

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan ketiga *E-Book* yang dianalisis berdasarkan aspek-aspek literasi lingkungan, maka diperoleh hasil sebagai berikut .

1. Muatan aspek literasi lingkungan pada *E-Book* A, B, dan C sangat bagus karena dari ketiga *E-Book* hampir semua termuat pernyataan pada indikator aspek-aspek literasi lingkungan. *E-Book* A merupakan *E-Book* yang paling unggul karena memuat lebih banyak aspek-aspek literasi lingkungan. Sedangkan *E-Book* C yang paling sedikit memuat aspek literasi lingkungan.
2. Ketiga *E-Book* Biologi kelas X yang dianalisis sesuai dengan aspek-aspek literasi lingkungan, hal ini dapat dilihat dari kesesuaian kriteria indikator dan kemunculan indikatornya.
3. Ketiga *E-Book* Biologi kelas X layak menjadi pedoman dalam memandu pembelajaran yang berbasis literasi lingkungan karena hasil analisis terhadap muatan aspek literasi lingkungan pada ketiga *E-Book* telah disepakati sangat bagus oleh tim pengamat dengan hasil lebih dari 0,75.

#### **B. Saran**

Sejalan dengan penelitian ini, terdapat beberapa hal yang dapat disarankan kepada pihak terkait antaralain :

1. Bagi guru, hendaknya memahami tema literasi lingkungan beserta aspek dan indikator-indikatornya sebagai dasar dalam memilih *E-Book* yang berbasis literasi lingkungan yang seimbang untuk dijadikan bahan ajar. Dalam hal ini guru harus memilih *E-Book* yang mendukung proses pembelajaran siswa yang aktif.
2. Bagi penulis, hendaknya penulisan *E-Book* Biologi kelas X, selain mengacu pada kurikulum yang berlaku di Indonesia, sebaiknya juga mengacu pada keseimbangan aspek literasi lingkungan.

3. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian serupa, diharapkan lebih memahami dan teliti ketika menganalisa teks materi pada setiap *E-Book*. Selain itu, hendaknya melakukan analisis pada *E-Book* Biologi yang belum dianalisis berdasarkan literasi lingkungan dan memperbanyak referensi *E-Book* yang akan dianalisis.

