

DAFTAR PUSTAKA

- Acar, O. &. (2012). Argumentation and Formal Reasoning Skills in An Argumentation-based Guided Inquiry Course. *In Procedia : Social and Behavioral Sciences*, pp 4756-4760.
- Alec, F. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Alvita. (2017). Penerapan Socio Scientific Issue Based Instruction Pada Materi Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, Vol 6 No 3, hal 189.
- Anagun, Sengul & M, Ozden. (2010). Teacher Candidate Prespection Regarding Socioscientific Issue and Their Competeins in Using Socioscientific Issue in Science and Technology Instruction. *Journal of Procedia Sosial and behaviorial science*, 9(2): 981-983.
- Andryani, F. (2015). *Penerapan Pendekatan SSI (Socio Scientific Issue) Dengan Menggunakan Media Powerpoint Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Mahasiswa Baru Angkatan 2015 Jurusan Pendidikan Fisika*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar: 2016.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (cetakan 15)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Deane, S. d. (2014). A Case Study in Principled Assessment to Measure and Support the Development of Argumentative Reading and Writing Skills. *Psicologia Educatia*, Vol 20 No 20, hal 99-108.
- Erduran, S. (2004). "TAPPING into argumentation: Developments in the application of Toulmints Argument Pattern for studying science discourse. *Secience Education*, Vol. 88 No. 6 hal. 915–33,.
- Faradita. (2020). Penerapan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar IPA di SD Tawang Sari. *Journal of School Study*, 1(1), 1–11.
- Flynn. (2012). Development of An Online, Postclass Question Method and Its ntegration with Teaching Strategies. *Journal of Chemical Education*, 89, 456–464.
- Fried, G. (2006). *Teori dan Soal-Soal Biologi* . Jakarta: Erlangga.
- Ginancar W.S, U. d. (2015). *Jurnal Pengajaran MIPA* , 20 (1) 32-37.

- Hamidah Afreni, e. a. (2014). Persepsi Siswa tentang Kegiatan Praktikum Biologi di Laboratorium SMA Negeri se-Kota Jambi. *Jurnal Sainmatika*, Vol 8 No 1 hal 49.
- Hasairin, N. N. (2016). Analisis Sarana dan Pemanfaatan Laboratorium IPA (Biologi) dalam Pembelajaran Biologi Kelas XI DI SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam. *Jurnal Pelita Pendidikan*, Vol 4, No 4 hal 31-37.
- Herlanti, Y. (2014). *Pemanfaatan Media Sosial pada Pembelajaran Sains Berbasis Isu Sosiosaintifik Untuk Mengembangkan Kemampuan Berargumentasi dan Literasi Sains*. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Irmaningtyas. (2014). *Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- Keraf. (2017). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Khun. (2010). Teaching and learning science as argument. *Wiley periodicals, inc. Sci ed*, 94: 810-824.
- Krajick, M. N. (2011). . Elementary Student's Views of Explanation, Arrgumentation, Evidence, and Their Abilities to Construct Arguments Over The School Year. *Journal of Research in Science Teaching*, 48(7): 793-823.
- Kresno, S. B. (2003). *Immologi: Diagnosis dan Prosedur Laboratorium*. Jakarta: Balai Penerbit FKUI.
- Llewellyn. (2013). *Teaching High Scholl Science Through Inquiry and Argumentation*. USA: Corwin.
- Mazfufah, N. f. (2017). *Pengaruh metode diskusi isu-isu sosiosaintifik terhadap kemampuan penalaran ilmiah peserta didik*. Jakarta: Universitas Syarif Hidayatullah.
- Murniati, H. (2015). Analisis Argumentasi Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Palembang dengan Menggunakan Model Argumentasi Toulmin. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran*, 2(1), 60-68.
- Nanang Putro Utomo, E. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Inquiry Lesson Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dimensi Proses dan Hasil Belajar Kompetensi Keterampilan Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI. *Biosfer : Jurnal Tadris Biologi* 9, Vol 9 No 1 hal 45.
- Nurhamidah, N. (2016). Analisis Sarana dan pemanfaatan Laboratorium IPA (Biologi) dalam Pembelajaran Biologi kelas XI di SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam. *Jurnal Pelita Pendidikan*, Vol 4 No 4 hal 31-37.

- Nurrahmi, H. (2021). Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Dampak Bermain Video Game Melali Layanan Konseling Informasi Menggunakan Media Cerita Bergambar. *Conseling AS SYAMIL: Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Islam*, 1.1 : 48-63.
- Osborne, J. (2004). Enhancing the quality of argumentation in school science. *Journal of Research in Science Teaching*, Vol 41 No 10 hal, 994-1020.
- Permendikbud. (2016). *Pendidikan Dasar yang memuat tentang Tingkat Kompetensi dan Kompetensi Inti Sesuai dengan Jenjang dan Jenis Pendidikan*. Jakarta: Istandar.
- Rohmawati, E. (2018). Membangun Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berkonteks Socio Scientific Issues Berbantu Media Weblog. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, Vol 3. No 1 hal.8.
- Rostikawati, D. A. (2016). Rekontruksi Bahan Ajar Dengan Konteks Socio Scientific Issue Pada Materi Zat Adiktif Makanan Untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, Vol 2 No 2, hal 157.
- Salder, T. (2011). *Socio Scientific Issues in The Classroom: Teaching, Learning dan Research (USA)*. USA: Springer Science+Business Media.
- Sampson, V. a. (2013). *“Scientific Argumentation in Biologi, 30 Classroom activities, Sampson, Victor and Schleigh, sharon*. USA: National Science Teachers Association Press.
- Sandoval. (2005). The Quality of Students Use Evidence in Writen Scientific Explanation Cognition And Intruction. *Journal International Of Science Education*, 23(1) :23-25.
- Sarwono, J. (2006). *Metode Penelitian Kualititatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siska. (2019). Strategi Socio Scientific Issue Untuk meningkatkan kemampuan argumentasi ilmiah siswa pada konsep sistem respirasi di kelas XI MIPA SMAN 1 Suranenggala. *Jurnal Ilmu Alam Indonesia*, Vol 2. hal 50-59.
- Subiantoro. (2013). Pembelajaran Materi Ekosistem dengan Socio Scientific Issue dan Pengaruhnya terhadap Reflective Judgement Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1).
- Subowo. (2014). *Edisi 3 Imobiologi*. Jakarta: CV Sagyang Seto.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Supeno. (2014). Keterampilan berargumentasi ilmiah siswa SMK dalam pembelajaran fisika. *Pascasarjana Unesa*, 70-79.

- Suryaningsih, Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Menggunakan Teknologi Augmented Reality (AR) Berbasis Android pada Konsep Sistem Saraf. *Sainsmat : Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam*, Hal 47-57.
- Suwono, H. R. (2017). Peningkatan Literasi Saintifik Siswa SMA melalui Pembelajaran Biologi Berbasis masalah Sosiosains. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 136-144.
- Wina, S. (2015). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Yulistiani I.B, R. S. (2016). POGIL Berkonteks Socio Scientetific Issue (SSI) dan Literasi Kimia Peserta Didik SMK. *Semnas Pendidikan IPA Pascasarjana UM*, Vol 1.
- Zeidler, D. L. (2005). Beyond STS: A research-based framework for socioscientific issues education. *Science Education*, Vol. 89 no 3 hal 357-77.
- Zulfakar, S. H. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran model linktree untuk membantu para guru dalam proses pembelajaran online di MA Al-Akhyar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 21-25.

