

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan mengenai *systematic review* model pembelajaran *Project Based Learning* pada pembelajaran Biologi di SMA terhadap 12 artikel jurnal dapat disimpulkan bahwa:

1. Karakteristik *Problem* (masalah) dan *Population* (populasi) pada model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* berdasarkan artikel yang *direview* menunjukkan cakupan masalah yang berkaitan dengan penggunaan model pembelajaran berupa model konvensional yang kurang mendukung keterampilan siswa, permasalahan juga berasal dari kompetensi siswa dalam hal pengetahuan dan keterampilan berpikir kritis yang berada pada tingkat rendah, serta pemanfaatan media belajar yang belum maksimal. Sedangkan *Population* (populasi) yang terdapat dalam artikel jurnal seluruhnya merupakan siswa SMA. Kelas yang paling banyak digunakan sebagai sampel penelitian yaitu kelas X.
2. Karakteristik *Intervention* (perlakuan) berdasarkan artikel jurnal yang *direview* mengenai *Project Based Learning (PjBL)* dalam pembelajaran Biologi memiliki keanekaragaman variasi. Langkah awal dari model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* berdasarkan sintak yang ada yaitu memberikan masalah yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang akan dibahas. Ditinjau dari segi materi pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* banyak digunakan pada materi yang bersifat kontekstual dan konkrit yaitu materi mengenai lingkungan. *Project Based Learning (PjBL)* berorientasi pada hasil kinerja siswa yang berupa proyek. Berdasarkan artikel yang telah *direview* terdapat beragam media yang dapat mendukung dalam proses pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* media yang teridentifikasi antara lain: buku ajar, modul, *adobe flash* dan *KWL Chart*.

3. Karakteristik *Control* (kontrol) dan *Comparison* (perbandingan) berdasarkan artikel yang direview mengenai *Project Based Learning (PjBL)* memiliki kedudukan yang sama yakni sebagai pembanding untuk menunjukkan efek penggunaan *Project Based Learning (PjBL)* pada artikel jurnal yang direview. Terdapat beberapa pembanding dalam artikel jurnal yang direview seperti penggunaan model pembelajaran yang berbeda yaitu *Direct Learning* dan *Problem Based Learning*, atau dapat berupa penggunaan *Project Based Learning (PjBL)* yang dipadukan dengan media belajar seperti *Know Want Learn Chart* dan *Adobe flash*. Penggunaan *Project Based Learning (PjBL)* yang dipadukan dengan media belajar menunjukkan hasil yang lebih maksimal.
4. Berdasarkan artikel jurnal yang telah direview, *Project Based Learning (PjBL)* memberikan pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar, kreativitas, motivasi belajar dan kemampuan berpikir ilmiah siswa. Hal tersebut dikarenakan model *Project Based Learning (PjBL)* pembelajarannya berpusat pada siswa. Sehingga siswa dapat mengeksplorasi kemampuannya melalui serangkaian proses yang ada pada model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)*.

## **B. Implikasi**

Adapun implikasi yang didapatkan dari penelitian ini adalah:

1. Implikasi Teoritis
  - a. Penelitian ini diharapkan mampu menambah wawasan mengenai *systematic review* yang digunakan untuk mencari karakteristik atau pola tertentu dari berbagai artikel jurnal yang membahas topik tertentu.
  - b. Penggunaan metode PICO dalam penelitian ini diharapkan mampu menjadi acuan untuk penelitian selanjutnya terkait model pembelajaran selain *Project Based Learning (PjBL)*

## 2. Implikasi Praktis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan gambaran terkait *systematic review* pada penelitian dalam bidang pendidikan.
- b. Hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi bagi mahasiswa, kampus, atau khalayak umum untuk memahami karakteristik *Project Based Learning (PjBL)* ditinjau dari komponen PICO.

## C. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, peneliti menyadari bahwa masih perlu menuliskan beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut, sebagai berikut:

1. Peneliti selanjutnya dapat menetapkan data base pencarian jurnal yang lebih variatif.
2. Jurnal yang *direview* dapat menggunakan bahasa indonesia dan inggris
3. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode selain PICO untuk *mereview* jurnal.

Peneliti selanjutnya dapat memanfaatkan software untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih maksimal.

