

**PENGEMBANGAN MODUL KEANEKARAGAMAN HAYATI BERBASIS
MUATAN LOKAL DI KAWASAN OBJEK WISATA CAPOLAGA
ADVENTURE CAMP SUBANG SEBAGAI SUMBER AJAR
MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS X**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Biologi



**JURUSAN TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/1443

**PENGEMBANGAN MODUL KEANEKARAGAMAN HAYATI BERBASIS
MUATAN LOKAL DI KAWASAN OBJEK WISATA CAPOLAGA
ADVENTURE CAMP SUBANG SEBAGAI SUMBER AJAR
MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS X**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Biologi



**JURUSAN TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

ABSTRAK

AFAF ROHADATUL AISY : “Pengembangan Modul Keanekaragaman Hayati Berbasis Muatan Lokal Di Kawasan Objek Wisata Capolaga Adventure Camp Subang Sebagai Sumber Ajar Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X”

Seorang pendidik dalam membangun pembelajaran yang berinovasi, berpusat pada peserta didik dan menggunakan sumber media pembelajaran yang relevan menggunakan bahan ajar. Dan untuk mencapai misi pendidikan dibutuhkan beberapa komponen dalam penyelenggaraan pendidikan salah satunya adalah bahan ajar atau sumber ajar. Upaya pengembangan modul biologi berbasis muatan lokal masih belum banyak digunakan dalam pembelajaran di sekolah, kekayaan alam yang ada di Indonesia dapat dijadikan sebagai sumber belajar alternatif untuk pelajaran biologi materi keanekaragaman hayati. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana elaborasi konsep biologi dari kawasan wisata, sistematika modul keanekaragaman hayati berbasis muatan lokal yang dihasilkan dari iterasi kedua, dan bagaimana kelayakan modul keanekaragaman hayati berbasis muatan lokal. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan menggunakan metode delphi, instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner iterasi pertama, kedua, dan ketiga. Hasilnya pada elaborasi konsep biologi dari kawasan wisata memiliki potensi sebagai sumber belajar pada materi keanekaragaman hayati dan mendapatkan nilai CVR & CVI (1) valid dan reliabilitas (sangat baik) ajeg atau konsisten, instrumen kuesioner sistematika modul mendapatkan nilai CVR & CVI (1) valid dengan reliabilitas (sangat baik) ajeg atau konsisten, untuk kelayakan draft modul mendapatkan nilai CVR & CVI (1) valid dengan reliabilitas (baik) ajeg atau konsisten. Oleh karena itu setiap konsep yang terdapat pada iterasi pertama, kedua, dan ketiga dapat digunakan untuk isi modul keanekaragaman hayati dan modul berbasis muatan lokal layak digunakan. Pengembangan terhadap bahan ajar seperti modul berbasis muatan lokal pada konsep materi biologi dapat menambah bahan ajar khususnya pengembangan modul yang berbasis muatan lokal karena proses pembelajaran yang disisipkan dengan kondisi lingkungan sekitar sangat bermanfaat dan menambah wawasan.

Kata Kunci : Modul keanekaragaman hayati, muatan lokal, metode delphi

ABSTRAK

AFAF ROHADATUL AISY : “Development of Local Content-Based Biodiversity Modules in the Subang Capolaga Adventure Camp Tourism Object Area as a Teaching Resource for Class X Biodiversity Materials”

An educator in building learning that is innovative, student-centered and uses relevant learning media resources using teaching materials. And to achieve the educational mission, several components are needed in the implementation of education, one of which is teaching materials or teaching resources. Efforts to develop local content-based biology modules are still not widely used in school learning, the natural wealth in Indonesia can be used as an alternative learning resource for biology lessons on biodiversity. The purpose of this research is to find out how to elaborate the biological concept of a tourist area, the systematics of the local content-based biodiversity module generated from the second iteration, and how the feasibility of the local content-based biodiversity module is. The research method used is development research using the Delphi method, the research instrument used is the first, second, and third iteration questionnaires. The result is that the elaboration of the biological concept of a tourist area has the potential as a source of learning on biodiversity material and gets valid CVR & CVI (1) values and reliability (very good) steady or consistent, the module systematic questionnaire instrument gets CVR & CVI values (1) valid with steady or consistent (very good) reliability, for the feasibility of the module draft, the CVR & CVI (1) values are valid with (good) constant or consistent reliability. Therefore, each concept contained in the first, second, and third iterations can be used for the content of the biodiversity module and the local content-based module is feasible to use. The development of teaching materials such as local content-based modules on the concept of biological materials can add to teaching materials, especially the development of local content-based modules because the learning process that is inserted with the surrounding environmental conditions is very useful and adds insight.

Keywords: Biodiversity module, local content, delphi method

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MODUL KEANEKARAGAMAN HAYATI BERBASIS
MUATAN LOKAL DI KAWASAN OBJEK WISATA CAPOLAGA ADVENTURE
CAMP SUBANG SEBAGAI SUMBER AJAR MATERI KEANEKARAGAMAN
HAYATI KELAS X**

Oleh :

AFAF ROHADATUL AISY

NIM. 1808106176

Menyetujui :

Pembimbing I



Edy Chandra, S.Si., MA.
NIP. 19720507 200003 1 002

Pembimbing II



Muhimatul Umami, M.Si
NIP. 19920517 201701 3 201

Mengetahui :

Ketua Jurusan



Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si

NIP. 19740326 200604 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth:

Ketua Jurusan Tadris Biologi

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Tempat

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : AFAF ROHADATUL AISY

NIM : 1808106176

Judul : **“ PENGEMBANGAN MODUL KEANEKARAGAMAN HAYATI BERBASIS MUATAN LOKAL DI KAWASAN OBJEK WISATA CAPOLAGA ADVENTURE CAMP SUBANG SEBAGAI SUMBER AJAR MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS X”.**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyah-kan.

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Cirebon, Juli 2022

Pembimbing I



Edy Chandra, S.Si., MA.

NIP. 19720507 200003 1 002

Pembimbing II



Muhimatul Umami, M.Si

NIP. 19920517 201701 3 201

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Keanekaragaman Hayati Berbasis Muatan Lokal Di Kawasan Objek Wisata Capolaga Adventure Camp Subang Sebagai Sumber Ajar Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X" oleh AFAF ROHADATUL AISY, NIM 1808106176, telah di-munaqosyahkan pada tanggal 24 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ina Rosdiana L., M.Si.
NIP 19740326 200604 2 00 1

06-09-2022

Sekretaris Jurusan

Asep Mulyani, M.Pd.
NIP 19790918 201101 1 004

06-09-2022

Penguji I

Prof. Dr. H. Adca Juanda, M.Pd.
NIP 19620201 198503 1 020

30-08-2022

Penguji II

Dr. Kartimi, M.Pd.
NIP 19680514 199301 2 001

02-09-2022

Pembimbing I

Edy Chandra, S.Si., MA
NIP 19720507 200003 1 002

01-09-2022

Pembimbing II

Muhimatul Umami, M.Si.
NIP 19920517 201701 3 201

05-09-2022

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhan, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **“PENGEMBANGAN MODUL KEANEKARAGAMAN HAYATI BERBASIS MUATAN LOKAL DI KAWASAN OBJEK WISATA CAPOLAGA ADVENTURE CAMP SUBANG SEBAGAI SUMBER AJAR MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS X”**

Ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Cirebon, Juli 2022

Yang membuat pernyataan



AFAF ROHADATUL AISY
1808106176

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap AFAF ROHADATUL AISY. Penulis lahir di Kabupaten Subang pada tanggal 03 September 2000. Penulis adalah anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Ahmad Juaeni dan Ibu Eem Rokayah dan adiknya bernama Alfi Luthfiyah. Bertempat tinggal di Perumahan Griya Pratama Asri Block C, No.5, RT/RW 083/024, Kel. Cigadung, Kec. Subang, Kab. Subang, Jawa Barat. Penulis dapat dihubungi melalui email rohadatulafaf@gmail.com

Riwayat Pendidikan Penulis :

1. Pendidikan Sekolah Dasar di SDN Sariwangi Desa Tanjuwangi, Kec. Subang, Kab. Subang lulus pada tahun 2012.
2. Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di MTs Negeri Subang Kec. Subang, Kab. Subang lulus pada tahun 2015.
3. Pendidikan Sekolah Menengah Atas di MAN 1 Subang Kec. Subang, Kab. Subang lulus pada tahun 2018.
4. Pada tahun 2018 penulis kuliah di Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Tadris Biologi.

Organisasi yang pernah diikuti oleh penulis diantaranya :

1. Marching Band MTs Negeri Subang
2. Osis MAN 1 Subang
3. IT Club MAN 1 Subang
4. Atletik MAN 1 Subang
5. HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dalam rentang waktu menuntut ilmu tercipta sebuah karya sederhana merupakan awal dari sebuah perjalanan yang sangat panjang dalam menempaki jalan kehidupan yang sangat terjal dan berliku. Tiada untaian kata yang sanggup terucap ketika hari yang dinantikan tiba, hanya kata syukur yang mampu terucap setelah mimpi itu dapat terwujud, namun akan terasa indah saat kita melangkah menuju keberhasilan dan meninggalkan kegagalan di belakang. Dalam wujud syukur penulis persembahkan karya ini teruntuk :

Yang Utama Dari Segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih Sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kehadiran Rasulullah Muhammad SAW.

Orang Tua Dan Keluarga Besarku

Ayah dan Mamah Bpk. Ahmad Juaeni dan Ibu Em Rokayah. Mamah tersayang yang selalu memanjatkan doa untuk putrinya tidak hanya di setiap sujudnya tetapi di setiap langkahnya. Serta Ayahanda yang selalu memotivasi dan memberikan apapun yang terbaik untuk putri tercintanya. Adik tercinta yang selalu memberi semangat, Kakek, Nenek, Om dan Ateu yang senantiasa mendoakan. Saudara-saudara yang selalu senantiasa mendoakan dan memeberi semangat.

Guru-guruku

Terimakasih kepada guru-guruku dan terutama kepada dosen pembimbing saya atas jasa-jasa kalian yang telah mendidik dan membimbing saya sehingga bisa menulis karya tulis ini, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.

Sahabat-sahabatku

Sahabat OSDA (Riska, Nisa, Dini, Hilda, Firda, Dan Zahwa) Yang selalu memberikan semangat dan motivasi. Terutama teruntuk Zahwa yang sabar, selalu ada saat suka maupun duka, dan selalu saya repotkan. Terimakasih semoga kita semua dalam lindungan Allah SWT.

Sahabatku AmaReceh, EvaCute, MamiLia, IcaKempot, Ajeng Yola, Amelia. Dan Tanti yang selalu ada, selalu memberikan warna selama

masa perkuliahan, selalu membantu satu sama lain, saling memberi suport, motivasi, hiburan dikala sedang susah. Semoga kebersamaan kita selama ini di Ridhoi Allah SWT.

Sahabat Biologi Angkatan 2018

Sahabat-sahabat Biologi angkatan 2018 khususnya kelas Biologi E yang telah banyak membantu dan memebrikan warna selama masa kuliah, kalian sangat istimewa.



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR GAMBAR.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Pertanyaan Penelitian.....	5
F. Tujuan Penelitian.....	6
G. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kerangka Teori.....	7
1. Hakekat Pembelajaran.....	7
2. Bahan Ajar.....	8
3. Pengertian Modul Pembelajaran.....	8
4. Karakteristik Modul.....	9
5. Sistematika Modul.....	11
6. Sumber Ajar Berbasis Muatan Lokal.....	11
7. Materi Keanekaragaman Hayati.....	17
8. Objek Wisata Adventure Camp Subang.....	15
B. Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Pemikiran.....	19
D. Definisi Operasional.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Subjek Penelitian.....	22
C. Teknik Pengumpulan Data.....	23
D. Teknik Analisis Data.....	25

E. Prosedur Penelitian.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian	29
1. Iterasi Pertama : Elaborasi Konsep Biologi Dari Kawasan Wisata.....	31
2. Iterasi Kedua : Sistematika Modul	32
3. Iterasi ketiga : Draft Modul Keanekaragaman Hayati.....	34
B. Pembahasan.....	35
1. Desain Peta Konsep Keanekaragaman Hayati	36
2. Analisis Konsep Keanekaragaman Hayati	37
3. Elaborasi Konsep Biologi Dari Kawasan Wisata Capolaga.....	43
4. Sistematika Modul Keanekaragaman Hayati	47
5. Draft Modul Keanekaragaman Hayati.....	52
6. Modul Keanekaragaman Hayati Berbasis Muatan Lokal	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. KESIMPULAN	60
B. SARAN	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.....	19
Gambar 3.1.....	27
Gambar 4.1.....	29
Gambar 4.2.....	29
Gambar 4.3.....	41
Gambar 4.4.....	44
Gambar 4.5.....	56
Gambar 4.6.....	57
Gambar 4.7.....	57
Gambar 4.8.....	58
Gambar 4.9.....	58



DAFTAR TABEL

Table 3.1 Nilai Kritis CVR(one-tailed, $\alpha=0.05$)	26
Tabel 3.2 Nilai Koefisien r.....	27
Tabel 4.1.1 Hasil Rekap Penilaian Iterasi Pertama.....	31
Tabel 4.1.2 Hasil Reliabilitas Interrater Iterasi Pertama.....	32
Tabel 4.2.1 Hasil Rekap Penilaian Iterasi Kedua.....	32
Tabel 4.2.2 Hasil Reliabilitas Interrater Iterasi Kedua.....	33
Tabel 4.3.1 Hasil Rekap Penilaian Iterasi Ketiga.....	34
Tabel 4.3.2 Hasil Reliabilitas Interrater Iterasi Ketiga.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Lampiran 1.1 Peta Konsep Keanekaragaman Hayati.....	67
Lampiran 1.2 Analisis Materi Keanekaragaman Hayati	68
Lampiran 1.3 Instrumen Hasil Validasi Iterasi Pertama	74
Lampiran 1.4 Hasil Perhitungan Iterasi Pertama Putaran Ke-1	142
Lampiran 1.5 Hasil Perhitungan Iterasi Pertama Putaran Ke-2.....	143
Lampiran 1.6 Sistematika Modul.....	144
Lampiran 1.7 Instrumen Hasil Validasi Iterasi Kedua.....	146
Lampiran 1.8 Hasil Perhitungan Iterasi Kedua Putaran Ke-1.....	223
Lampiran 1.9 Hasil Perhitungan Iterasi Kedua Putaran Ke-2.....	224
Lampiran 1.10 Instrumen Hasil Validasi Iterasi Ketiga.....	227
Lampiran 1.11 Hasil Perhitungan Iterasi ketiga.....	251
Lampiran 1.12 Evaluasi dan Saran Modul.....	253
Lampiran 1.13. Dokumentasi.....	257

Lampiran 2

Lampiran 2.1 Modul Keanekaragaman Hayati	
Lampiran 2.1 Hasil Reliabilitas	
Lampiran 2.3 Kartu Bimbingan	