

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2005). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- A'yunina, Q., Sudarti, & Subiki. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal UN Fsika SMA Pada Materi Medan Magnet Siswa Kelas XII Di SMA Muhammadiyah 3 Jember. *Seminar Pendidikan Fisika 2018*. 3 (2). ISSN: 2527-5917
- Basuki & Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dewi, N. D. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kompleks Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Mind Mapping. *EDUSAINS*, 8(1), 98-107.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Jannah, R., & Ernawati, E. (2020). Analisis Level Kognitif Soal Ujian Akhir Semester (UAS) Geografi Kelas Xi Semester Gasal SMA Negeri Se-Kota Pariaman Tahun Pelajaran 2019/2020 Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Anderson. *JURNAL BUANA*, 4(6), 1226-1233.
- Kemendikbud. (2019). *Modul Penyusunan Soal HOTS*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Menengah
- Lailly N, R. & Wisudawati. (2015). Analisis Soal Tipe HOTS dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B tahun 2012/2013. *Kaunia*. XI (1), 27-39. ISSN: 1829-5266
- Musfiqi, S. & Jailaini, J. (2014). Pengembangan bahan ajar matematika yang berorientasi pada karakter dan higher order thinking skill (HOTS). Pythagoras: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9 (1)
- Ningsih, D. L. (2018). Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Soal UN Biologi SMA Tahun Ajaran 2016/ 2017. Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Lampung. *Skripsi*
- Nurhasanah. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis Soal HOTS Siswa SMP Pada Penerapan Metode Student Teams Achievement

- Divisions (STAD) dengan Pendekatan Problem Based Learning (PBL). Malang: Direktorat Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang. *Tesis*.
- Nurhayani. (2017). Kesulitan Guru Dalam Pengembangan Keterampilan Tingkat Tinggi Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas XII Di SMA N 2 Gowa. Makassar: Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Skripsi*
- Putri, R. R., Ahda, Y., & Rahmawati, D. (2018). Analisis Aspek Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Instrumen Penilaian Materi Protista untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas X. *Jurnal Biodik*, 4(1), 8-17.
- Racmawati, Y., & Eus, K. (2012). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Ramadhan, D. & Wasis (2013). Analisis Perbandingan Level Kognitif dan Keterampilan Proses Sains Dalam Standar Isi (SI), Soal Ujian Nasional, Soal (Trends In International Mathematics and Science Study (TIMSS) dan Soal Programme For International Student Assessment (PISA). *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 2(1), 20-25
- Rifana, R., Burhanudin, D., & Septiyanti, E. (2021). Analisis Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Bahasa Indonesia Dalam Ujian Sekolah SMP Negeri 4 Dumai. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 14(2), 121-129
- Sani, R. A. (2019) *Cara Membuat Soal HOTS*. Tangerang: Tira Smart.
- Saputra, H. (2016). Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran Dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills). Bandung: *SMILE' Publishing*.
- Siregar, I, V. (2018). Analisis Soal UN IPA SMP Tahun Ajaran 2016/ 2017. Bandar Lampung: Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Matematika dan IPA. *Skripsi*
- Sudaryono. (2014). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Lentara Ilmu Cendekia.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja GrafindoPersada.

- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sunarti & Rahmawati (2014). *Penilaian Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta, DIY: C.V Andi Offset.
- Susiaty, U. D., & Oktaviana, D. (2019). Analisis Kebutuhan Instrumen Tes Berdasarkan Revisi Taksonomi Bloom Untuk Mengukur Higher Order thinking Skills Siswa. *Proceedings of the 1<sup>st</sup> ICOLED- IKIP-PGRI Pontianak*.
- Utari, R. (2013). Taksonomi Bloom Apa dan Bagaimana Menggunakannya. Jakarta: Pusdiklat KNPK
- Wakhidah, N. (2018). Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Madrasah Ibtidayah. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan dasar dan Pembelajaran*, 8 (2), 150-160.
- Widana, W, I. (2017). *Modul Penyusunan Soal HOTS*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan
- Widodo, A. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran. *Didaktis*. 4(2), 61-69
- Wirawan. (2012). *Evaluasi, Teori, Model, Standar Aplikasi dan Profesi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Yani, A. (2019). *Cara Mudah Menulis Soal HOTS*. Bandung: PT. Refika Aditama.