

**PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS SAINS POTENSI LOKAL
DESA WISATA CIBUNTU PADA MATERI EKOSISTEM
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS X SMA NEGERI 1 MANDIRANCAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



AYU RAHAYU NINGSIH

NIM. 1415106017

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/1443 H

**PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS SAINS POTENSI LOKAL
DESA WISATA CIBUNTU PADA MATERI EKOSISTEM
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS X SMA NEGERI 1 MANDIRANCAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

**AYU RAHAYU NINGSIH
NIM. 1415106017**

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/1443 H

ABSTRAK: Pembelajaran Biologi Berbasis Sains Potensi Lokal Desa Wisata Cibuntu pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mandirancan

Pembelajaran Biologi berbasis sains potensi lokal merupakan proses pembelajaran yang mengaitkan antara materi Biologi dengan materi sains dari potensi lokal suatu daerah yang dimasukkan ke dalam proses pembelajaran di kelas. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengkaji; 1) perbedaan aktivitas belajar siswa, 2) perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol dan 3) respon siswa terhadap pembelajaran biologi berbasis Sains Potensi Lokal Desa Wisata Cibuntu pada materi Ekosistem. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jumlah populasi 163 siswa kelas X MIA SMA Negeri 1 Mandirancan. Sampel terdiri dari 34 siswa kelas X MIA 2 sebagai kelas eksperimen dan 31 siswa kelas X MIA 4 sebagai kelas kontrol. Desain penelitian menggunakan *pretest-posttest control group design* dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, tes dan angket. Hasil penelitian menunjukkan 1) terdapat perbedaan peningkatan aktivitas belajar siswa, 2) terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa yang signifikan, 3) siswa memberikan respon positif terhadap penerapan pembelajaran biologi berbasis Sains Potensi Lokal Desa Wisata Cibuntu pada materi Ekosistem. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran biologi berbasis Sains Potensi Lokal Desa Wisata Cibuntu dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, keterampilan berpikir kritis siswa, dan siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran biologi berbasis Sains Potensi Lokal Desa Wisata Cibuntu pada materi Ekosistem.

Kata kunci : Sains Potensi Lokal, Desa Wisata Cibuntu, Keterampilan Berpikir Kritis, Ekosistem



ABSTRACT: *Science-Based Biology Learning of Local Potential of Cibuntu Tourism Village on Ecosystem Material to Improve Critical Thinking Skills of 10th graders of SMA Negeri 1 Mandirancan.*

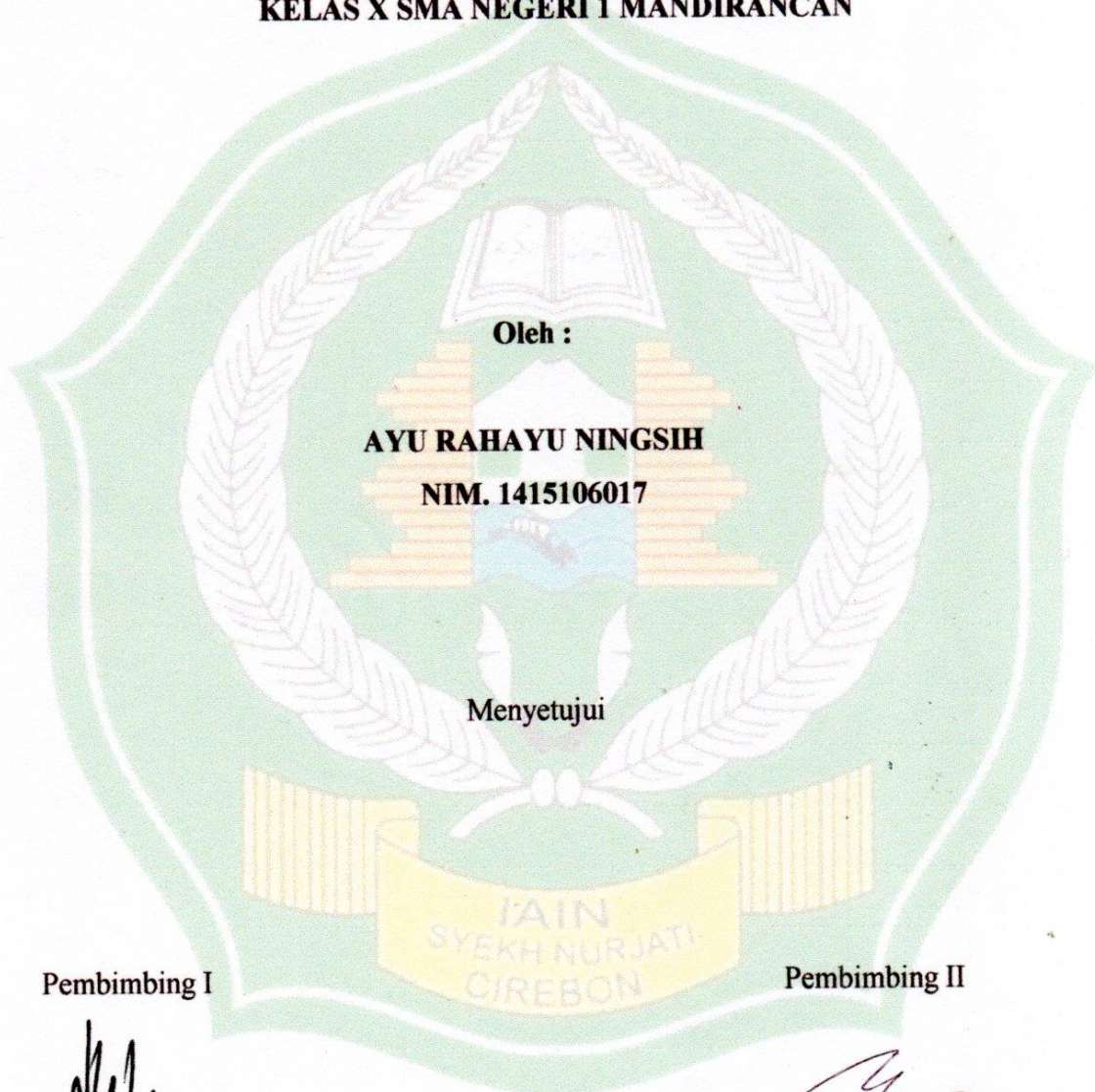
Biology learning based on local potential science is a learning process that links Biology material with science material from the local potential of an area that is included in the learning process in the classroom. The purpose of this study is to examine; 1) differences in student learning activities, 2) differences in increasing critical thinking skills of experimental class and control class students and 3) student responses to biology learning based on Science of Local Potential of Cibuntu Tourism Village on Ecosystem material. This study is a quantitative study with a population of 163 students of class X MIA SMA Negeri 1 Mandirancan. The sample consisted of 34 students of class X MIA 2 as the experimental class and 31 students of class X MIA 4 as the control class. The research design used a pretest-posttest control group design with data collection techniques through observation, tests, and questionnaires. The results showed 1) there was a difference in the increase in student learning activities, 2) there was a significant increase in students' critical thinking skills, 3) students gave a positive response to the application of biology learning based on Local Potential Science in Cibuntu Tourism Village on Ecosystem material. Based on the results of this study, it can be concluded that learning biology based on the Science of Local Potential of Cibuntu Tourism Village can increase student learning activities, students' critical thinking skills, and students give positive responses to biology learning based on the Science of Local Potential of Cibuntu Tourism Village on Ecosystem material.

Keywords : *Local Potential Science, Cibuntu Tourism Village, Critical Thinking Skills, Ecosystem.*



PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS SAINS POTENSI LOKAL
DESA WISATA CIBUNTU PADA MATERI EKOSISTEM
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS X SMA NEGERI 1 MANDIRANCAN**



Oleh :

AYU RAHAYU NINGSIH

NIM. 1415106017

Menyetujui

Pembimbing I

Dr. Kartimi, M.Pd

NIP. 19680514 199301 2 001

Pembimbing II

Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd

NIP. 19690828 200901 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth:
Ketua Jurusan Tadris IPA Biologi
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr, Wb.


Setelah melakukan pembinaan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **AYU RAHAYU NINGSIH, 1415106017** berjudul **“PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS SAINS POTENSI LOKAL DESA WISATA CIBUNTU PADA MATERI EKOSISTEM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 MANDIRANCAN”**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Tadris IPA-Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamualaikum Wr, Wb.

Cirebon, 22 April 2022

Pembimbing I



Dr. Kartimi, M.Pd

NIP. 19680514 199301 2 001

Pembimbing II



Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd

NIP. 19690828 200901 2 001

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillaahirrahmaanirrahiim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pembelajaran Biologi Berbasis Sains Potensi Lokal Desa Wisata Cibuntu pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mandirancan”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau kutipan-kutipan yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam kaidah keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 22 April 2022

Yang membuat pernyataan,



5000
METERAI
TEMPEL
BDDFBANK753538295

AYU RAHAYU NINGSIH



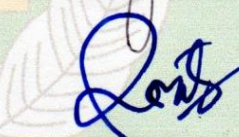
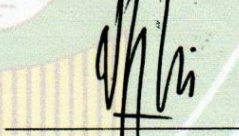
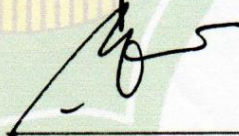
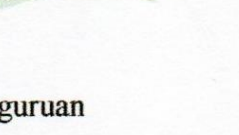
NIM. 1415106017

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pembelajaran Biologi Berbasis Sains Potensi Lokal Desa Wisata Cibuntu pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mandirancan” oleh Ayu Rahayu Ningsih, NIM. 1415106017 telah dimunaqasyahkan pada tanggal 30 Mei 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **Lulus**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	TandaTangan
Ketua Jurusan Dr. Ina Rosdiana L., M.Si NIP. 19740326 200604 2 001	<u>04-07-22</u>	
Sekretaris Jurusan Asep Mulyani, M.Pd NIP. 19790918 2011011 004	<u>04-07-22</u>	
Penguji I Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd NIP. 19620201 198603 1 020	<u>27-06-22</u>	
Penguji 2 Dr. Evi Roviati, S.Si, M.Pd NIP. 19771229 200501 2 005	<u>30-06-22</u>	
Pembimbing 1 Dr. Kartimi, M.Pd NIP. 19680514 199301 2 001	<u>01-07-22</u>	
Pembimbing 2 Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd NIP. 19690828 200901 2 001	<u>04-07-22</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Ayu Rahayu Ningsih, lahir di Cirebon, 25 November 1997 dari pasangan Bapak Sumbada dan Ibu Kesih. Penulis beralamat di Jalan Natakarya No. 12 Rt/Rw. 07/02 Desa Sarwadadi, Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon. Riwayat pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut:

1. TK Melati Desa Sarwadadi, lulus tahun 2003.
2. SD Negeri 2 Sarwadadi, lulus tahun 2009.
3. SMP Negeri 2 Pancalang, lulus tahun 2012.
4. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Cirebon, lulus tahun 2015.
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Tadris IPA-Biologi Angkatan Tahun 2015/2016.



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin, tak hentinya memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, atas segala berkat dan nikmat-Nya, selalu memberikan kemudahan atas setiap proses pendidikan yang aku lalui. Karena aku yakin di setiap perjuangan dengan niat baik seberapa sulit pun akan dapat dilalui dengan mudah dan Allah akan selalu memberikan jalan kesuksesan dari setiap penjurur. Skripsi ini dipersembahkan sebagai bukti tanggung jawab terhadap almamater, dan bukti semangat usahaku, serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya yang sederhana ini, ku persembahkan untuk :

- 1. Kedua orang tua tercinta, Mamah dan Bapak yang selama ini telah membesarkan dan mendidik dengan penuh kasih sayang, juga tak luput dari dukungan dan doa-doa tulus yang selalu dipanjatkan untuk keberhasilanku dalam menggapai impian. Semoga dipanjangkan umur beliau agar kelak bangga melihat anak-anaknya sukses dan dibahagiakan oleh anak-anaknya.*
- 2. Keluarga dan saudara kandung (Aa Mus dan Dede Asep) yang sangat teteh sayangi, sudah mendukung dan mendoakan teteh, dan memberi semangat untuk terus maju sampai dapat menyelesaikan skripsi ini.*
- 3. Guru-guru dan Dosen kebanggaan, yang sangat berharga dalam hidupku mulai dari SD sampai Kuliah. Kepada Ibu Aan, guru-guru di SMP N 2 Pancalang khususnya Pak Sawar, guru-guru di Aliyah Ibu Endang (MAN 2), Ibu Yayah (MAN 1) sampai dosen-dosen di Jurusan Tadris Biologi, terkhusus dosen pembimbingku yang hebat Ibu Dr. Kartimi, M.Pd dan Ibu Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd. Terima kasih selalu mengarahkan, membimbing dan mendukung agar terus maju dan tidak menyerah dalam segala hal, untuk meraih apa yang menjadi impianku.*
- 4. Sahabat-sahabat tersayang, Rani, Evi, Endang yang sudah nikah duluan, Sahabat seperjuangan kuliahku Dadakan Squad yang sudah lulus duluan (Yanti, Delpi, Anna, Dian, Mba Diahi, Alin, Dakiyah) dan teman-teman Biologi A Angkatan 2015 yang telah memberikan support, membantu dan menemani dalam proses penelitianku.*

Tidak ada balasan kebaikan yang dapat ku berikan, semoga apa yang telah diberikan menjadi amal jariah dan mendapat balasan pahala terbaik dari Allah Subhanahu Wata'ala.

Aamiin ...

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **“Pembelajaran Biologi Berbasis Sains Potensi Lokal Desa Wisata Cibuntu pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mandirancan”**. Penyusunan skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini melibatkan banyak pihak yang sangat berperan dan membantu sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Pd, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si, selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dr. Kartimi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II.
6. Bapak Dr. H. Tito Iryanto, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Mandirancan.
7. Ibu Siti Qorihah, S.Pd, selaku Guru Pamong Pelajaran Biologi SMA Negeri 1 Mandirancan.
8. Kedua orang tua, keluarga dan teman-teman yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis serta pihak-pihak terkait lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Seiring ucapan do'a dan harapan, semoga Allah menerima jasa dan amal baik beliau, Aamiin. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya, oleh karena itu penulis mengharapkan saran serta kritik yang membangun untuk perbaikan kedepannya.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat kepada para pembaca dan menjadi sumbangsih bagi almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 22 April 2022

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
1. Identifikasi Masalah.....	4
2. Pembatasan Masalah.....	4
3. Pertanyaan Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	6
F. Definisi Operasional.....	8
G. Kerangka Berpikir.....	9
H. Hipotesis.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	11
B. Pembelajaran Biologi Berbasis Sains Potensi Lokal.....	12
C. Potensi Lokal Desa Wisata Cibuntu.....	13
D. Keterampilan Berpikir Kritis.....	14
E. Analisis Materi Ekosistem.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
1. Tempat Penelitian.....	22
2. Waktu Penelitian.....	22
B. Kondisi Objektif Wilayah Penelitian.....	22
C. Desain Penelitian.....	23

D.	Langkah-langkah Pelaksanaan Penelitian.....	23
1.	Sumber Data	23
2.	Populasi dan Sampel.....	24
3.	Teknik Pengumpulan Data	25
a.	Observasi.....	235
b.	Tes.....	235
c.	Angket.....	236
4.	Teknik Analisis Data	26
a.	Analisis Butir Soal Instrumen.....	236
b.	Analisis Data SPSS	238
c.	Analisis Angket.....	239
d.	Analisis Aktifitas Siswa.....	30
5.	Alur Penelitian.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		32
A.	Hasil Penelitian.....	32
1.	Perbedaan Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa antara yang Diterapkan Pembelajaran Biologi Berbasis Sains Potensi Lokal Desa Wisata Cibuntu dengan Siswa yang Tidak Diterapkan Pembelajaran Berbasis Sains Potensi Lokal Desa Wisata Cibuntu.....	32
2.	Perbedaan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	39
3.	Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Biologi Berbasis Sains Potensi Lokal Desa Wisata Cibuntu pada Materi Ekosistem	48
B.	Pembahasan	49
1.	Perbedaan Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa antara yang Diterapkan Pembelajaran Biologi Berbasis Sains Potensi Lokal Desa Wisata Cibuntu dengan Siswa yang Tidak Diterapkan Pembelajaran Berbasis Sains Potensi Lokal Desa Wisata Cibuntu.....	49
2.	Perbedaan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
3.	Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Biologi Berbasis Sains Potensi Lokal Desa Wisata Cibuntu pada Materi Ekosistem	59

BAB V PENUTUP 62

 A. Kesimpulan 62

 B. Saran 62

DAFTAR PUSTAKA 63

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

2.1. Indikator Berpikir Kritis Menurut Robert Ennis	16
2.2. Keterkaitan Potensi Lokal Desa Wisata Cibuntu dengan Materi Ekosistem	20
3.1. Desain Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kontrol	23
4.1. Nilai Aktivitas Belajar Siswa Per Indikator Pertemuan Pertama	34
4.2. Nilai Aktivitas Belajar Siswa Per Indikator Pertemuan Kedua	35
4.3. Nilai Aktivitas Belajar Siswa Per Indikator Pertemuan Ketiga	36
4.4. Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	42
4.5. Rata-rata Nilai <i>N-Gain</i> Setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	43
4.6. Hasil Uji Prasyarat <i>N-Gain</i> Secara Umum	45
4.7. Hasil Uji Beda <i>N-Gain</i> Secara Umum	45
4.8. Hasil Uji Prasyarat data <i>N-Gain</i> untuk Setiap Indikator KBK	46
4.9. Hasil Uji Beda data <i>N-Gain</i> untuk Setiap Indikator KBK	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

1.1. Bagan Kerangka Pemikiran	10
3.1. Bagan Alur Penelitian	31
4.1 Perbedaan Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Secara Umum	33
4.2. Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	40
4.3. Rata-rata Nilai <i>N-Gain</i> Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	41
4.4. Presentase Angket Respon Siswa Terhadap Pembeajaran Biologi Berbasis Sains Potensi Lokal Desa Wisata Cibuntu	49



DAFTAR LAMPIRAN

1. Peta Konsep Ekosistem.....	66
2. Analisis Konsep Ekosistem.....	67
3. Silabus Kelas Eksperimen.....	78
4. Silabus Kelas Kontrol.....	83
5. RPP Kelas Eksperimen.....	87
6. RPP Kelas Kontrol.....	108
7. Artikel Sains Lokal.....	127
8. Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen.....	131
9. Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol.....	139
10. Kisi-Kisi Sebaran Soal Uji Coba Instrumen <i>Pretest-Posttest</i>	147
11. Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen <i>Pretest-Posttest</i>	150
12. Lembar Soal Uji Coba.....	199
13. Rekap Hasil Analisis Butir Soal.....	218
14. Kisi-Kisi Sebaran Instrumen <i>Pretest-Posttest</i>	220
15. Kisi-Kisi Instrumen <i>Pretest-Posttest</i>	223
16. Lembar Instrumen <i>Pretest-Posttest</i>	263
17. Kunci Jawaban Instrumen <i>Pretest-Posttest</i>	279
18. Instrumen Observasi Aktifitas Belajar Siswa.....	280
19. Instrumen Angket Respon Siswa.....	288
20. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	292
21. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	293
22. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	294
23. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	295
24. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	296
25. Rekap Nilai Tes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	297
26. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Nilai <i>Gain</i> Indikator KBK 1 Kelas Eksperimen.....	298
27. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Nilai <i>Gain</i> Indikator KBK 1 Kelas Kontrol.....	299
28. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Nilai <i>Gain</i> Indikator KBK 2 Kelas Eksperimen.....	300
29. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Nilai <i>Gain</i> Indikator KBK 2 Kelas Kontrol.....	301
30. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Nilai <i>Gain</i> Indikator KBK 3 Kelas Eksperimen.....	302
31. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Nilai <i>Gain</i> Indikator KBK 3 Kelas Kontrol.....	303

32. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Nilai <i>Gain</i> Indikator KBK 4 Kelas Eksperimen.....	304
33. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Nilai <i>Gain</i> Indikator KBK 4 Kelas Kontrol.....	305
34. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Nilai <i>Gain</i> Indikator KBK 5 Kelas Eksperimen.....	306
35. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Nilai <i>Gain</i> Indikator KBK 5 Kelas Kontrol.....	307
36. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Nilai <i>Gain</i> Indikator KBK 6 Kelas Eksperimen.....	308
37. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Nilai <i>Gain</i> Indikator KBK 6 Kelas Kontrol.....	309
38. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Nilai <i>Gain</i> Indikator KBK 7 Kelas Eksperimen.....	310
39. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Nilai <i>Gain</i> Indikator KBK 7 Kelas Kontrol.....	311
40. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Nilai <i>Gain</i> Indikator KBK 8 Kelas Eksperimen.....	312
41. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Nilai <i>Gain</i> Indikator KBK 8 Kelas Kontrol.....	313
42. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Nilai <i>Gain</i> Indikator KBK 9 Kelas Eksperimen.....	314
43. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Nilai <i>Gain</i> Indikator KBK 9 Kelas Kontrol.....	315
44. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Nilai <i>Gain</i> Indikator KBK 10 Kelas Eksperimen.....	316
45. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Nilai <i>Gain</i> Indikator KBK 10 Kelas Kontrol.....	317
46. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Nilai <i>Gain</i> Indikator KBK 11 Kelas Eksperimen.....	318
47. Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan Nilai <i>Gain</i> Indikator KBK 11 Kelas Kontrol.....	319
48. Rekap Aktifitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen setiap Pertemuan.....	320
49. Rekap Aktifitas Belajar Siswa Kelas Kontrol setiap Pertemuan.....	323
50. Rekap Angket Respon Siswa.....	327
51. Hasil Analisis SPSS.....	329
52. Dokumentasi Penelitian.....	333