

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, J., Permanasari, A., & Fitriani, A. (2016). Penerapan project based learning terintegrasi STEM untuk meningkatkan literasi sains siswa ditinjau dari gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 202-212.
- Afrizona, R., Ratnawulan, & Fauzi, A. (2012). Peningkatan Perilaku Berkarakter Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX Mtsn Model Padang Pada Mata Pelajaran Ipa-Fisika Menggunakan Model Problem Based Instruction. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1, 1– 16.
- Alma, B. (2008). *Kewirausahaan untuk Mahasiswa dan Umum*. Bandung: Alfabeta
- Al Tabany. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Anderson, L dan Krathwohl, D. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anggriani, F., Wijayati, N., Susatyo, E. B., & Kharomah, K. (2019). Pengaruh Project-based learning produk kimia terhadap pemahaman konsep dan keterampilan proses sains siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(2), 2404-2413.
- Ango, M. (2002). Mastery of Science Process Skills and Their Effective Use in the Teaching of Science: An Educology of Science Education in the Nigerian Context. *International Journal of Educology*. 16(1):11-30. Nigeria: University of Jos, Plateau Stateo.
- Anwar, M., & Sugiharto, D. Y. P. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Dengan Pendekatan *Bioenterpreneurship* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Ilmiah Dan Minat Berwirausaha Siswa. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 1(1).
- Bilgin, I., Karakuyu, Y., & Ay.Y. (2015). The Effects of Project Based Learning on Undergraduate Student's Achievement and Self-Efficacy Beliefs Towards Science Teaching. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technologi Educatin*. 11(3): 469-477.
- Campbell, Neil A & Reece, Jane. (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Erlangga
- Dewi. (2016). *Pembelajaran Berbasis Bioentrepreneurship*. Purwokerto: UMP
- Didem K, Nazan dan Meltem S. (2012). A study of pre-service teacher graphing skills. *Procedia-social and behavior sciences* 46 (2937-2941).

- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta
- Fitriyana, D. N. (2013). Pengaruh Pembelajaran Kimia dengan Metode Student Team Achievement Division (STAD) yang Dilengkapi Eksperimen Laboratorium Riil dan Virtual Terhadap Prestasi Belajar pada Materi Pokok Koloid Ditinjau dari Kemampuan Memori Siswa Kelas XI IA SMAN 8 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2 (3): 130-138.
- Fitriyani, L. O., Koderi, K., & Anggraini, W. (2018). Project Based Learning: Pengaruhnya terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik di Tanggamus. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1(3), 243-253.
- Guo, Sand Yanjung, Y. (2012). Project-based learning: an effective approach to link teacher professional development and students learning. *Journal of Educational Technology Development and Exchange*, 5(2), 41-56.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Insyasiska, D., Zubaidah, S., & Susilo, H. (2015). Pengaruh project based learning terhadap motivasi belajar, kreativitas, kemampuan berpikir kritis, dan kemampuan kognitif siswa pada pembelajaran biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 9-21.
- Irawan, H. (2014). *PEMANFAATAN TERARIUM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS VII MTs. N 1 MATARAM TAHUN AJARAN 2012-2013* (Doctoral dissertation, Universitas Mataram).
- Irnaningtyas. (2016). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga
- Jagantara, I. M. W., Adnyana, P. B., & Widiyanti, N. L. P. M. (2014). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning) terhadap hasil belajar biologi ditinjau dari gaya belajar siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Kemendikbud. (2013). *Diklat Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Kemendikbud. (2019). *Pedoman Kewirausahaan SMA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Khotimah, K., Endang, E., & Muspiroh, N. (2016). Penerapan Pembelajaran *Bioentrepreneurship* pada Sub Konsep Pisces Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X di Sma Negeri 1 Plumbon. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 5(1), 39-47.
- Kristanti, Y., Subiki, S., & Handayani, R. (2016). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning Model) Pada Pembelajaran Fisika Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember*, 5(2), 116319
- Kusnady, Muhsinin, S. Sanjaya, Y. (2015). *Book Biologi*. Jakarta: Cmedia
- Machin, A. (2012). Pengembangan model pembelajaran bioteknologi bervisi kewirausahaan di sekolah menengah atas. *Bioedukasi*, 5(2), 50-60.
- Maghfiroh, N. (2021). Pengaruh project based learning terhadap keterampilan proses sains, motivasi belajar, dan berpikir kreatif siswa kelas X SMA Negeri Sidoarjo. *SKRIPSI Mahasiswa UM*.
- Meyers, A.D dan Hurley, P. (2008). "From the Clasroom *Bioentrepreneurship* education programmes in the United States". *Journal of Comercial Biotechnology*. 14 (1): 2-12
- Nasir, M., Fakhrunnisa, R., & Nastiti, L. R. (2019). The implementation of project-based learning and guided inquiry to improve science process skills and student cognitive learning outcomes. *International Journal of Environmental and Science Education*, 14(5), 229-238.
- Oktadifani, U., Lesmono, A. D., & Subiki, S. (2016). Pengaruh model project based learning terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2), 109-114.
- Prihatiningrum, P., Susilowati, S. M. E., & Prasetyo, A. P. B. (2020). Effect of *Bioentrepreneurship* on Biology Learning Achievement, Creativity, and Entrepreneurial Interest. *Journal of Innovative Science Education*, 9(3), 250-259.
- Purnomo, B. H. (2005). *Membangun Semangat Kewirausahaan*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Rahayu, A. H. & Anggraeni, P., (2017). Analisis Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Sumedang. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora)*, 5(2), 22-33. <https://doi.org/10.24815/pear.v7i2.14753>
- Rezba, Richard J, Constance R. Sparague, Jacqueline T. McDonnough, Juanita J. Matkins. (2007). *Learning & Assessing Science Process Skills*. USA: Kendal/Hunt Publishing Company.

- Rumiyati. (2016). *Biologi X semester 2*. Klaten: Intan Pariwara
- Rustaman, N.Y., Dirdjosoemarto, S., Adi-Yudianto, S., Achmad, Y. Subekti, R., Rochintaniawati, D. dan Nurjhani-K., M. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM.
- Saefudin (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sagoro, E. (2013). *Kewirausahaan*. Yogyakarta: UNY
- Sani, A. R. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sudjoko. (2001). *Membantu Siswa Belajar IPA*. Jogjakarta: FMIPA UNY
- Suryana. (2003). *Kewirausahaan: Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat.
- Susanti. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif dan Sikap Ilmiah Siswa pada Materi Nutrisi*. Tesis. FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syarifudin. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Diadit Media
- Tamba, P., Motlan., & Turnip B. M. (2017). The effect of project based learning models for students' creative thinking skills and problem solving. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 7(5), 67-70. DOI: 10.9790/7388-0705026770.
- The George Lucas Educational Foundation. (2003). *Instructional Module Project Based Learning*. Tersedia dalam <http://www.edutopia.org/modules/PBL/whatpbl.php>.
- Titu, M. A. (2015). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan kreativitas siswa pada materi konsep masalah ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional*, 9, 176-186.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitas*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Umara, C. Z., Nurmaliah, C., & Khairil, K. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Konsep Pencemaran Lingkungan di SMP. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 4(2), 163-171. <https://doi.org/10.22373/biotik.v4i2.1085>

- Wardhani, I. Y., Armanda, S. M., & Kusuma, A. R. (2020). *Bioentrepreneurship* Sebagai Upaya Meningkatkan Kreatifitas dan Alternatif Bisnis di Masa Pandemi. *Journal of Biology Education (JOB E)*, 3(2), 100-109.
- Wena, Made. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kotemporer*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Yalcin, S. A., Turgut, U., & Buyukkasap, E. (2009). The Effect of Project Based Learning on Science Undergraduates' Learning of Electricity, Attitude towards Physics and Scientific Process Skills. *International Online Journal of Educational Sciences*, 1 (1), 81-105
- Yamin dan Antasari. (2008). *Teknik Mengembangkan Kemampuan Individu Siswa*. Jakarta: GP Press
- Yuniastuti, E. (2013). Upaya Peningkatan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Biologi dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar pada Siswa Kelas VII SMP Kartika V-1 Balik Papan. *Socioscientia*. 5(1): 31-38
- Zulfani, Feronika T., & Suartini, K. (2009). *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.

