

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y. H (2011). *Analisis Buku Ajar Biologi Kelas X Di Kota Bandung Berdasarkan Liteasi Sains*. Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Abdulkarim, A. (2007). *Analisis isi buku teks dan implikasinya dalam membedakan ketrampilan berpikir siswa SMA*. Forum Kependidikan 26 (2):118-132.
- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Angraini, Gustia. (2014). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Kelas X Di Kota Solok*. Jurusan Biologi FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Astuti, R. (2012). *Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Inkuiri. 2 (1): 1-9.
- Astuti, Y. K. (2016). *Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA*. STKIP NU Indramayu. Jawa Barat.
- Campbell NA, JB R, LA Urry, ML Cain, SA Wasserman, PV Minorsky & RB Jackson. (2010). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 2*. Jakarta: PT. Erlangga
- Chiappetta EL & TR K. (2010). *Science Instruction in The Middle and Secondary Schools: Developing Fundamental Knowledge and Skills*. United State of America: Pearson Education Inc.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Eldes, I. (2015). Ilmu dan Hakikat Sains Ilmu Pengetahuan dalam Nilai Agama. *Jurnal Filsafat*. 9(2): 160-179.
- Eriyanto, (2013). *Analisis Isi Pengantar Metodologi Untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta : Kencana.
- Fitri, dkk. (2013). *Analisis Kesiambungan Materi Biologi Pada Buku Sekolah Elektronik (BSE) Jenjang SD, SMP, dan SMA. Sebuah Studi Deskriptif Kualitatif*. Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung (49-62).
- Fitriyani dkk. (2018). *Analisis Terhadap Dua Buku Ajar Biologi Kelas X Ditinjau Dari Literasi Sains*. Prosiding Samirata FMIPA Universitas Lampung (32-59)
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Holbrook, J. M, Rannikmae. (2009) The meaning of scientific literacy. *International Journal of Environment & Science Education*. 4(3):273-288.
- Irnaningtyas. (2018). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga
- Kurnia, dkk. (2014). *Analisis Bahan Ajar Fisika Sma Kelas XI Di Kecamatan Indralaya Utara Berdasarkan Kategori Literasi Sains*. Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika Vol.1 No.1, Mei 2014 ISSN. 2355-7109.

- Lailatul, H. (2015). Analisis Isi Buku Sekolah Elektronik (BSE) Biologi Kelas XI Semester 1 Berdasarkan Litrasei Sain. *Jurnal EDUSAINS*.7(1):1-10.
- Majid, A. (2006). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mariana. (2009). *Hakikat IPA Dan Pendidikan IPA*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan IPA. Bandung.
- Nur'aini, D. R, S.B. & Susanti, V. H. E. (2018). *Student's profile about science literacy in Surakarta*. Journal of Physics: Conf. Series 1022 01206, 1–6.
- Nur'aini, D. R. S.B. & Susanti, E. (2017) Analisis Buku Ajar Kimia Kelas XII Pada materi Termokimia di Kota Surakarta Berdasarkan Muatan Literasi Sains. *Seminar Nasional Pendidikan Sains "Strategi Pengembangan Pembelajaran dan Penelitian Sains untuk Mengasah Keterampilan Abad 21*. 254-259.
- Huda, N. (2017). *Analisis Buku Ajar Biologi Kelas X SMA Berdasarkan Literasi Sains*. Universitas Muhammadiyah Pontianak
- OECD. (2013). *PISA 2012 Results in Focus What 15-year-olds know and what they can do with what they know*. <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf> diakses pada 03 Agustus 2021.
- Permari. (2016). Pengaruh Mini Riset terhadap Keterampilan Proses Sains Terintegrasi Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Proceeding Biology Education Conference*. (ISSN: 2528-5742), Vol 13(1) : 312-317.
- Pusat Perbukuan Depdiknas. (2013). *Standar Penilaian Buku Pelajaran Sains*. Jakarta: Depdiknas.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan Ajar kreatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Prawirohartono, S. (2018). *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas XII*. Jakarta: Baimu
- Priadi, A & Yanti, A. (2018). *Biologi*. Bogor : Yudhistira
- Ratnasri, A, S. (2019). *Analisis Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Ekskresi Berdasarkan Literasi Sains*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Sains Departemen Pendidikan Matematika dan Pendidikan Biologi FKIP Universitas Wiralodra, 137-144
- Ruwanto, B. (2011). *Kesalahan Konsep Fisika dalam Buku Sekolah Elektronik (BSE) untuk SMP*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA. Yogyakarta.
- Swanepoel, S. (2010). *The assessment of the quality of science education textbooks: conceptual framework and instruments for analysis*. Dissertation: University of South Africa.
- Sholiha, S. (2017). *Skripsi. Analisis Aspek Literasi Sains Pada Buku Teks Pelajaran IPA Kelas V SD*. PGSD Universitas Pasundan.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Tarigan, H. G. (2009). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry. (2009). *Pengajaran Semantik*. Bandung: Angkasa.

- Udeani, U. (2013). Quatitative analysis of secondary school biology textbooks for scientific literacy themes. *Research Journal in Organizational Psychology & Education Studies*.2 (1): 39-43.
- Wahyu, E. F, A. & Sardianto (2016) Analisis Buku Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP/MTS Berdasarkan Kategori Literasi Sains1. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*,1-10
- Yulianti,T.E.,& Rusilowati, A.(2014). Analisis BUKu Ajar Fisika SMA Kelas XI BERdasarkan Muatan Literasi Sains di Kabupaten Tegal. *UPEJ Unnes Physics education Journal*. 3(2), 68-72
- Yunita. (2011). *Model-Model Pembelajaran Kimia*. Bandung: CV. Insan Mandiri.

