

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Perbandingan analisis isi buku teks berdasarkan AAAS (*American Association for the Advancement of Science*) aspek memuat tujuan pembelajaran dengan jelas untuk kriteria tertinggi terdapat pada buku X dan Y dengan presentase 100% dan kriteria terendah terdapat pada buku Z dengan presentase 25%.
2. Perbandingan analisis isi buku teks berdasarkan AAAS (*American Association for the Advancement of Science*) aspek memperhitungkan gagasan-gagasan siswa dengan kriteria tertinggi terdapat pada buku X diperoleh presentase 93% dan kriteria terendah terdapat pada buku Y dan Z dipresentase 81%.
3. Perbandingan analisis isi buku teks berdasarkan AAAS (*American Association for the Advancement of Science*) aspek melibatkan siswa dengan fenomena yang relevan dengan materi pembelajaran untuk kriteria tertinggi terdapat pada buku X dan Y diperoleh presentase 100% dan kriteria terendah terdapat pada buku Z dipresentase 75%.
4. Perbandingan analisis isi buku teks berdasarkan AAAS (*American Association for the Advancement of Science*) aspek mengembangkan dan menerapkan konsep pembelajaran secara ilmiah tidak terdapat perbandingan dikarenakan ketiga bukunya memperoleh presentase 100%.
5. Perbandingan analisis isi buku teks berdasarkan AAAS (*American Association for the Advancement of Science*) aspek mendorong siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir tentang fenomena, pengalaman dan pengetahuan yang saling berkaitan antar ketiganya dengan kriteria tertinggi terdapat pada buku X dan Y diperoleh presentase 83% dan kriteria terendah terdapat pada buku Z dipresentase 66%.

6. Perbandingan analisis isi buku teks berdasarkan AAAS (*American Association for the Advancement of Science*) aspek penilaian terhadap perkembangan siswa dengan kriteria tertinggi terdapat pada buku X dan Y diperoleh presentase 100% dan kriteria terendah terdapat pada buku Y dan Z dipresentase 91%.
7. Perbandingan analisis isi buku teks berdasarkan AAAS (*American Association for the Advancement of Science*) aspek meningkatkan lingkungan belajar siswa tidak terdapat perbandingan dikarenakan ketiga bukunya memperoleh presentase 100%.

B. Saran

Penulis menyadari masih banyak sekali kekurangan dalam penelitian ini, untuk itu diperlukan saran guna membangun hasil yang lebih memuaskan dalam aspek pendidikan khususnya analisis buku berdasarkan standart AAAS. Adapun saran dari penulis yaitu:

1. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat dilakukan analisis pada isi buku teks biologi dikarenakan objek yang dapat dikaji dalam buku teks begitu kompleks sehingga dibutuhkan banyak kajian yang relevan dalam ruang lingkup yang lebih luas agar tenaga pendidik dapat memilih sumber belajar yang akurat dari berbagai sumber sehingga tidak terjadi mis konsepsi dalam menyampaikan materi untuk peserta didik.
2. Bagi peserta didik diharapkan dapat menggunakan buku teks yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku dengan memperhatikan kesesuaian isi buku dikarenakan isi buku teks menentukan kualitas hasil informasi yang tersampaikan pada pembaca.