

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2014). *Pembelajaran Nilai-Nilai Karakter*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Afriadi, R, dan Yuni, R., (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Remaja Usia Sekolah Ditinjau Dari Teori Pendidikan Seks. *Jurnal Biolokus*, 1(1), 1-10
- Alvionita, V., 2013. Pengaruh Penerapan Media Video Terhadap Aktivitas dan Penguasaan Materi Pokok Sistem Pernapasan. *Jurnal Bioterdidik*, 1(7), 8
- Ardiana. (2019). Implementasi Metode VCT (*Value Clarification Technique*) Untuk Meningkatkan Nilai Akhlak dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs An-Nur Kecamatan Terusan Nunyai Kabupaten Lampung Tengah , *Skripsi*.Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Lampung.
- Asadullah, S, A, dan Nurhalin., (2021). Peran Pendidikan Karakter dalam Membentuk Kemampuan Berfikir Kritis Generasi Muda Indonesia. *Kaisa: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 12-24
- Hamzah, A., dan Muhlisarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hasanah, U. (2016). Model-model Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7, 18-34
- Ismail, I, M. (2012). *Pendidikan Karakter Suatu Pendekatan Nilai*. Makassar: Alauddin University Press
- Kasinyo, H. (2015). Pengembangan Model Internalisasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui VCT Di SMA Negeri 6 Palembang, *Jurnal Intizar*, 21
- Kemendikbud. (2016). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar
- Khadafie M, A. (2020). Peran Lembaga Pendidikan dalam Pencegahan dan Penanggulangan Tindakan Kekerasan Pada Siswa. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(3), 37-46

- Kusumawardani, M. (2013). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Yogyakarta, *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
- Mahmud. (2011). Metode Penelitian Pendidikan Disusun Berdasarkan Kurikulum Terbaru. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Marzuki. (2012). Pengintegrasian Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 33-34
- Maulana, R, M. (2015). Pendekatan Klarifikasi Nilai (*Values Clarification Approach*) Pada Konsep Perubahan dan Pencemaran Lingkungan Untuk Menumbuhkan Sikap Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan Sekitar Kelas X Di SMA NU Lemahabang, *Skripsi*. Cirebon: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
- Meltzer, D, E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics : A Possible “Hidden Variable” in Diagnostic Pretest Scores. Tersedia di Jurnal.
- Muhammad, M, Reinita, dan Fitria, Y., (2020) Pendekatan *Value Clarification Technique* Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1480-1493
- Muslich, M., (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Najib, A., (2012). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 9(1), 102-109
- Nasional, Kementerian Pendidikan., (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Nisa, K, dkk., (2021) Pengembangan Model Pembelajaran Value *Clarification Technique* (VCT) Berbasis Cerita Rakyat Dalam Pembelajaran PPKN Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(3), 780-788
- Nurlaela (2019). Penerapan Pembelajaran Biologi Melalui Pendekatan *Value Clarification Approach* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Pencemaran Lingkungan Di Kelas X MAN 3 Cirebon. *Skripsi*. Cirebon: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
- Purnomo, et all. (2009). *Biologi: Kelas XI untuk SMA dan MA* . Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional

- Riduwan. (2008). *Dasar-dasar Statiska*. Bandung : Alfabeta
- Risania, W. (2015). Efektivitas Pembelajaran *Value Clarification* (VCT) Berbantu Media Video Interaktif Ditinjau Dari Hasil Belajar PKN. *Jurnal Satya Widya*, 31(1), 54-68
- Sadia, W, I., dkk. (2013). Model Pendidikan Karakter Terintegrasi Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 209-220
- Sjarkawi. (2006). *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Suharsismi, A. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta : Rineka Cipta.
- Sukisno, dkk. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Pembelajaran Klarifikasi Nilai (VCT) pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Widang. *Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 5(2), 30-38
- Sutaryanto, (2015). Penerapan Model Model VCT Berbantuan Film Dokumenter Dalam Menanamkan Nilai Nasionalisme Dan Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Premiere Educandum. Pembelajaran Afektif*, 1st
- Suwarno. (2009). *Panduan Pembelajaran Biologi: Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
- Suyanto., (2010). *Pendidikan Karakter*, Jakarta: Rineka Cipta,
- Untari, S., dkk. (2019). Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(6), 778-784
- Wijayanti, A, T. (2013). Implementasi Pendekatan VCT Dalam Pembelajaran IPS Sekolah Dasar, *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 22-79