

**ANALISIS BUKU TEKS BIOLOGI SMA KELAS XI KURIKULUM 2013
REVISI PADA MATERI SISTEM EKSKRESI BERDASARKAN
STANDAR BUKU AAAS (*AMERICAN ASSOCIATION FOR THE
ADVANCEMENT OF SCIENCE*)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Jurusan Tadris Biologi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022/1443 H**

**ANALISIS BUKU TEKS BIOLOGI SMA KELAS XI KURIKULUM 2013
REVISI PADA MATERI SISTEM EKSKRESI BERDASARKAN
STANDAR BUKU AAAS (*AMERICAN ASSOCIATION FOR THE
ADVANCEMENT OF SCIENCE*)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Jurusan Tadris Biologi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022/1443 H**

ABSTRAK

Dede Yusuf. 1708106011

Analisis Buku Teks Biologi SMA Kelas XI Kurikulum 2013 Revisi Pada Materi Sistem Ekskresi Berdasarkan Standar Buku AAAS (*American Association for the Advancement of Science*)

Peningkatan mutu pendidikan di Indonesia terus dilakukan oleh para akademisi dengan tujuan memperoleh pengetahuan yang utuh bagi siswa dengan cara melakukan inovasi dan perbaikan berbagai perangkat pembelajaran diantaranya buku teks. Buku teks merupakan sumber yang mudah dicari sehingga murid dan guru dapat memanfaatkan sesuai dengan apa yang diperlukan. Kurikulum 2013 revisi tidak hanya berbasis pada kompetensi, hal penting dalam penerapan kurikulum 2013 revisi adalah penerapan pendidikan karakter. Analisis kesesuaian isi buku teks menyatakan bahwa proses penyelidikan terhadap kesesuaian isi buku teks yang digunakan di sekolah bertujuan untuk mengetahui buku mana yang memiliki kualitas lebih baik. AAAS (*American Association for the Advancement of Science*) adalah masyarakat yang berdedikasi untuk memajukan semua ilmu di bidang pengetahuan, dan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat umum tentang ilmu pengetahuan dan teknologi. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji perbandingan isi buku teks biologi ditinjau berdasarkan aspek AAAS memuat tujuan pembelajaran dengan jelas, memperhitungkan gagasan-gagasan siswa, melibatkan siswa dengan fenomena yang relevan, mengembangkan dan menerapkan konsep pembelajaran secara ilmiah, mengembangkan kemampuan berpikir tentang fenomena, pengalaman dan pengetahuan yang saling berkaitan antar ketiganya, penilaian terhadap perkembangan siswa dan meningkatkan lingkungan belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik analisis deskriptif dan pengamatan mendalam terhadap buku teks. Hasil penelitian ini diperoleh untuk aspek pertama kriteria tertinggi terdapat pada buku X dan Y dengan presentase 100% dan kriteria terendah terdapat pada buku Z dengan presentase 25%, aspek kedua dengan kriteria tertinggi terdapat pada buku X diperoleh presentase 93% dan kriteria terendah terdapat pada buku Y dan Z dipresentase 81%, aspek ketiga kriteria tertinggi terdapat pada buku X dan Y diperoleh presentase 100% dan kriteria terendah terdapat pada buku Z dipresentase 75%, aspek keempat tidak terdapat perbandingan dikarenakan ketiga bukunya memperoleh presentase 100%, aspek kelima dengan kriteria tertinggi terdapat pada buku X dan Y diperoleh presentase 83% dan kriteria terendah terdapat pada buku Z dipresentase 66%, aspek keenam dengan kriteria tertinggi terdapat pada buku X dan Y diperoleh presentase 100% dan kriteria terendah terdapat pada buku Y dan Z dipresentase 91% dan aspek terakhir tidak terdapat perbandingan dikarenakan ketiga bukunya memperoleh presentase 100%.

Kata Kunci : Buku Teks, Kurikulum 2013 revisi, AAAS

ABSTRACT

Dede Yusuf. 1708106011

Analysis of Biology Textbooks for Class XI 2013 Curriculum Revised on Excretion System Materials Based on Book Standards AAAS (*American Association for the Advancement of Science*)

Improving the quality of education in Indonesia continues to be carried out by academics with the aim of obtaining complete knowledge for students by innovating and improving various learning tools including textbooks. Textbooks are easy-to-find resources so students and teachers can use them as needed. The revised 2013 curriculum is not only based on competence, the important thing in implementing the revised 2013 curriculum is the application of character education. The analysis of the suitability of the content of the textbooks states that the process of investigating the suitability of the contents of the textbooks used in schools aims to find out which books have better quality. AAAS (*American Association for the Advancement of Science*) is a society dedicated to advancing all sciences in the field of knowledge, and to increasing the general public's understanding of science and technology. The purpose of this study is to examine the comparison of the contents of biology textbooks in terms of AAAS aspects containing clear learning objectives, taking into account students' ideas, involving students with relevant phenomena, developing and applying scientific learning concepts, developing the ability to think about phenomena, experiences and interrelated knowledge between the three, assessing student development and improving the student learning environment. This study uses a qualitative approach with descriptive analysis techniques and in-depth observations of textbooks. The results of this study were obtained for the first aspect, the highest criteria were found in books X and Y with a percentage of 100% and the lowest criteria were found in book Z with a percentage of 25%, the second aspect with the highest criteria was found in book X, the percentage was 93% and the lowest criteria were found in the book. Y and Z have a percentage of 81%, the third aspect of the highest criteria is found in books X and Y, a percentage of 100% is obtained and the lowest criteria is in book Z with a percentage of 75%, the fourth aspect has no comparison because the three books have a 100% percentage, the fifth aspect has the highest criteria. found in books X and Y obtained a percentage of 83% and the lowest criteria were found in book Z with a percentage of 66%, the sixth aspect with the highest criteria was found in books X and Y obtained a percentage of 100% and the lowest criteria were found in books Y and Z with a percentage of 91% and aspects Finally, there is no comparison because the three books have a 100% percentage.

Keywords: Textbooks, Curriculum 2013 revised, AAAS

PERSETUJUAN

Analisis Buku Teks Biologi SMA Kelas XI Kurikulum 2013 Revisi Pada Materi Sistem Ekskresi Berdasarkan Standar Buku AAAS (*American Association for the Advancement of Science*)

Disusun Oleh :

DEDE YUSUF
NIM. 1708106011



Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd
NIP. 19651002 198803 1 002

Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd
NIP. 19690828 200901 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Biologi

Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si
NIP. 19740326 200604 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth:

Ketua Jurusan Tadris Biologi

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di-

Cirebon

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **DEDE YUSUF, NIM: 1708106011** dengan judul **“Analisis Buku Teks Biologi SMA Kelas XI Kurikulum 2013 Revisi Pada Materi Sistem Ekskresi Berdasarkan Standar Buku AAAS (*American Association for the Advancement of Science*)”**.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum wr, wb

Cirebon, Maret 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd
NIP. 19651002 198803 1 002



Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd
NIP. 19690828 200901 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "ANALISIS BUKU TEKS BIOLOGI SMA KELAS XI KURIKULUM 2013 REVISI PADA MATERI SISTEM EKSKRESI BERDASARKAN STANDAR BUKU AAAS (*AMERICAN ASSOCIATION FOR THE ADVANCEMENT OF SCIENCE*)" oleh DEDE YUSUF NIM 1708106011, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 18 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ina Rosdiana L., M.Si NIP 19740326 200604 2 001	19-09-2022	
Sekretaris Jurusan Asep Mulyani, M.Pd NIP 19790918 201101 1 004	19-09-2022	
Penguji I Asep Mulyani, M.Pd NIP 19790918 201101 1 004	09-09-2022	
Penguji II Mujib Ubaidillah, M.Pd NIP 19850614 201503 1 003	12-09-2022	
Pembimbing I Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd NIP 19651002 198803 1 002	12-09-2022	
Pembimbing II Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd NIP 19690828 200901 2 001	12-09-2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd.
NIP 19651002 198803 1 002

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim...

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Analisis Buku Teks Biologi SMA Kelas XI Kurikulum 2013 Revisi Pada Materi Sistem Ekskresi Berdasarkan Standar Buku AAAS (*American Association for the Advancement of Science*)**” ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat secara sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Cirebon, Maret 2022

Yang Membuat Pernyataan,



DEDE YUSUF

NIM. 1708106011

RIWAYAT HIDUP



Dede Yusuf adalah nama penulis skripsi ini. Laki-laki yang kerap disapa Dede oleh teman sebaya di kampusnya ini lahir di Kota Kuda Kuningan, Jawa Barat pada tanggal 16 November 1998 dengan nama ibu Kusnirah dan ayah Casroni. Anak ke-2 dari 2 bersaudara ini dilahirkan di Desa Cipondok, Kecamatan Cibingbin, Kabupaten Kuningan dengan sapaan kecil Ucup layaknya panggilan adat Sunda pada umumnya. Penulis menempuh pendidikan dimulai dari TK Attaibbin (lulus tahun 2005), melanjutkan ke MI Guppi Cipondok (lulus tahun 2011), dilanjut MTs Negeri 8 Kuningan (lulus tahun 2014), dan MAN 3 Cirebon (lulus tahun 2017).

Penulis yang hampir sering dijuluki manusia yang tidak pernah terlihat galau ini selalu memberikan atmosfer positif terhadap teman-temannya terutama dengan adik tingkat yang kian akrab dalam kesehariannya. Ditambah lagi dengan sifatnya yang sudah menyatu dengan anak-anak memberikan kesan tersendiri bahwa penulis selalu digandrungi oleh keceriaan dalam kesehariannya. Baginya yang sedikit banyak masih percaya mengenai urbanlegend bintang Scorpio akan sedikit memberikan kesan unik dalam segi perbincangan dikala senja menurut versi anak indie.

Laki-laki yang menyukai warna ungu ini sedari kecil memang gemar menggeluti hal-hal baru yang sifatnya nyeleneh dan lain pada umumnya. Terkesan brutal namun masih bisa dikemas dengan bumbu-bumbu rapih disetiap gerak langkahnya. Mungkin bukan pengidap OCD namun banyak yang menilai selalu berkepribadian sopan dan segala sesuatu harus diperhitungkan dengan sudut kedetailan yang matang. Cita dan mimpi anak usia 7 tahun pada umumnya memang tidak jauh dari profesi seorang Dokter, namun kini penulis aktif dalam kegiatan mengajar di sekolah Madrasahya dulu yang tidak jauh dari rumah tempat tinggal yang ada di Desa nya. Menjelma menjadi seorang Bapak Guru memang tidak mudah jika tidak mempunyai skil dalam membagi waktu.

Penulis dapat dihubungi melalui akun sosial media miliknya berupa email: dedeyusuff12345@gmail.com dan Instagram: dedeyusuf_17. Dengan ketekunan, motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha, penulis telah berhasil menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, semoga dengan tugas akhir ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul: ***“Analisis Buku Teks Biologi SMA Kelas XI Kurikulum 2013 Revisi Pada Materi Sitem Ekskresi Berdasarkan Standar Buku AAAS (American Association for the Advancement of Science)”***.

MOTTO

Sedikit berekspresi pada lembar yang tak bertuan, dituntut berjalan walau hanya pelan-pelan. Apa arti sebuah Motto dalam hidup manusia yang enggan menemukan perubahan? Apa arti sebuah Motto dalam hidup manusia yang tak menemukan arah jalan? Hanya sebatas frase yang terstruktur lembut dibalut tinta hitam dengan sentuhan hangat agar terlihat hebat?

Bagi penulis Motto bukanlah sebuah titik acuan hidup, bukan sekedar kiblat dalam berpijak, bukan pula bagian terpenting yang harus selalu digenggam erat kemanapun kiat berlayar. Sederhananya jika insan sudah bertuan, satu kata “Semangat” pun akan terkesan optimal selagi kita bisa memanfaatkannya. Jadi ikuti saja alur-Nya, patuhi norma-Nya, serta sabari proses-Nya.

Mengutip dari salah satu Sahabat Nabi yang bergelar Al-Faruq:
“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar bin Khattab)



PERSEMBAHAN

Perihal rasa kasih yang harus terucap dalam secarik lembar ini mungkin akan terlihat klise bagi sebagian orang. Namun penulis masih terklasifikasi dalam golongan orang-orang yang menganut paham aturan lawas. Seperti ayalnya kepada sang pencipta jagat raya, tuhan seru sekalian alam, Allah SWT yang amat sangat Maha baik tak terhingga yang sudah mencukupkan waktu luangku dari beranjaknya zona nyaman untuk merampungkan penelitian ini, atas berkat rahmat-Nya lah jari jemari ini sanggup menopang sedikit demi sedikit kewajiban yang memang tak bisa dipungkiri sangat menguras waktu, tenaga, materi, maupun mental yang kian hari kian menyusut. Shalawat serta salam tak lupa penulis panjatkan dalam kesempatan kali ini kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang sampai kapanpun akan selalu mencintai umatnya, dan semoga penulis akan selalu istiqomah dalam menganut ajarannya, aamiin aamiin yaa rabbal aalaamiin.

Masih dalam perdamaian dengan secangkir kopi di sisi narasi. Bukan ajang berekspektasi ataupun sekedar halusinasi, penulis menyadari betul bahwa pada lembar ini sangat dibebaskan untuk ajang berekspresi. Lambat laun mungkin akan terkesan berlebihan, hanya saja penulis ingin berapresiasi selama lebih dari empat tahun tidak meriliskan karya fiksi maupun nonfiksi dan sekarang dituntut untuk berkamufase dibalik tulisan yang bersampul hijau bertemakan skripsi.

Paragraf selanjutnya penulis masih berbincang dalam lingkup keluarga, untuk Ibu yang kesehariannya sering disebut mamah, untuk ayah yang dalam keakrabannya mengadu dalam sebutan bapak. Beribu-ribu rasa syukur penulis curahkan kepada kedua orang tua yang tak pernah lekang oleh waktu dalam menjadi garda terdepan yang terus mendukung, menunjang, memfasilitasi, bahkan dalam diamnya pun tetap mendorong agar anaknya mampu meraih cita-cita sebagaimana manusia pada umumnya.

Nama lain dari kakak yang menjadi alasan selanjutnya penulis tuangkan dalam halaman ini yaitu teteh, walau sedikit bawel tapi tetap menjadi pendukung nomor dua setelah orang tua. Beranjak sedikit pada sanak saudara yang berada

dilingkungan desa, kecamatan bahkan di Kota ini tempat penulis menimba ilmu. Sahabat-sahabat, wabilkhusus teman satu perjuangan Biologi A angkatan 2017 yang akan selalu menjadi alasan terdepan bagaimana penulis selalu semangat dalam menjalani perkuliahan ini. Himpunan Biologi, kakak dan adik tingkat yang mohon maaf tidak bisa disebutkan namanya secara gamblang, namun berinisial R,S,Y, dan abjad lainnya. Guru-guru MI sampai MAN, ibu dan bapak Kyai, tak lupa Dosen tercinta yang tak terhitung jasanya sampai kapanpun. Yasudah biar adil keluarga mamah Dedeh yang selalu berisik dalam meramaikan grup WhatsApp sepanjang waktu, duo GG yang selalu beradu padu, mamang angkrikan, bahkan pedagang kaki lima sampai ibu-ibu penjual minuman yang secara tersirat sudah mendukung pola kehidupan selama masa perkuliahan.

Apa salahnya mengagungkan sejajaran makhluk hidup yang terlibat dan kadang tidak disadari dalam proses yang panjang ini mampu menjadi penyuplai gagasan baik setetes maupun lebih. Komunitas tongkrongan Bima, geng dadakan, manusia penceramah menjelang subuh, insan mulia berkedok menakutkan yang selalu ingin melihat temannya maju sampai finish, grup jadi-jadian, bayangan online yang menjelma menjadi game, bahkan sekumpulan bocil generasi HP miring yang sulit dipercaya merekapun memberikan impact terhadap kerampungan skripsi ini.

Rasanya kurang afdol jika tak menyebutkan nama Eef Marfu'ah, teman satu perjuangan di jalan juang yang sering penulis reportkan. Kelas tetangga Biologi B, Biologi C, bahkan jurusan lain yang mempertemukan kita dalam KKN dan PLP kala itu. Instansiku sekarang yang sudah menjadi bagian dari pekerjaan untuk masa yang akan datang GUPPI Cipondok serta anak didik kelas IV yang tiap hari selalu mempunyai alasan untuk tidak lupa bersyukur.

Terima kasih kalian, dengan segudang rasa syukur serta panjatan do'a kasih sayang semoga Allah membalas kebaikan. Aamiin...

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan juga hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul “**Analisis Buku Teks Biologi SMA Kelas XI Kurikulum 2013 Revisi Pada Materi Sistem Ekskresi Berdasarkan Standar Buku AAAS (American Association for the Advancement of Science)**”.

Proposal penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada program studi Tadris Biologi dengan jenjang perkuliahan Stara 1 di kampus IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Dalam penulisan proposal penelitian ini cukup sering penulis temui berbagai hambatan dan juga rintangan. Akan tetapi berkat bimbingan, pertolongan serta nasihat dan juga saran dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan pembuatan proposal penelitian ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Farihin, M. Ag., selaku Dekan Fakultas IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi
4. Asep Mulyani, M. Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tadris Biologi
5. Prof. Dr. H. Wahidin, M. Pd., selaku dosen pembimbing I
6. Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M. Pd., selaku dosen pembimbing II
7. Kedua orangtua tercinta yang telah memberikan do'a serta dukungannya kepada penulis baik dari segi moral maupun material
8. Teman-teman seperjuangan serta sahabat yang tak hentinya memberikan dukungan dan juga supportnya untuk penulis serta semua pihak lainnya.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak keterbatasan dan juga kekurangan dalam penulisan proposal penelitian ini. Maka dari itu, penulis menerima saran dan juga kritik yang membangun guna menyempurnakan proposal penelitian ini. Akhir kata semoga tulisan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya untuk kita semua, Aamiin.

Wassalamu'alaikumWr.Wb

Cirebon, 05 Maret 2022

Dede Yusuf



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Pembatasan Masalah	5
3. Pertanyaan Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Kerangka Pemikiran	12
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Buku Teks Pelajaran	14
B. Kurikulum 2013 Revisi	17
C. Analisis Buku Teks Pelajaran	19
D. Standar Buku Teks Menurut Permendikbud Indonesia.....	20
E. Standar Buku Teks Menurut AAAS	23
F. Sistem Ekskresi	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian	30
C. Objek Penelitian	30

D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Instrumen Penelitian	32
F. Teknik Analisis Data	39
G. Prosedural Penelitian	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	41
1. Memuat Tujuan Pembelajaran Dengan Jelas	42
2. Memperhitungkan Gagasan-gagasan Siswa	43
3. Melibatkan Siswa dengan Fenomena yang Relevan dengan Materi Pembelajaran	44
4. Mengembangkan dan Menerapkan Konsep Pembelajaran Secara Ilmiah	45
5. Mendorong Siswa untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir tentang Fenomena, Pengalaman dan Pengetahuan yang Saling Berkaitan Antar Ketiganya	46
6. Penilaian Terhadap Perkembangan Siswa	47
7. Meningkatkan Lingkungan Belajar Siswa	48
B. Pembahasan	49
1. Perbandingan Isi Buku Teks Biologi Berdasarkan Aspek Memuat Tujuan Pembelajaran Dengan Jelas	49
2. Perbandingan Isi Buku Teks Biologi Berdasarkan Aspek Memperhitungkan Gagasan-gagasan Siswa	53
3. Perbandingan Isi Buku Teks Biologi Berdasarkan Aspek Melibatkan Siswa dengan Fenomena yang Relevan dengan Materi Pembelajaran	55
4. Perbandingan Isi Buku Teks Biologi Berdasarkan Aspek Mengembangkan dan Menerapkan Konsep Pembelajaran Secara Ilmiah	57
5. Perbandingan Isi Buku Teks Biologi Berdasarkan Aspek Mendorong Siswa untuk Mengembangkan Kemampuan	

Berpikir tentang Fenomena, Pengalaman dan Pengetahuan yang Saling Berkaitan Antar Ketiganya.....	59
6. Perbandingan Isi Buku Teks Biologi Berdasarkan Aspek Penilaian Terhadap Perkembangan Siswa	61
7. Perbandingan Isi Buku Teks Biologi Berdasarkan Aspek Meningkatkan Lingkungan Belajar Siswa	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel 3.1 Instrumen Penelitian.....	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. G. 1.1 Bagan Kerangka	13
2. G. 3.1 Bagan Alur Penelitian	40
3. G. 4.1 Rekapitulasi Analisis Standar Buku Menurut AAAS	41
4. G. 4.2 Analisis Aspek Memuat Tujuan Pembelajaran Dengan Jelas	42
5. G. 4.3 Analisis Aspek Memperhitungkan Gagasan-gagasan Siswa	43
6. G. 4.4 Analisis Aspek Melibatkan Siswa Dengan Fenomena yang Relefan dengan Materi Pelajaran	44
7. G. 4.5 Analisis Aspek Mengembangkan dan Menerapkan Konsep Pembelajaran Secara Ilmiah	45
8. G. 4.6 Analisis Aspek Mendorong Siswa untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir tentang Fenomena, Pengalaman dan Pengetahuan yang Saling Berkaitan Antar Ketiganya	46
9. G. 4.7 Analisis Aspek Penilaian Terhadap Perkembangan Siswa	47
10. G. 4.8 Analisis Aspek Meningkatkan Lingkungan Belajar Siswa	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Biologi	73
2. Peta Konsep Sistem Ekskresi	97
3. Analisis Peta Konsep Sistem Ekskresi	99
4. Lampiran Foto Analisis Buku X (Erlangga) Berdasarkan Standar Buku AAAS	116
5. Analisis Buku X (Erlangga) Berdasarkan Standar Buku AAAS	120
6. Rubrik Penskoran Kriteria Buku X (Erlangga)	138
7. Rekapitulasi Kualitas Buku X (Erlangga) Per-Aspek	140
8. Penjabaran Presentase Buku X (Erlangga)	143
9. Lampiran Foto Analisis Buku Y (Grafindo) Berdasarkan Standar Buku AAAS)	144
10. Analisis Buku Y (Grafindo) Berdasarkan Standar Buku AAAS	148
11. Rubrik Penskoran Kriteria Buku Y (Grafindo)	166
12. Rekapitulasi Kualitas Buku Y (Grafindo) Per-Aspek	167
13. Penjabaran Presentase Buku Y (Grafindo)	170
14. Lampiran Foto Analisis Buku Z (Yrama Widya) Berdasarkan Standar Buku AAAS)	172
15. Analisis Buku Z (Yrama Widya) Berdasarkan Standar Buku AAAS	175
16. Rubrik Penskoran Kriteria Buku Z (Yrama Widya)	194
17. Rekapitulasi Kualitas Buku Z (Yrama Widya) Per-Aspek	195
18. Penjabaran Presentase Buku Z (Yrama Widya)	198
19. Rekapitulasi Presentase Buku X, Y dan Z	199