

DAFTAR PUSTAKA

- AAAS (*American Association for the Advancement of Science*). (2011). *Informasi Umum*. Universitas Texas di Permian Basin
- AAAS. (1993). *Benchmarks for Science Literacy Project 2061*. Oxford: Oxford University Press
- Adisendjaja, Y.H dan Romlah O. (2007). Identifikasi Kesaalahan dan Miskonsepsi Buku Teks Biologi SMU. Proseding: *Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Biologi*. Universitas Pendidikan Indoneisa
- Anggraini , N. W. (2015). Pengembangan Soal IPA-Fisika Model Timss (Trends in International Mathematics and Science Study). *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 3 (1): 15-18
- Ariningrum. T.R., (2013). Analisis Literasi Ilmiah Buku Teks Pelajaran Biologi SMA. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Asasi, F.A. (2013). *Analisis Kelayakan Buku Ajar Sains SMP Kelas VII Ditinjau Dari Aspek Keterlibatkan Siswa*. Skripsi. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Banowati, E. (2007). Buku Teks Dalam Pembelajaran Di Kota Semarang. *Jurnal* 4 (2). Semarang: UNNES: 147-158
- BSNP. (2006). *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- BSNP. (2014). *Deskripsi Instrumen 1 Penilaian Buku Teks Biologi SMA/MA*. Jakarta: BSNP. 7 hlm
- Campbell, NA. Reece, BJ. Mitchell, LG. (2010). *Biologi Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Chiappetta El & DA Filman. (2007). Analysis of Five High School Biology Textbooks Used In The United States For Inclusion Of The Nature Of Science. *International Journal of Science Education* 29 (15): 1847-1868

- Depdiknas. (2005). *Standar Penilaian Buku Pelajaran*. Jakarta: Pusbuk
- Depdiknas. (2008). *Permendiknas No 2 Tahun 2008 tentang Buku*. BSNP. Jakarta
- Erduran, S., & Jimenez-Alexandre, M.P. (2008). *Argumenation in Science Education*. Florida State University-USA: Spinger
- Eswati, F. dkk. (2006). *Seri IPA Biologi SMP Kelas IX*. Jakarta: Quadra
- Fitriani, L. (2019). Karakterisasi Tes Keterampilan Proses Sains Materi Fluida Statis Berdasarkan Teori Respon Butir. *OMEGA. Journal of Physics and Physics Education*. 5 (2), 27-32
- Guswita, S. (2018). Analisis Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Bagi Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung. *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung
- Haristy, D.R., Enawaty, E., Lestari, I. (2013). *Pembelajaran Berbasis Literasi Sains pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di SMA Negeri 1 Pontianak*. J. Pendidikan dan Pembelajaran 2
- Irnaningtyas, (2016). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Kosasih, A. (2011). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grasindo
- Kurniaman, O., dan E. Noviana. (2017). Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap dan Pengetahuan. *Jurnal Primary*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. Volume 6(2): 2303-1514
- Kurniasih, S. (2014). *Strategi - Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Kustanto, A dan Hinduan. (2009). Kecenderungan Buku Teks Fisika Lama Dan Buku Teks Fisika Baru Untuk SMA. *Jurnal*. Yogyakarta: Program Pascasarjana Pendidikan Fisika UAD. 20 hlm

- Liang Y, Cobern W William. (2013). Analisis of a typical Chinese High School Biology Textbook Standard. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. USA: Western Michigan University
- Lutpiyah. (2017). Analisis Buku Teks Biologi SMA Kelas X Berdasarkan Standar Buku Teks AAAS Pada Konsep Pencemaran Lingkungan di SMAN 1 Losari. *Skripsi*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon
- Mahmood K. (2011). Textbook Evaluation In Pakistan: Issue of Conformity To The National Curriculum Guidelines. *Bulletin of Education & Reserch* 32 (1): 15-36
- Mariyana, R., Nugraha, A., & Rachmawati, Y. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Martin, R, C Sexton, T Franklin & J Gerlovich. (2005). *Teaching Science for All Children: Inquiry Methods for Constructing Understanding, Third Edition*. United State of America: Pearson Education Inc
- Mela D & A Supuran. (2010). Textbook Selection – an Important Factor in Introducing ESP in Vocational School. A case Study. *Analele Universitatii din Oradea Fascicula: Ecotoxicologie, Zootehnie si Tehnologii de Industrie Alimentara* 3 (1): 1514-1519
- Mulyani, S.S. (2013). Analisis Kedalaman dan Keluasan Materi Buku Teks Biologi SMP dan SMA Mengenai Konsep Sistem Pencernaan. *Jurnal*. Bandung: UPI. 6 hlm
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. PT. Remaja Rosdakarya. Jakarta. 231 hlm
- Mulyono, P. (2010). *Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah, Naskah Akademik Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta
- Muslih, M. (2010). *Text Book Writing*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

- Nasution, S. (2006). *Asas – Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nurhayati, N., Wijayanti, R. (2017). *Biologi Untuk Siswa SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Yrama Widya
- Nuryani, Y. Rustaman, dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: UPI
- Pratiwi, dkk. (2007). *Biologi untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Probosari, Riezky Maya, *et.all.* (2016). Profil Keterampilan Argumentasi Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UNS pada Mata Kuliah Anatomi Tumbuhan. *Jurnal Bioedukasi*. Vol 9 (1) : 29-33
- Putri, AE. (2018). Analisis Kesesuaian Materi Klasifikasi Tumbuhan Pada Buku Teks Biologi SMA Kelas X Dengan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013. *Skripsi*. Lampung: Universitas Lampung Bandar Lampung
- Safdar, dkk. (2011). An Analysis of Biology Textbook for 9th Class Published By NWFP Texbiik Board Peshawar. Pakistan: *International Journal of Academy Research*, 3(2), hlm. 13
- Sasmito, A., Suciati., dan Maridi. (2017). Potensi Bahan Ajar Biologi Kelas XI Pada Kurikulum 2013 Dalam Memberdayakan Kemampuan Berkomunikasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*. Universitas Sebelas Maret
- Setiadi, B. (2013). *Anatomi Tubuh Manusia*. Bekasi: Laskar Aksara
- Slamet, Prawiharo. (2004). *Sains Biologi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sloane, E. (2004). *Anatomi dan Fisiologi Untuk Pemula*. Jakarta: EGC
- Sudrajat, A. (2017). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik Dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta

- Supradi. (2013). *Publikasi Non Ilmiah Penelitian dan Karya Inovatif*. Yogyakarta: Andi Offset. 172 hlm
- Syamsuri, Istamar *et al.*, (2007). *IPA Biologi Jilid 1 Untuk Kelas VII SMP Berdasarkan Standar Isi*. Jakarta: Erlangga
- Tarigan. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa. 154 hlm
- Tjahjono, A. (2013). *Petunjuk Teknis Persiapan Implementasi Kurikulum 2013*. Direktorat Jendral Pendidikan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Waluyo, M. (2015). *Analisis Buku Sekolah Elektronik (BSE) Kelas VII SMP Pelajaran Matematika Ditinjau Dari Implementasi Pendekatan Kontekstual*. Surakarta: Skripsi pada Program Sarjana Universitas Muhammadiyah
- Wulandari, N., dan H. Sholihin. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor. *Edusains*. 8(1): 66-73
- Yusa, M. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi Kelas XI*. Bandung: Grafindo