

**MUATAN PENDIDIKAN IMAM AL-GHAZALI DALAM
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BIOLOGI
DI MA CADANGPINGGAN**

SKRIPSI



**JURUSAN TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/1443 H**

**MUATAN PENDIDIKAN IMAM AL-GHAZALI DALAM
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BIOLOGI
DI MA CADANGPINGGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Biologi
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan



KHAERUDIN
NIM : 1708106063

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/1443 H**

ABSTRAK

KHAERUDIN : Muatan Pendidikan Imam Al-Ghazali Dalam Implementasi Pembelajaran Biologi Di MA Cadangpinggan.

Pendidikan merupakan aspek penting yang ditempuh oleh manusia. Karena pendidikan memiliki peranan sebagai sarana dalam meraih kebahagiaan hidup baik di dunia maupun di akhirat. Pentingnya pendidikan sebagai sarana dalam mencapai kebahagiaan hidup dan kesempurnaan, pernah diungkapkan oleh seorang tokoh besar sekaligus ulama besar yang kritis yakni Abu Hamid Muhammad Al-Ghazali (Al-Ghazali). Setiap periode yang ada, sistem pendidikan tentunya mengalami perubahan kurikulum yang bertujuan menyongsong sistem pendidikan yang lebih baik lagi. Seiring berjalannya waktu pendidikan selalu menemukan kendalanya sendiri, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tidak melulu menjadi alat bantu melainkan menjadi sedikit kekhawatiran bagi yang menganalisisnya. Adapun tujuan penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pelaksanaan pendidikan nilai Al-Ghazali dalam pembelajaran Biologi di MA Cadangpinggan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan sample siswa, Guru Biologi dan Kepala sekolah menggunakan *purposif sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi analisis dokumentasi, wawancara, observasi dan studi pustaka. Uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi dan bahan referensi. Hasil penelitian tersebut ditemukan bahwa terdapat pemikiran Al-Ghazali mengenai pendidikan yang memiliki aspek seperti pendidik, peserta didik, kurikulum, pergaulan sosial dan metode pendidikan. Aspek pendidik menerapkan indikatornya yang meliputi, memberi tauladan yang baik, memberi contoh yang baik dan membimbing siswa yang tertinggal mata pelajaran terlaksana secara keseluruhan. Aspek peserta didik melaksanakan indikatornya yang meliputi, hormat kepada guru, fokus dalam belajar dan menerapkan disiplin, meskipun tidak semua siswa sempurna menerapkan hal-hal tersebut. Aspek kurikulum yang terdapat di sekolah tersebut memuat tentang pendekatan ke arah religius baik dalam kurikulum terlihat maupun yang tersembunyi. Aspek pergaulan sosial dilakukan dengan cara memberikan arahan oleh guru kepada siswa tentang pergaulan yang baik. Aspek metode pendidikan dilakukan oleh guru dengan cara menerapkan pembelajaran yang berpusat pada guru dan siswa lalu mengkolaborasikan antar keduanya, serta menyampaikan materi pelajaran tersebut dengan sudut pandang agama.

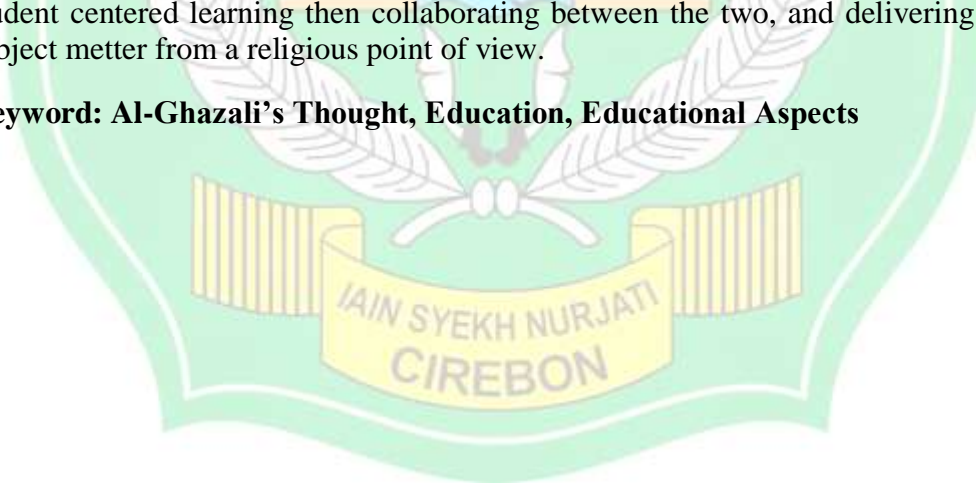
Kata Kunci: *Pemikiran Al-Ghazali, Pendidikan, Aspek-aspek Pendidikan*

ABSTRACT

KHAERUDIN : Contens of Imam Al-Ghazali's Education in the Implementasi of Biology Learning at the MA Cadangpinggan

Education is an important aspect taken by humans. Because education has a role as a means to achieve happiness in life. Both in this world and in the hereafter. The importance of education as a means of achieving life's happiness and scholar, namely Abu Hamid Muhammad Al-Ghazali (Al-Ghazali). Every period that exists, the education system certainly undergoes curriculum changes that aim to welcome a better education always finds its own obstacles, the development of science and technology is not only a tool but a little worry for those who analyze it. The purpose of this research was to determine the thoughts of Imam Al-Ghazali and its implementation in the learning carried out at the MA Cadangpinggan. This research uses a descriptive qualitative approach with a sample of students, biology teacher and school principals using purposive sampling. Data collection techniques used include analysis of documentation, interviews, observation and literature study. Test the validity of the data using triangulation techniques and reference materials. The result of the research found that there are Al-Ghazali's thoughts about education which have aspects such as educators, students, curriculum, social interactions and educational methods. Aspects of the curriculum contained in the school contained an approach to religion both in the visible and hidden curriculum. Aspects of social interaction is done by giving directions by the teacher to students about good association. The aspects of the educational methods is carried out by the teacher by implementing teacher and student centered learning then collaborating between the two, and delivering the subject matter from a religious point of view.

Keyword: Al-Ghazali's Thought, Education, Educational Aspects



PERSETUJUAN
MUATAN PENDIDIKAN IMAM AL-GHAZALI DALAM
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BIOLOGI DI MA
CADANGPINGGAN

Oleh:

Khaerudin
NIM. 1708106063

Menyetujui:

Pembimbing I



H. Djohar Maknun, M. Si
NIP. 19651004 200003 1 003

Pembimbing II



Mujib Ubaidillah, M. Pd
NIP. 19850614 201503 1 003

Mengetahui:

Ketua Jurusan Tadris Biologi



Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M. Si
NIP. 19740326 200604 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth:
Ketua Jurusan Tadris Biologi
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah melakukan penelitian, bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan naskah Skripsi yang ditulis oleh **KHAERUDIN, NIM 1708106063** dengan judul "**Muatan Pendidikan Imam Al-Ghazali Dalam Implementasi Pembelajaran Biologi Di MA Cadangpinggan**".

Kami bersepakat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Cirebon, 30 Agustus 2021

Pembimbing I



H. Djolnar Maknun, M.Si

NIP. 19651004 200003 1 003

Pembimbing II









Mujib Ubaidillah, M.Pd

NIP. 19850614 201503 1 003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Muatan Pendidikan Imam Al-Ghazali Dalam Implementasi Pembelajaran Biologi Di MA Cadangpinggan” oleh Khaerudin, NIM 1708106063, telah dimunaqosyahkan pada hari Kamis tanggal 23 September 2021 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ina Rosdiana L, M.Si NIP. 19740326 200604 2 001	<u>27-Des-2021</u>	
Sekretaris Jurusan Asep Mulyani, M.Pd NIP. 19790918 201101 1 004	<u>27-Des-2021</u>	
Penguji 1 Edy Chandra, S. Si. MA NIP. 19720507 200003 1 002	<u>21-Des-2021</u>	
Penguji 2 Dr. Ina Rosdiana L, M.Si NIP. 19740326 200604 2 001	<u>11-NOV-2021</u>	
Dosen Pembimbing 1 H. Djohar Maknun, M.Si NIP.19651004 200003 1 003	<u>22-Des-2021</u>	
Dosen Pembimbing 2 Mujib Ubaidillah, M.Pd NIP. 19850614 201503 1 003	<u>22-Des-2021</u>	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Muatan Pendidikan Imam Al-Ghazali Dalam Implementasi Pembelajaran Biologi Di MA Cadangpinggan**”. Ini beserta isinya adalah karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap pelanggaran keilmuan atau klaim terhadap karya saya ini.

Cirebon, 2 November 2021

Yang membuat pernyataan




Khaerudin

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Khaerudin lahir di Indramayu, 28 Maret 1999. Tinggal di Desa Tersana Blok Bantar 1 Rt 013 Rw 003 Kecamatan Sukagumiwang Kabupaten Indramayu Jawa Barat Kode Pos 45274. Seorang yang begitu mencintai dunia literasi terutama membaca dan menulis. Dia merupakan anak ketiga dari lima bersaudara yang terlahir dari pasangan Bapak Abdul Mu'id dan Ibu Kadlimah. Penulis dapat dihubungi melalui e-mail khaerudin2803@gmail.com.

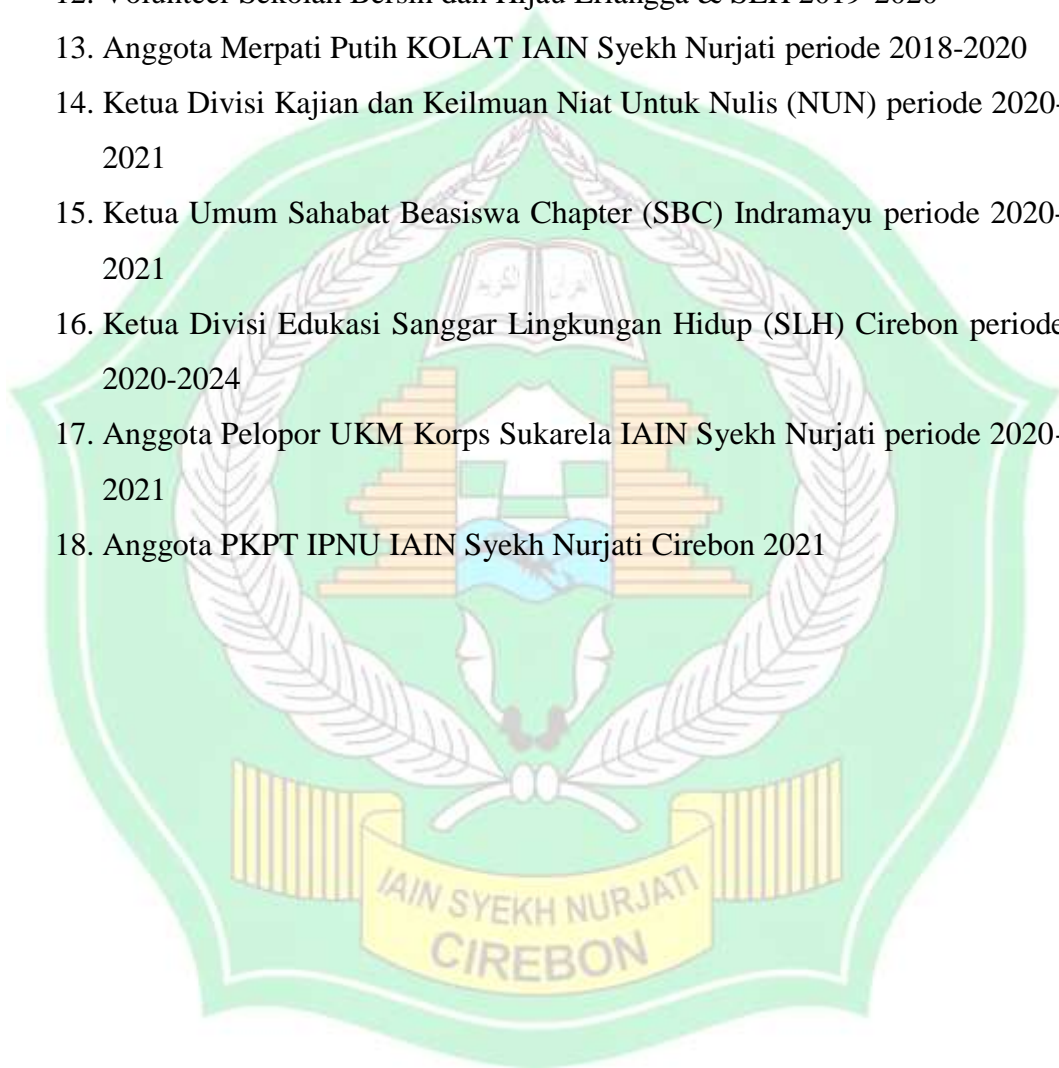
Riwayat Pendidikan formal:

1. MI Miftahul Huda Desa Tersana Kec. Sukagumiwang Kab. Indramayu lulus tahun 2011
2. MTs Cadangpinggan Desa Gedagan Kec. Sukagumiwang Kab. Indramayu lulus tahun 2014
3. MA Cadangpinggan Desa Gedagan Kec. Sukagumiwang Kab. Indramayu lulus tahun 2017
4. Tahun 2017 penulis masuk IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan lulus tahun 2021.

Riwayat Organisasi:

1. Anggota Divisi Bela Negara OSIS MTs Cadangpinggan tahun 2013
2. Komandan Pleton PASKIBRA MTs Cadangpinggan tahun 2014
3. Koordinator Divisi Bela Negara OSIS MA Cadangpinggan tahun 2014-2015
4. Ketua OSIS MA Cadangpinggan periode 2015-2016
5. Komandan PASKIBRA tahun 2014-2017
6. Anggota Divisi KESOS Himpunan Mahasiswa Biologi (HIMBIO) periode 2018-2019
7. Penggerak Gerakan Cirebon Mengajar (GCM) 2019
8. Ketua Umum Himpunan Mahasiswa Biologi (HIMBIO) periode 2019-2020

9. Anggota Divisi Lingkungan Hidup Generasi Baru Indonesia (GenBI) Cirebon periode 2019-2020
10. Ketua Umum Generasi Baru Indonesia (GenBI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon periode 2020-2021
11. Anggota Divisi PSDM IKAHIMBI Jawa 1 Wilayah Kerja III periode 2019-2021
12. Volunteer Sekolah Bersih dan Hijau Erlangga & SLH 2019-2020
13. Anggota Merpati Putih KOLAT IAIN Syekh Nurjati periode 2018-2020
14. Ketua Divisi Kajian dan Keilmuan Niat Untuk Nulis (NUN) periode 2020-2021
15. Ketua Umum Sahabat Beasiswa Chapter (SBC) Indramayu periode 2020-2021
16. Ketua Divisi Edukasi Sanggar Lingkungan Hidup (SLH) Cirebon periode 2020-2024
17. Anggota Pelopor UKM Korps Sukarela IAIN Syekh Nurjati periode 2020-2021
18. Anggota PKPT IPNU IAIN Syekh Nurjati Cirebon 2021



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillahirabbil'aalamiin. Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang telah memberikan seluruh karunia, taufiq serta hidayah-Nya sehingga karya hebat skripsi ini dapat diselesaikan. Kedua kalinya shalawat beserta salam selalu ku curahkan kepada Kanjeng Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya yang telah menjadi contoh, suri tauladan sepanjang zaman yang terus berlangsung ini.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada orang yang mendorong terus-menerus langkahku.

1. **Kedua orang tuaku:** Terima kasih ku sampaikan seagung-agungnya kepada kalian karena telah mendidiku, merawat, dan mencintaiku tanpa batas, tanpa pamrih, tanpa lelah, tanpa mengeluh. Maafkan segala salahku baik yang kusengaja maupun yang tidak kusengaja yang telah melukai perasaan kalian selama ini. Semoga Allah selalu memberkahi, dan memuliakan kalian fiddunya wal aakhirah.
2. **Keluargaku:** Terima kasih kepada seluruh saudara dan kerabatku yang selalu memberikan support agar saya selalu maju melangkah dalam berendidikan.
3. **Dosen pembimbing terbaik: Bapak H. Djohar Makhnun, M.Si dan bapak Mujib Ubaidillah, M.Pd.** yang selalu mengingatkan, mengarahkan dan memberikan pengetahuan kepadaku dalam menulis karya ini.
4. **Seluruh dosen Tadris Biologi:** Terima kasih saya sampaikan, karena sudah memberikan ilmu dan pelajaran yang selama ini begitu berarti dan bermanfaat bagi kehidupanku.
5. **Teman-teman Organisasi dan Komunitas: (HIMBIO, IKAHIMBI, GenBI Cirebon, SLH Cirebon, PKPT IPNU IPPNU IAIN SNJ, HMI KOMTAR, Merpati Putih, KSR PMI, SBC Indramayu, NUN)** dan lain sebagainya yang belum saya sebutkan satu per satu. Terima kasih atas ilmu, pengalaman dan pembelajaran yang telah diberikan kepadaku.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas yang baik ini. Semoga setiap langkah dan usaha yang sudah saya lakukan, tentunya mendapatkan rahmat dan ridhaNya selalu.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda kita Nabi Agung, Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya, dan semoga kita selaku umatnya memperoleh syafaatnya sampai hari kiamat nanti.

Terima kasih saya sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan tugas skripsi ini, tentunya banyak sekali tantangan dalam penyusunan skripsi yang berjudul “Muatan Pendidikan Imam Al-Ghazali Dalam Implementasi Pembelajaran Biologi Di MA Cadangpinggan”. Harapan kecil dari adanya penyusunan tugas tentang skripsi ini, tentunya untuk memberikan gambaran kepada kita dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas di kemudian harinya. Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya karena telah memberikan penulis semangat, motivasi dorongan sehingga penulis pantang mundur dan selalu gigih dalam menyelesaikan tugas akhir ini. adapun rasa syukur terima kasih tentu saya haturkan kepada yang terhormat:

- 1. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon, bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag**
- 2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, bapak Dr. H. Farihin, M. Pd**
- 3. Ketua Jurusan Tadris Biologi, ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M. Si**
- 4. Dosen Pemimbing I yang sangat sabar, bapak H. Djohar Maknun, M. Si**
- 5. Dosen Pembimbing II yang begitu *care*, bapak Mujib Ubaidillah, M. Pd**
- 6. Kedua orang tuaku, bapak Abdul Mu'id dan ibu Kadlimah yang tak pernah henti mendoakan dan mendukung setiap langkahku.**
- 7. Seluruh pihak yang telah ikut serta menyelesaikan tugas skripsi ini.**

Saya akui dan sadari tentunya skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran juga masukan sangatlah diperlukan dalam hal ini untuk perbaikan yang akan saya susun selanjutnya.

Cirebon, 2 November 2021

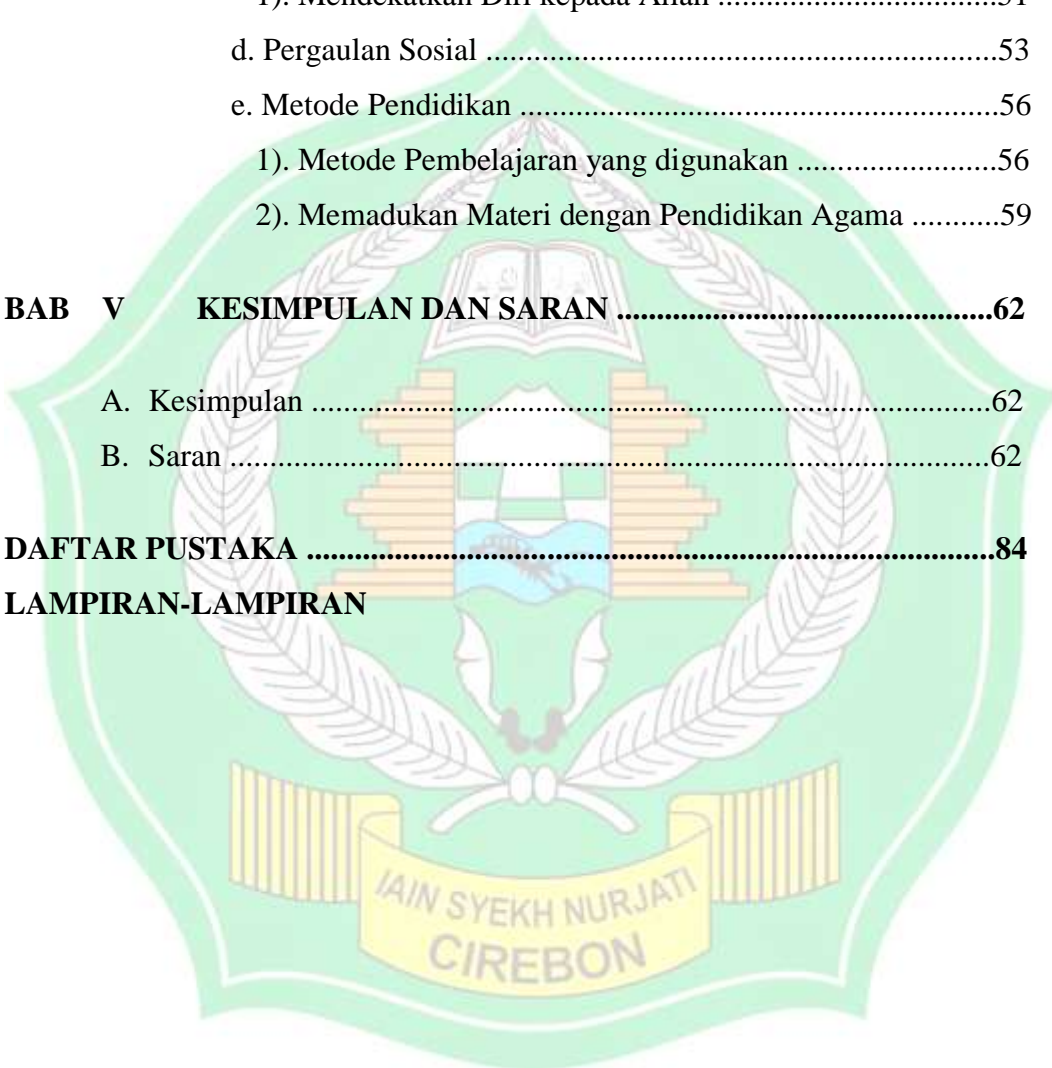
Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
G. Kerangka Berfikir.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Pengertian Pendidikan.....	13
B. Pendidikan Karakter.....	14
C. Sejarah Imam Al-Ghazali.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Desain Penelitian.....	22
B. Waktu dan Tempat.....	22
C. Subyek Penelitian.....	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	23
E. Analisis Data.....	29
F. Sumber data.....	31
G. Prosedur Penelitian.....	32
H. Teknik Keabsahan data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Pembahasan Deskripsi Aspek Tinjauan Pendidikan Menurut Imam Al-Ghazali.....	37
1. Pelaksanaan Pembelajaran Biologi	37
a. Pendidik	38
1). Memberikan Tauladan yang Baik	38
2). Memberikan Akhlak yang Baik	40

3). Memberi pendampingan kepada siswa Tertinggal	43
b. Peserta Didik	45
1). Menghormati Guru	45
2). Menerapkan Disiplin Diri	47
3). Fokus dalam Belajar	49
c. Kurikulum	51
1). Mendekatkan Diri kepada Allah	51
d. Pergaulan Sosial	53
e. Metode Pendidikan	56
1). Metode Pembelajaran yang digunakan	56
2). Memadukan Materi dengan Pendidikan Agama	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

1.1 Nilai-nilai Karakter	16
1.2 Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	23
1.3 Kisi-kisi Wawancara	25
1.4 Kisi-kisi Observasi	27
1.5 Kisi-kisi Dokumentasi	28



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Pemikiran	12
2.2 Analisis Data	29
2.3 Prosedur Penelitian	34
2.4 Papan Ajakan Menjaga Kebersihan	42



DAFTAR LAMPIRAN

1. Wawancara dengan guru biologi	67
2. Wawancara dengan kepala sekolah	67
3. Jadwal pelajaran MA Cadangpinggan tahun 2020/2021	67
4. Platform kedisiplinan dalam menjaga kebersihan	67
5. Kotak aspirasi siswa terhadap almamater	68
6. Wawancara dengan siswa 1	68
7. Pergaulan dan Interaksi siswa jika tidak ada guru	68
8. Draft Nama Siswa Kelas XI MIPA	68
9. Kondisi Kelas XI dalam Pembelajaran	68
10. Proses Wawancara dengan Kelas XI MIPA	68
11. Informasi penggunaan toilet bersama	69
12. Papan Kalender Akademik MA	69
13. Profil sekolah	69
14. Surat Keterangan	69
15. Surat Persetujuan Tempat Penelitian	70
16. SK Bimbingan Skripsi	71
17. Surat Pengantar	72
18. Denah Tempat Duduk Ujian	73
19. Data Sample Penelitian	74
20. Lembar Observasi	75
21. Lembar Dokumentasi	76
22. Instrumen Penelitian	78
23. Dokumentasi RPP	85