

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan landasan teori, didukung dengan hasil analisis pengolahan data, serta mengacu pada rumusan masalah yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran *Project Based Learning* secara *blended*, dan daring, dan pengaruhnya terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi sistem pernapasan kelas XI di SMA Negeri 1 Jamblang.
2. Terdapat perbedaan hasil pembelajaran *project based learning* secara daring dan *blended* dan pengaruhnya terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi Sistem pernapasan kelas XI di SMA Negeri 1 Jamblang
3. Terdapat perbedaan pembelajaran *Project based learning* secara daring dan *blended*, dan pengaruhnya terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi sistem pernapasan kelas XI di SMA Negeri 1 Jamblang

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, penulis memberikan beberapa saran diantaranya untuk:

##### 1. Bagi Sekolah

Sekolah mempersiapkan seorang guru bidang studi dengan cara mengajar yang maksimal, memilih dan menggunakan model serta media pembelajaran yang sesuai dengan materi dan karakteristik peserta didik.

##### 2. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih selektif memilih strategi pembelajaran, metode dan model pembelajaran agar peserta didik lebih aktif dan semangat dalam kegiatan pembelajaran.

##### 3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik sebaiknya memberdayakan keterampilan berpikir kritis untuk dapat memecahkan masalah dalam kegiatan pembelajaran.

##### 4. Bagi Peneliti Lain

Disarankan pada peneliti selanjutnya, peneliti mempersiapkan secara matang mengenai model *Project Based Learning* baik secara daring, *offline* maupun

secara *blended*. Serta mempersiapkan waktu yang cukup selama melaksanakan penelitian.

