agustus 2022

Penyusun

Fatmawati



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
1. Identifikasi Masalah .....	4
2. Pembatasan Masalah .....	4
3. Pertanyaan Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Kerangka Berpikir.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Pendidikan Karakter .....	8
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	8
2. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	9
B. Pendekatan <i>Value Clarification</i> .....	11
1. Pengertian <i>Value Clarification</i> .....	11
2. Prinsip-prinsip <i>Value Clarification</i> .....	12
3. Proses pelaksanaan <i>Value Clarification</i> .....	13
4. Model-Model Pendekatan <i>Value Clarification</i> .....	15
5. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Value Clarification</i> .....	16
C. Materi Sistem Reproduksi Manusia .....	16
D. Penelitian yang Relevan.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>24</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24

B. Kondisi Umum Tempat Penelitian.....	24
C. Prosedur Penelitian.....	24
D. Jenis Penelitian.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Analisis Data Hasil Penelitian.....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
A. Hasil Penelitian .....	30
B. Pembahasan.....	34
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>45</b>
A. Kesimpulan .....	45
B. Saran.....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>49</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Nilai - nilai pendidikan karakter .....	9
Tabel 2.2. Langkah - langkah pendekatan <i>Value Clarification</i> .....	13
Tabel 2.3. Proses penentuan nilai.....	14
Tabel 3.1. Interpretasi angket.....	26
Tabel 3.2. Interpretasi lembar observasi .....	27
Tabel 3.3. Skor angket skala likert.....	28



## DAFTAR GAMBAR

Bagan 1.1. Kerangka berpikir .....	7
Grafik 4.1. Persentase peningkatan karakter .....	31
Diagram 4.2. Simpulan rata-rata nilai karakter tertinggi selama pembelajaran ....	32
Diagram 4.3. Persentase angket respon siswa secara keseluruhan .....	33
Diagram 4.4. Persentase angket respon siswa perdimensi.....	34





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Peta konsep sistem reproduksi manusia .....	50
Lampiran 2 : Analisis konsep sistem reproduksi manusia .....	51
Lampiran 3 : Silabus .....	61
Lampiran 4 : RPP .....	66
Lampiran 5 : Kisi-kisi angket respon siswa .....	86
Lampiran 6 : Angket respon siswa .....	89
Lampiran 7 : Kisi-kisi lembar observasi siswa .....	97
Lampiran 8 : Lembar observasi siswa .....	102
Lampiran 9 : LKPD .....	106
Lampiran 10 : Bahan ajar .....	115
Lampiran 11 : Hasil analisis aktivitas belajar siswa .....	131
Lampiran 12 : Hasil analisis angket respons siswa .....	141
Lampiran 13 : Surat keterangan validasi ahli .....	143
Lampiran 14 : Surat pengantar penelitian .....	144
Lampiran 15 : Surat persetujuan tempat penelitian .....	145
Lampiran 16 : Surat keterangan telah melaksanakan penelitian .....	146
Lampiran 17 : Surat Keterangan (SK) penelitian .....	147
Lampiran 18 : Kartu bimbingan skripsi .....	148
Lampiran 19 : Dokumentasi penelitian .....	149

