

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Aktivitas belajar siswa berdasarkan diagram batang diatas terdapat peningkatan dari pertemuan ke-1 sampai dengan pertemuan ke-3 yang dibuktikan dengan nilai persentase yang meningkat dari tiap pertemuan. Ketercapaian angka untuk keempat indikator argumentasi ilmiah juga menunjukkan nilai kelas eksperimen secara umum lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Maka dari hasil persentase tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *linktree* berbasis *socio Scientific issue* terbukti dapat meningkatkan aktivitas siswa.
2. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang menerapkan dan yang tidak menerapkan media pembelajaran *linktree* berbasis *Socio Scientific Issue* terbukti efektif meningkatkan hasil argumentasi ilmiah siswa.
3. Respon siswa terhadap media pembelajaran *linktree* berbasis *Socio Scientific Issue* diketahui respon siswa kuat. Artinya media pembelajaran *linktree* berbasis *Socio Scientific Issue* memiliki respon yang baik, siswa senang belajar dengan menggunakan media pembelajaran ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan sehubungan dengan penelitian ini.

1. Kegiatan yang dilakukan siswa saat pembelajaran perlu ditingkatkan dan pembelajaran tidak berpusat pada guru semata karena dengan kegiatan siswa yang meningkat seperti melakukan pengamatan di sekolah siswa lebih tertarik dan semangat dalam belajar.
2. Media *linkree* berbasis *Socio Scientific Isuue* dapat diterapkan untuk penelitian selanjutnya dan juga dapat diterapkan pada materi pelajaran lain baik itu materi fisika maupun materi kimia.

3. Kemampuan argumentasi ilmiah perlu diajarkan pada siswa untuk bekal siswa di masa depan karena siswa akan menghadapi berbagai macam permasalahan dalam kehidupannya yang perlu diselesaikan dengan cara yang kreatif
4. Isu yang disajikan sebagai bahan diskusi siswa alangkah baiknya disesuaikan dengan kondisi wilayah sekolah dan juga isu yang terdapat disekitar lingkungan sekolah.

