

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA BIOLOGI KELAS XI PADA  
MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA  
DI SMAN 5 CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjanah Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Biologi



Disusun Oleh :

**ADELA FEBILUCITO**  
**(1808106020)**

**JURUSAN TADRIS BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI  
CIREBON  
2022 M/ 1443 H**

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
PENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA BIOLOGI KELAS XI PADA  
MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA  
DI SMAN 5 CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris Biologi



**ADELA FEBILUCITO**

**(1808106020)**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 M/ 1443**

## ABSTRAK

Adela Febilucito : **PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK PENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA BIOLOGI KELAS XI PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA DI SMAN 5 CIREBON**

Model Pembelajaran *Discovery Learning* masih terbatas dilakukan di tingkat SMA, salah satunya di SMAN 5 Cirebon. Model pembelajaran *Discovery Learning* sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini yaitu Untuk mendeskripsikan pengaruh penerapan model pembelajaran *discovery learning* pada materi sistem reproduksi manusia terhadap hasil belajar siswa di kelas XI SMA Negeri 5 Cirebon, untuk menjelaskan hasil pembelajaran siswa menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada materi sistem reproduksi manusia di kelas XI SMA Negeri 5 Cirebon, dan untuk mendeskripsikan respon siswa pada pembelajaran biologi pada materi sistem reproduksi manusia di kelas XI SMA Negeri 5 Cirebon dengan metode *discovery learning*. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif metode eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Sampel penelitian kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan tes dan observasi. Instrumen berupa lembar observasi, soal, dan angket. Teknik analisis data menggunakan software SPSS 23. Hasil penelitian menunjukkan bahwa menggunakan model pembelajaran *discovery learning* pada materi sistem reproduksi manusia berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 5 Cirebon. Hasil belajar siswa SMAN 5 Cirebon meningkat dengan rata-rata pre-test pada kelas eksperimen diperoleh  $39.05\% \pm 10.54$  dan nilai rata-rata post-test pada kelas eksperimen diperoleh  $62.5\% \pm 14.35$ . Selain itu respon siswa selama menggunakan model pembelajaran *discovery learning* memperoleh hasil 47% dengan kategori setuju dan 17% dengan kategori sangat setuju. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian selanjutnya perlu dilakukan efektivitas pembelajaran *discovery learning* dengan menggunakan media teknologi virtual dalam meningkatkan keterampilan abad 21.

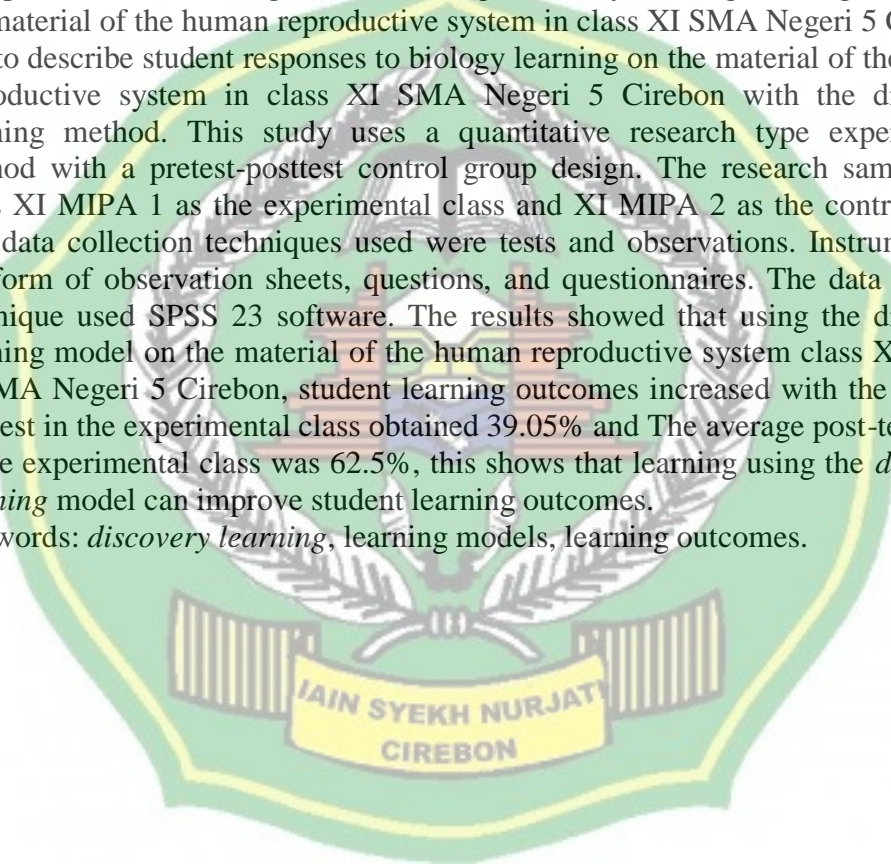
Kata Kunci : *discovery learning*, model pembelajaran, hasil belajar.

## ABSTRACT

Adela Febilucito : **THE EFFECT OF *DISCOVERY LEARNING* MODEL TO INCREASE LEARNING OUTCOME OF BIOLOGY STUDENTS IN CLASS XI ON HUMAN REPRODUCTIVE SYSTEM MATERIALS AT SMAN 5 CIREBON**

This research was conducted because there are still unsatisfactory student learning outcomes at SMA Negeri 5 Cirebon. *Discovery Learning* model as an effort to improve student learning outcomes. The purpose of this study is to explain the effect of the application of *discovery learning* models on the human reproductive system material on student learning outcomes in class XI SMA Negeri 5 Cirebon, to explain student learning outcomes using *discovery learning* learning models on the material of the human reproductive system in class XI SMA Negeri 5 Cirebon, and to describe student responses to biology learning on the material of the human reproductive system in class XI SMA Negeri 5 Cirebon with the *discovery learning* method. This study uses a quantitative research type experimental method with a pretest-posttest control group design. The research sample was class XI MIPA 1 as the experimental class and XI MIPA 2 as the control class. The data collection techniques used were tests and observations. Instruments in the form of observation sheets, questions, and questionnaires. The data analysis technique used SPSS 23 software. The results showed that using the *discovery learning* model on the material of the human reproductive system class XI MIPA at SMA Negeri 5 Cirebon, student learning outcomes increased with the average pre-test in the experimental class obtained 39.05% and The average post-test score in the experimental class was 62.5%, this shows that learning using the *discovery learning* model can improve student learning outcomes.

Keywords: *discovery learning*, learning models, learning outcomes.



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA BIOLOGI KELAS XI  
PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI DI SMAN 5 CIREBON**

Disusun Oleh:

**ADELA FEBILUCITO**

**NIM. 1808106020**

Menyetujui:

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Prof. Dr. H. Anda Juanda., M.Pd**  
NIP. 19620201 198603 1 020

**Muhimatul Umami., M.Si**  
NIP. 19920517 201701 3 201

Mengetahui:

**Ketua Jurusan Biologi**



**Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati , M.Si**  
NIP. 19740326 200604 2 001

## NOTA DINAS

Kepada Yth  
Ketua Jurusan Tadris Biologi  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Adela Febilucito

NIM : 1808106020

Judul : **“PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK  
PENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA BIOLOGI  
KELAS XI PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI DI  
SMAN 5 CIREBON”**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, Juli 2022

**Dosen Pembimbing I**



**Prof. Dr. H. Anda Juanda., M.Pd**  
NIP. 19620201 198603 1 020

**Dosen Pembimbing II**




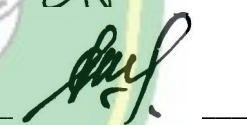
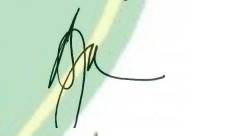
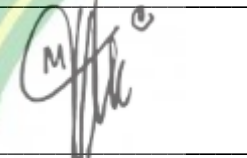


**Muhimatul Umami., M.Si**  
NIP. 19920517 201701 3 201

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Biologi Kelas XI Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Di SMAN 5 Cirebon**” oleh ADELA FEBILUCITO, NIM 1808106020, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 24 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

<b>Tim Munaqosyah</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Tanda Tangan</b>
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. Ina Rosdiana L., M.Si NIP 19740326 200604 2 001	15-09-2022	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Asep Mulyani., M.Pd NIP 19790918 201101 1 004	15-09-2022	
<b>Penguji I</b> Edy Chandra, S.Si., M.A. NIP 19720507 200003 1 002	09-09-2022	
<b>Penguji II</b> Asep Mulyani, M.Pd NIP 19790918 201101 1 004	15-09-2022	
<b>Pembimbing I</b> Prof. Dr. H. Anda Juanda., M.Pd NIP 19620201 198603 1 020	15-09-2022	
<b>Pembimbing II</b> Muhimatul Umami., M.Si NIP 19920517 201701 3 201		

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Farihin, M.Pd**

NIP. 19610805 199003 1 004

## OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmaanirahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adela Febilucito

NIM : 1808106020

Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadriss Biologi

Analisis Judul : Pengaruh Model *Discovery Learning* Untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Biologi Kelas XI Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Di SMAN 5 CIREBON

Dengan ini menyatakan :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai ketentuan dan pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, Juli 2022

Pembuat pernyataan,



Adela Febilucito  
1808106020



## PERSEMBAHAN

Puji syukur sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk :

1. Orang tua tercinta, Bapak Sutoto, S.T dan Ibu Anita yang selalu mendoakan setiap waktu, memotivasi, serta selalu mendukung dengan penuh cinta , kasih dan sayangnya yang sangat tulus
2. Dosen pembimbing skripsi saya, Prof. Dr. H. Anda Juanda., M.Pd dan Muhimatul Umami., M.Si, terimakasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu yang bapak dan ibu berikan untuk kelancaran skripsi ini.
3. Bapak dan ibu Dosen Jurusan Biologi terimakasih atas bimbingan serta ilmu selama menempuh pendidikan sarjana ini.
4. Teman seperjuangan saya Fina Restiani, Robi'ah, Rahma Laila, Aditya Kusuma Dewi, Ajeng Ayu Lady Anti, Sella Anandita, Fony Marcelia, Kulisah, Nidi Fuji Oktaviani, Putih Handayani, Pimella Nadya Saznawi, Yeni Lutfiyah, Sri Nopia, Merry , Nurlulu yang selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman dekat saya Nurkhasanah, Purindi Antika yang selalu menyemangati saya dalam penulisan skripsi.
6. Rekan seperjuangan Biologi-A 2018 yang mengajari arti kebersamaan dan mengisi hari-hari kuliah menjadi lebih berwarna.
7. Adik-adik kelas XI MIPA 1 dan MIPA 2 SMA Negeri 5 Cirebon yang telah berpartisipasi dalam penelitian skripsi

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Adela Febilucito, dilahirkan di Cirebon, 22 Februari 2000, merupakan anak tunggal dari pasangan Bapak Sutoto dan Ibu Anita. Penulis bertempat tinggal di Jalan Syekh Ahmad Pangeran Panji II, Blok Siduwet RT 02, RW 03, No.9 Kecamatan Kedawung, Kabupaten Cirebon, Kode Pos 45153 Jawa Barat.

Jenjang pendidikan yang telah ditempuh penulis adalah:

1. SD Negeri 1 Kalikoa pada Tahun 2006 - 2012.
2. SMP Negeri 1 Kedawung pada Tahun 2012 – 2015.
3. SMA Negeri 5 Cirebon pada Tahun 2015 – 2018.
4. Melanjutkan kuliah di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Tadris Biologi pada Tahun Akademik 2018 – 2022.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Biologi Kelas XI Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Di SMAN 5 CIREBON”**

Penulis panjatkan shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita semua Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang merupakan sumber inspirasi dan motivasi dalam berbagai aspek kehidupan bagi setiap manusia termasuk penulis.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras penulis sendiri, melainkan banyak pihak yang membantu, membimbing, dan mengarahkan. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Studi Strata 1 Tadris Biologi.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan bantuan dalam hal administrasi.
4. Bapak Prof. Dr. H. Anda Juanda., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta saran kepada penulis dalam menyusun skripsi.

5. Ibu Muhimatul Umami., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta saran kepada penulis dalam menyusun skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritik yang konstruktif untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca dan pada umumnya. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT. Amin  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Cirebon, Juli 2022

Penyusun

Adela Febilucito



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Pertanyaan Penelitian.....	5
F. Tujuan Penelitian.....	5
G. Manfaat Peneliti.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori.....	8
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Model Pembelajaran Discovery Learning.....	10
3. Hasil Belajar.....	16
4. Sistem Reproduksi.....	23
B. Penelitian Terdahulu.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
1. Waktu Penelitian.....	30
2. Tempat Penelitian.....	30
B. Populasi dan Sampel.....	30
C. Prosedur Penelitian.....	30
D. Desain Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32

1. Tes.....	32
2. Observasi.....	32
F. Analisis Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	33
1. Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	34
2. Uji Reabilitas.....	35
3. Uji Validitas.....	36
4. Uji Daya Pembeda.....	36
5. Uji Hipotesis.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	38
1. Uji N-Gain.....	38
2. Uji Prasyarat.....	36
3. Analisis Angket Respon Siswa.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Penerapan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> pada materi Sistem Reproduksi Manusia Di SMAN 5 Cirebon.....	40
2. Peningkatan Hasil Belajar Pada Aspek Kognitif Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Di SMAN 5 Cirebon.....	41
3. Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Di SMAN 5 Cirebon.....	47
B. Pembahasan.....	49
1. Penerapan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> pada materi Sistem Reproduksi Manusia di SMAN 5 Cirebon.....	49
2. Peningkatan hasil belajar siswa SMA melalui model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> pada materi Sistem Reproduksi Manusia di SMAN 5 Cirebon.....	53
3. Respon siswa terhadap model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> pada materi Sistem Reproduksi Manusia di SMAN 5 Cirebon.....	59
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan.....	61

B. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian Pre-test Post-test.....	31
Tabel 3.2 Kriteria Skor Ketuntasan Individu .....	33
Tabel 3.3 Kriteria Indeks Daya Pembeda .....	34
Tabel 3.4 Kriteria Skor Reabilitas.....	35
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	37
Tabel 3.6 Kriteria Uji N-Gain .....	38
Tabel 4.1 Tabel Hasil Uji N-Gain.....	42
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas .....	44
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas.....	45
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis Belajar Siswa.....	46





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 4.1 Aktivitas Belajar Siswa Dengan Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> .....	40
Gambar 4.2 Grafik Rata-rata <i>Pre-test Post-test</i> . ....	43
Gambar 4.3 Respon Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Peta Konsep .....	67
Lampiran 2 Analisis Konsep.....	69
Lampiran 3 Silabus Kelas Eksperimen .....	72
Lampiran 4 Silabus Kelas Kontrol .....	77
Lampiran 5 RPP Kelas Eksperimen .....	82
Lampiran 6 RPP Kelas Kontrol.....	90
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Observasi .....	96
Lampiran 8 Kisi-Kisi Lembar Observasi .....	99
Lampiran 9 Instrumen Penilaian Psikomotorik Kelas Eksperimen .....	101
Lampiran 10 Sebaran Butir Soal .....	104
Lampiran 11 Lembar Kisi-Kisi Uji Soal .....	106
Lampiran 12 Uji Soal .....	136
Lampiran 13 Kisi-Kisi Soal Pre-test Post-test.....	152
Lampiran 14 Soal Pre-test Post-test .....	164
Lampiran 15 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas Eksperimen .....	170
Lampiran 16 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas Kontrol.....	176
Lampiran 17 Kisi-Kisi Kuisisioner.....	182
Lampiran 18 Kuisisioner Siswa.....	183
Lampiran 19 Analisis Butir Soal .....	185
Lampiran 20 Hasil aktivitas belajar siswa.....	188
Lampiran 21 Uji N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	189
Lampiran 22 Uji SPSS .....	191
Lampiran 22 Skala Likert.....	194
Lampiran 24 Analisis Soal .....	196
Lampiran 25 Hasil Uji Coba Instrumen .....	199
Lampiran 26 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	226