

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan:

- 1 Aktivitas siswa dalam pembelajaran biologi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team game tournament* dengan media teka-teki data menunjukkan bahwa rata-rata nilai aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen pada pertemuan 1 dan pertemuan 2 berbeda yaitu nilai pertemuan 2 lebih besar dibandingkan pertemuan 1 yaitu nilai rata-rata pertemuan 1 sebesar 11,9 sedangkan nilai rata-rata pertemuan 2 sebesar 12,6. Data hasil aktivitas siswa pada setiap tahap pembelajaran model *team game tournament* dengan media teka-teki silang nilai rata-rata pada setiap tahap nilai yang paling tinggi pada tahap *team recognize* yaitu sebesar 3,4.
- 2 Terdapat perbedaan peningkatan penguasaan konsep yang signifikan antara kelas eksperimen pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team game tournament* dengan media teka-teki silang dan kelas kontrol yang tidak menggunakan pembelajaran biologi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team game tournament* dengan media teka-teki silang pada sub materi spermatophyta yaitu pada kelas kontrol nilai rata-rata sebesar 81,47 sedangkan pada kelas eksperimen sebesar 84,25 sehingga selisih nilai rata-rata sebesar 2,78.
- 3 Siswa memberikan persepsi baik terhadap pembelajaran biologi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team game tournament* dengan media teka-teki silang pada sub materi spermatophyta.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan dapat disarankan hal-hal sebagai berikut.

- 1 Diharapkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *team game tournament* diterapkan pada kompetensi dasar yang lain, karena mampu membuat siswa lebih aktif di dalam pembelajaran.
- 2 Media teka-teki silang dapat dijadikan sebagai alternatif bahan ajar di sekolah.
- 3 Mengaplikasikan materi dengan permasalahan yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.