

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi et. al. 2011. *“Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu”*. Jakarta. Prestasi Pustaka
- Aqib, Z. 2013. *“Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK”*. Bandung: Yrama Widya
- Trianto, 2009. *“Model Pembelajaran Terpadu”*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Arikunto, 2010. *“Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan”*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, 2012. *“Metode Penelitian Kualitatif”*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arnyana, 2006. Ida Bagus Putu. 2006. *“Jurnal Pendidikan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja”* No. 3 Juli Tahun XXXI.
- Barak, 2017. *“Thinking Skills: Pengantar Menuju Berpikir Kritis”*. Yogyakarta: Suka Press
- Chukwuyenum & Nelson, 2013. *“The Learning : The Treasure Within Learning (7th ed.)”*. Paris: The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
- Daryanto, 2014. *“Pendekatan Pembelajaran saintifik kurikulum 2013”*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Dewi Insyantika, et. al. 2015 Siti Zubaidah, Herawati Susilo, “Pengaruh Project-Based Learning terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir kritis, dan Kemampuan kognitif Siswa pada Pembelajaran Biologi”. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 7 No. 1 Agustus 2015
- Duron, Limbach, & Waugh, The Effect of Project-Based Learning on Learning Motivation and Problem-Solving Ability of Vocation High School Students”. *Journal International Journal of Information and Education Technology*, Vol. 6 No. 9 September 2016
- Dzakiria, 2006. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bermakna Menggunakan Lembar Kerja Siswa Divergen pada Materi Ciri-ciri Makhluk Hidup”. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 2(1), 18–25
- Eni, et. al. 2013 Markus Diantoro, Lia Yuliati, “Pengaruh Strategi Project-Based Learning dengan Think Quiest terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Fisika SMA Negeri 1 Kraksaan”. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Vol. 18 No. 2. 2013
- Fisher, M. 2009. *“Great to excellent: Launching the next stage of Ontario’s education agenda”*. Toronto: Ontario Ministry of Education
- Gueldenzoph & Snyder, 2012. *“Assessing 21st Century Skill: A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning.”* United States of America: Corwin A Sage Company
- Hadi, et.al. 2018. “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik melalui Pembelajaran Matematika Realistik”. *Infinity Journal*, 5(1), 42
- Hung, Y. M., Othman, W. B., Yunos, J. Bin, Kiong, T. T., Hassan, R. Bin, Mohaffyyza, M., & Mohamad, B. (2008). “The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills among Technical Education Students”. *International Journal of Social Science and Humanity*, 1(2), 121–125
- Husamah, 2013. *“Pembelajaran Luar Kelas Outdoor Learning”*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2013.

- Kauchak, et. al. 2012. *“Cognition. second edition”*. Mc Graw-Hill International. Auckland.
- Kisti, Y. D., & Aini (2012) “Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning Model) pada Pembelajaran Fisika di SMA”. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2), 122–128
- Mahendra, 2007. *“Strategi Pembelajaran Inovaif Kontemporer”*, Jakarta: Bumi Aksara
- Maulana, 2014. “Hubungan antara Keterampilan Komunikasi dengan Aktivitas Belajar Siswa”. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 1–9.
- Mukhadis, Amat. 2013. *“Sosok Manusia Indonesia Unggul dan Berkarakter dalam Bidang Teknologi Sebagai Tuntutan Hidup di Era Globalisasi.(online)”*, (diakses tanggal 16 januari 2021)
- Mulyasa, 2009. *“Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kritis dan Menyenangkan”*. Bandung: PT Gramedia
- Munandar, 2002. *“Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah”*. Jakarta: Grasindo.
- Munandar, 2012. *“Psikologi Industri dan Organisasi”*. Jakarta. Penerbit Grasindo
- Munandar 2018. *“Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat”*. Jakarta: Rineka Cipta
- Munandar, 1985. *“Mengembangkan Kreativitas Anak Sekolah”*. Jakarta. Penerbit Grasindo
- Nur Hikmah, et. al. Endang Budiasih, Aman Santoso, “Pengaruh Strategi Project-Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA Pada Materi Koloid”. *Jurnal Pendidikan*, EISSN 2502-471X No.1 No. 11 November 2016.
- Nurseno, N. 2011. “Pembelajaran Kolaboratif pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu”. *Solidarity*, 1(1), 29–36
- Sadewi, et. al. 2013. Sudewi. I.G.A, Suharsono. N., Kirna.I.M., “Penerapan Model Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas X Multimedia 3 SMK Negeri 1 Sukasada”. *e-Journal Studi Teknologi Pembelajaran*, Vol. 3 2013.
- Santrock, Jhon W. 2010. *“Remaja (edisi kesebelas)”*. Jakarta. Erlangga Siahaan et al., 2017; Nur'asiah et al., 2015)
- Slameto, H. 2013. “Mengembangkan Komunikasi Interpersonal antara Guru dengan Siswa untuk Meningkatkan Efektifitas Kegiatan Belajar Mengajar di SDN Tajungan”. *Widyagodik*, 4(1), 43–55
- Sofiah, et. al. Endah Peniati, Lisdiana, “Efektivitas Model Project-Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Sistem Saraf”. *Unnes Journal of Biology Education*, Vol. 05 No. 01. 2016.
- Sugiyono, *“Metode Penelitian Pendidikan”*, Bandung: Alfabet, 2010
- Sugiyono, 2016. *“Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D”*. Bandung: Alfabeta.
- Suharnan, S. 2005. “Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013”. *Jurnal Florea*, 2(1), 29–35