

DAFTAR PUSTAKA

- Aditiawati, Pingkan. 2016. *Pengembangan Potensi Lokal di Desa Panawangan Sebagai Model Desa Vokasi dalam Pemberdayaan Masyarakat dan Peningkatan Ketahanan Pangan Nasional*. Jurnal Socioteknologi. Vol. 15 No. 1.
- Anisa, Aries. 2017. *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Potensi Lokal Jepara*. Jurnal Inovasi Pendidikan Indonesia, Vol. 2.
- Ardan, S. A. 2016. *The Development of Biology Teaching Material Based on the Local Wisdom of Timorese to Improve Students Knowledge and Attitude of Environment In Caring the Persevation of Environment*. International Journal of Higher Education. Vol. 5, No. 3.
- Arfianawati, Siti dkk,. 2016. *Model Pembelajaran Kimia Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Pengajaran MIPA, Volume 21, Nomor 1.
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Bahtiar, Dian. 2016. *Bahan Ajar berbasis Kearifan Lokal Terintegrasi Stm (Sains, Teknologi, Dan Masyarakat) Pada Mata Pelajaran Fisika*. SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN. Universitas Jember. Vol.01.
- Cahyaning, S. 2017. *Evaluasi Potensi Desa Wisata Berbasis Masyarakat di Desa Cibuntu, Kecamatan Pasawahan, Kabupaten Kuningan*. (Artikel). Departemen Arsitektur Lanskap Fakultas Pertanian Institut Pertanian Bogor (IPB).
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Dewi, L. M.I. 2016. *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Video Interaktif Dengan Seting Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Anak Usia Dini*. Universitas Dhyana Pura. Vol.1,(1).
- Faiz, Fahrudin. 2012. *Thinking Skill*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Ennis, Robert H. *Goals for a Critical Thinking Curriculum; In Al Costa (ed). Developing Minds : A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria : ASCD, 1985.
- Fisher, Alec. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar (alih bahasa oleh Benyamin Hadinata)*. Jakarta : Erlangga.
- Husnidar, dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa*. Jurnal Didaktik Matematika. Universitas Syiah Kuala Banda Aceh.
- Kartono, Hairida, G. Bujang. 2010. *Penelusuran Budaya Dan Teknologi Lokal Dalm Rangka Rekonstruksi dan Pengembangan Sains di Sekolah Dasar*. Pontianak: FKIP, Universitas Tanjungpura.

- Khusniati, M., dkk., 2017. *Local Wisdom-Based Science Learning Model through Reconstruction of Indigenous Science to Improve Student's Conservationist Character*. Journal of Turkish Science Education. Vol 14, Issue 3.
- Kuswana, W,S. 2012. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lai, M. & Halpern, D.F. 2011. *Pedagogy for Developing Critical Thinking in Adolescents: Explicit Instruction Produces Greatest Gains*. *Thinking Skills and Creativity* 6(-): Hlm. 1–13.
- Manshaee, G., dkk., 2014. *Comparison of Critical Thinking in Students Interested and Uninterested in Learning a Second Language*. Islamic Azad University. Theory and Practice in Language Studies, Academy Publisher Manufactured in Finland. Vol. 4, No. 4.
- Mulyati, Sri. 2015. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Sains Keunggulan Lokal Penyemaian Biji Mangga (Mangifera indica) di Salagedang terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Ekosistem Kelas X SMA Negeri 1 Sukahaji Kabupaten Majalengka*. Jurnal Scientiae Educatia, Volume 5 No. 1.
- Nugraha, Ali. 2011. *Pengembangan Pembelajaran Sains pada Anak Usia Dini*. SI Foundation.
- Palmer, D. H. 2009. *Student Interest Generated During an Inquiry Skills Lesson*. Journal of Research in Science Teaching. 46(2): 147-165.
- Pratiwi, D.A, dkk., 2017. *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga
- Rahma, N, A. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Berpendekatan Sets Materi Kelarutan Dan Hasilkali Kelarutan Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Empati Siswa Terhadap Lingkungan*. Vol.1:2
- Riduwan, M. B. A, dan Akdon. 2007. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, M. B. A. 2013. *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Saavedra, A. R. &Opfer, V. D. 2012. *Teaching and Learning 21st Century Skills: Lessons from the Learning Sciences, A Global Cities Education Network Report*.
- Samatowa, Usman. 2006. *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Nasional
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Suastra, IW. 2011. *Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Sains Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains dan Nilai Kearifan Lokal di SMP*. Lembaga Penelitian Undiksha
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukardi, Tanto. 2018. *The Influence of Critical Thinking Skill on Student's Social Sensitivity about Local Wisdom in Banyumas, Central Java. The Social Sciences (Medwell Journals)*, Volume 3
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Bumi Aksara.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wahyuni, Sri. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, Vol 2.
- Widowati, Asri. 2012. *Optimalisasi Potensi Lokal Sekolah dalam Pembelajaran Biologi Berbasis Konstruktivisme*. Pendidikan Biologi UNY.
- Zakiah Linda dan Lestari Ika. 2019. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.

