

DAFTAR PUSTAKA

- Arisman, dkk. 2018. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di MTsN 2 Bone Kabupaten Bone. *Jurnal Diskursus Islam*. Vol 06. No 3.
- Baharuddin, et, al, 2011. *Dikotomi Pendidikan Islam; Historisitas dan implikasi pada masyarakat Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nahampun, Damayanti, 2017. Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Pembelajaran Anak Autis Di SLB C Karya Bhakti Purworejo. *Jurnal Widia Ortodidaktika*. Vol 6. No 5.
- Dharma Kesuma, et, al, 2011. *Pendidikan Karakter; Kajian teori dan Praktek di sekolah*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- D. Mulyasa, 2006. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ismail, I. 2019. *Biografi Imam al-Ghazali*. Jakarta: PT. Qaf Media Kreativa.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Kristanto, Bowo 2012. Aplikasi Algoritma Bellman – Ford Dalam Meminimumkan Biaya Operasional Rute Penerbangan. *Skripsi*. UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Kurniawan, 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Kurniawan, Putra. A. 2015. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 5 Blitar. *Skripsi*. Fakultas Psikologi. UIN Malik Ibrahim. Malang.
- Mahfudzoh, Siti. 2011. “Pengaruh Integrasi Islam Dan Sains Terhadap Matematika.” *Matematika Dan Pedidikan Karakter Dalam Pembelajaran*, 3 Desember 2011. <http://www.uny.ac.id>.

- Maunah, Binti. 2015. Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Tahun V. No 1. IAIN Tulungagung.
- Mehdi Golshani, 2003. *Filsafat-Sains Menurut al-Qur'an*. Bandung: Mizan.
[http://jorjoran.wordpress.com/2011/04/04/dikotomi-dan-dualisme-pendidikan-diindonesia/5 Oktober2012](http://jorjoran.wordpress.com/2011/04/04/dikotomi-dan-dualisme-pendidikan-diindonesia/5%20Oktober2012).
- Miles, M.B. & Michael. A. H (1992). *Analisis Data Kualitatif*. (Alih Bahasa: Tjetjep Rohendi Rohidi). Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Miranda, Aja. 2018. Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Sman 1 Seunagan. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam. Banda Aceh.
- Mulyati, Tati. 2019. Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Biologi Dalam Merancang Instrumen Penilaian Observasi Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas XI SMAN 1 Arjawinangun. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Nur, Alfia. A. 2014. Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Di Sd Yayasan Mutiara Gambut. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Volume 2 Nomor 1, hlm. 65 - 831
- Omeri, Nopan. 2015. Pentingnya Pendidikan Karakter bagi Peserta Didik. *Jurnal Manager Pendidikan*. Vol 9. No 3. Hlm 464-468.
- Perni, Nyoman, N. 2019. Kompetensi Pedagogik Sebagai Indikator Guru Profesional. *Ai Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 4. No 2. Fakultas Dharma Acarya Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar. ISSN: 2685-8312 (online) ISSN: 2527-5445 (cetak <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/AW> Hlm 176.
- Qodri, Nurlaila, N. 2020. Muatan Pendidikan Karakter Ki hjar Dewantara Di SMAN 1 Pasawahan. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. IAIN Syekh Nurjati Cirebon: Cirebon
- Qowim, N.A. 2020. Metode Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 3 Nomor 01. Fakultas Tarbiyah Institut PTIQ Jakarta: Indonesia

- Raharjo, B.S. 2010. Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol 16 No 3. Sekretariat Balitbang Kemendiknas: Jakarta
- Saba, Syafiuddin. 2019. *Konsep Kurikulum Pendidikan Islam (Refleksi Pemikiran Al-Ghazali)*. UIN Antasari: Banjarmasin
- Sami'uddin. 2019. Keharusan Menghormati Guru Yang Mengajar Ilmu agama dan Ilmu Umum. *Jurnal Studi Islam*. Vol 14 No 1. STAI Pancaawahana Bangil: Indonesia
- Sapitri, Yulia, E. 2019. Pentingnya Pendidikan Karakter bagi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Universitas Negeri Padang.
- Sudjana, N., 2011. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta CV: Bandung.
- Syauqy, Ahmad. 2019. Pemikiran Al_Ghazali Tentang Pendidikan Islam dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam Madrasah. *Tesis*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Tarigan, Br, Ernita. 2018. Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Proses Belajar Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VII-3 SMP N 1 Gebang Tahun 2017-2018. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*. Volume 15 No 3. SMP N 1 Gebang.
- Tobroni, 2011. *Pengembangan Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis kearifan Lokal*, dalam Kumpulan Makalah yang dipresentasikan the 11 th Annual Conference On Islamic Studies. Bangka Belitung.
- Suryadarma, Yoke dan Haq, Hifdzil, A. 2015. Pendidikan Anak Menurut Imam Al-Ghazali. *Jurnal Ta'dib*. Volume 10. No 2. Universitas Darussalam Gontor.
- Zain, Zarima dan Vebrianto, Rian. 2017. Integrasi Keilmuan Sains Dan Islam Dalam Proses Pembelajaran Rumpun IPA. *Jurnal Seminar Nasional Teknologi Informasi, Komunikasi dan Industri (SNTIKI) 9*. ISSN (Printed) : 2579-7271 Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Sultan Syarif Kasim Riau ISSN (Online) : 2579-5406. Pekanbaru. Riau