

DAFTAR PUSTAKA

- A. Hars & S. Ou. (2001). "Working for Free Motivations for Participating in Open Source Projects, in Proceedings 34th HICSS Conference,". 0(c), 9.
- Ardi. M, Rauf. B, Mithren. (2017). Desain Rumah Tinggal Berbasis Kearifan Lokal Suku Bugis yang Berwawasan Lingkungan. Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Azwar. S. (2012). *Reliabilitas dan validitas* (4th ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandarayanake. W. M. (1998). *Traditional and Medical Uses of Mangrove. Mangrove and Salt Marshes* 2: 133-148.
- Bare. Y, Putra, S. H. J, Bunga. Y. N, Mago. O. Y, Manshur, Tematan. Y. B. (2021). Implementasi Biologi Club I di SMA Karitas Watuneso, kecamatan Lio Timur, kabupaten Ende. *Jurnal ABDINUS: Jurnal pengabdian Nusantara*, 4(2), 321-28.
- BSNP. (2006). *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar Menengah* (Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan, 2006).
- Dalkey. N.C. (1967). *Delphi*. Santa Monica, CA: The RAND Corporation.
- Dalkey. N. C., Helmer, O. (1962). *An Experimental Application of the Delphi Method to the Use of Experts*. Santa Monica, CA: The RAND Corporation
- Hanafiah & Ali. K (2007). *Biologi Tanah: Ekologi dan Makrobiologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hamalik & Oemar. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hallgren. K. A. (2012). *Computing Inter-Rater Reliability for Observational Data: an Overview an Tutorial. Tutor Quant Methods Psychol.* 8(1), 23-34.
- Haka. N. B & Suhandi (2018). Pengembangan Komik Manga Biologi Berbasis Android untuk Peserta Didik Kelas XI Ditingkat SMA/MA| *Journal of Biology Education*, 1 (1), 18.
- Irnaningtyas. (2010). *Buku teks Biologi SMA/MA kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Irlan & Heliati. (2018). *Modul Metode Delphi*, Direktorat Jasa Keuangan dan BUMN BAPPENAS.

- Kahar, (2018). Penerapan Bahan Ajar Ekosistem Mangrove Potensi Lokal untuk Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Siswa (*Application of Mangrove Material Based on Lokal Potential to Improve Students' Environmental Awareness Attitude*). *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi* (2018), 2(1), 1-8.
- Lawshe. C. H. (1975). A. *Quantitative Approach to Content Validity*. *Personel Psychology*, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Lianah. (2015). *Pengantar Ekologi Unity Of Sciences*. Semarang: CV. Karya Abadi Jaya.
- Lina. (2012). Study Mengenai Proses Tertangkapnya dan Tingkah Laku Ikan Terhadap Gillnet dan Millennium Di Perairan Bondet Cirebon, 3(1), 7-13, ISSN 2087-42335.
- Made. W (2012), *Strategi Pembelajaran Inovative Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.
- Majid. A (2007), *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 173-134.
- Marlina, (2013). Pemanfaatan Lingkungan Lokal dalam Laboratorium Berbasis Inkuiri terhadap kerja ilmiah mahasiswa Calon Guru Biologi. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 10(1), 1052-1060.
- Maria. (2019). Ragam Implementasi Materi Lokal Melalui Komponen-Komponen Pembelajaran Dalam Sains, *Jurnal Dinamika Sains* ISSN 2549-4929, 3 (1), 10.
- Maharia. A., Yolida, B dan Marpaung, R.R.T. (2018). Identifikasi Kearifan Lokal Suku Sungkai Sebagai Sumber Belajar IPA SMP. *Jurnal Bioterdidik*, 6 (4), 1-15.
- Mufid. A & Anwar. S (2010). *Ekologi Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muis. (2011). Manfaat Hutan Mangrove. From: <http://id.shvoong.com/exactsciences/earth-sciences/2230540-manfaat-hutan-mangrove/>. Diakses pada tanggal 2 maret 2022

- Mufid.A, Anwar. S (2010). *Ekologi Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mumpuni. K.E. (2013). Potensi Pendidikan dan Keunggulan Lokal Berbasis karakter dalam Pembelajaran Biologi di Indonesia. Prosiding Seminar Nasional X Pendidikan Biologi yang diselenggarakan Oleh FKIP UNS, 6 Juli 2013. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Nadlir. (2014). Urgensi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 91.
- Nirva Diana. (2012). Manajemen Pendidikan Berbasis Budaya Lokal ampung (Analisis Esploratif Mencari Basis Filosofis). *Jurnal Analisis*. 12(1), 185.
- Ogawa, (1995). *Science Education in Amultisense Prespective (Science Education*, 1995), h. 593.
- Prastowo. A (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik* (Jakarta: Prenada Media Group, 2014), 211.
- Permana. R. C. E., Nasution, I. P., dan Gunawijaya, J. (2011). Kearifan Lokal tentang Mitigasi Bencana pada Masyarakat Baduy. *Makara, Sosial Humaniora*, 15 (1), 67-76.
- Purnobasuki. (2004). Potensi Mangrove Sebagai tanaman Obat (*Prospect of Mangrove as Herbal Medicine*), *Biota IX* (2), 126.
- Renat. (2017). *Bioeducation Journal*, *Bioeducation Journal*, 1(1), 14. ISSN: 2354-8363.
- Rustaman. N.Y. (2011). Pendidikan dan Penelitian Sains dalam Pengembangan Keterampilan berfikir tingkat tinggi untuk membangun karakter. Prosiding Seminar Nasional VIII Pendidikan yang diselenggarakan oleh FKIP UNS. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Supriatna. (2008). *Melestarikan Alam Indonesia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Safitri. (2016). *Buku Siswa Biologi Untuk SMA/MA Kelas X Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Surakarta : Mediatama.
- Sanjaya. W (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

- Shafa. (2014). Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. *Dinamika Ilmu*, 14 (1), 81-96.
- Sumantri. M. S (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik ditingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Shufa. N. K. F. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah kerangka konseptual. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1 (1), 48-53.
- Sari. D. F, Khotimah. E.H & Charisma. D. (2011), Konservasi Hutan Mangrove Sebagai Penyeimbangan Ekosistem Di Desa Grogol Kabupaten Cirebon, *Journal System STF Muhammadiyah Cirebon: ojs.stfmuhammadiyahcirebon.ac.id* 1(2), 73-82 November 2021, E-ISSN: 2776-1797.
- S. C. Brian K. Williams. (1938). *Using information technology: a practical introduction to computers & communications*.
- T. M. Somers and K. Nelson, (2001). "The impact of critical success factors across the stages of enterprise resource planning implementations," *Proc. 34th Annu. Hawaii Int. Conf. Syst. Sci.*, vol 0, no. c, pp. 1-10.
- Wagiran. (2012). Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu hayuning Bawana (Identifikasi Nilai-Nilai Karakter Berbasis Budaya). *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2 (3), 329-339.
- Wibowo. H. A., Wasino dan Setyowati, D. L. (2012). Kearifan Lokal Dalam Menjaga Lingkungan Hidup (Studi Kasus Masyarakat Di Desa Colo Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus). *Journal of Educational Social Studies*, 1 (1), 25-30.
- Wagiran. (2013). Pengembangan Model Pendidikan Kearifan Lokal dalam Mendukung Visi Pengembangan Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan*, 4(3), 29.
- Wina. S. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2013.

- Widyastono. H. (2014). *Pengembangan Kurikulum di Era Otonomi Daerah dari Kurikulum 2004, 2006, ke Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara, 133.
- Wijayanti. T. (2007). Konservasi Hutan Mangrove Sebagai Wisata Pendidikan, Tugas Akhir Mahasiswa Teknik Lingkungan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur, Surabaya.
- Widarmanto. (2019). Kebiasaan Makanan, Luas Relung dan Tingkat Trofik Komunitas Ikan di Estuari Kaliwlingi Kabupaten Brebes. *Bawal Wisya Riset Perikanan Tangkap*, 11 (2), 69-78.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Yuliana. I. (2017). Pembelajaran Berbasis Etnosains Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1 (2a), 98-106.

