

DAFTAR PUSTAKA

- Adeninawaty, D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Strategi Think Talk Write Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Menulis Teks Ulasan Kelas VIII SMP. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 53-112.
- Ali, M. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali, M. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Jamur. *Jurnal Bioedusiana*. Vol. 3 (2)
- Bobak, I.M. 2004. *Keperawatan Maternitas*. Alih Bahasa Maria A. Wijaya Rini.Edisi 4.Jakarta : EGC.
- Sardiman A.M. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Arikunto. (2011). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asfarneli. (2018). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Plantae Menggunakan Model Pembelajaran *discovery learning*.. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*. Vol. 8(1)
- Bruner, J. (1996). *Toward a Theory of Instruction*. Cambridge: Harvard University.
- Brunner, J. (1996). The Culture of Education. *Canadian Journal of Education*.
- Budiningsih. (2005). *Model Discovery Learning*. Jakarta: Pustaka Mandiri.
- Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. Vol. 2(3) : 333-352
- David W, J., & Robert T, J. (2007). *Cooperative Learning*. Bandung : Nusa Media.
- Frederick H, B. (1981). *Teaching and Learning Mathematic (In Secondary School)*. United States of America: Wm. C. Brown Company Publishers.
- Gagne, R. (1989). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. Jakarta: PAU Dirjen Dikti Deodikbud.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanum, U., & Iswari, R. S. (2015). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sistem ekskresi. *Journal of Biology Education*, 4(2), 173-172.

- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Iswati, D.A, & Dwikoranto. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Statis Di Sman 1 Mojosari. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*. Vol. 2(3) : 83-87.
- kadri, Muhammad. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*.Vol. 1(1)
- Kuncoro, D. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Manusia dan Benda Di Lingkungan (Penelitian Tindakan Kelas)*. FKIP UNPAS.
- Lestari, Endang Sri. (2009). *Biologi 2 Makhluk Hidup dan Lingkungannya*. CV Putra Nugraha.
- Linda, Tirta. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal-Soal Biologi Berkategori HOTS di SMA Negeri 1 Tana Toraja. *Jurnal Prosiding Seminar Nasioal*
- Majid, A. (2014). *Penilaian Autentik*. Bandung: Rosdakarya.
- Malinda, D., & Pajaitan , R. L. (2017). Penggunaan Pendekatan *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gerak Benda Berdasarkan Penggunaannya. *Jurnal Pena Ilmiah*.
- Margono. (1997). *Metode Penelitian Pendidikan* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (*Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 1 (1) : 128-135.
- Nuriestiati, Ni Putu. (2009). *Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery learning (penemuan) dan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar TIK pada Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Sukasada*. Jurusan Pendidikan Teknologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Ganesha
- Pratiwi, Dewi Indah. 2019.*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran IPA*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu

- Putri, Ildi Shabrina. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 6 (2)
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru, Ed.IV*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sinaga, Ernawati. 2017. *Manajemen Menstruasi*. Universitas Nasional
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2008). *Penelitian dan penilaian*. Bandung: Pigit Sinar Baru.
- Supriono, & Ahmadi, A. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2 (2), 115–123
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wahyudi, T., & Agustina, C. (2015). Aplikasi Game Pendidikan Berbasis Andorid Untuk Memperkenalkan Pakaian Adat Indonesia. *Indonesian Journal on Software Engineering* :1-8.
- Widyahening, C. E. (2018). Penggunaan Teknik Pembelajaran Fishbone Diagram Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Vol. 2 (1) : 11–19.
- Winaryati, E. (2018). Penerapan Model *Discovery Learning* dengan Variasi Team Quiz sebagai Upaya Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Struktur Atom. *Journal Prosiding Seminar Nasional & Internasional*.
- Wisudawati, W. (2014). *Metedologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zamani, Ahmad Zaki. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Komputer untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. Vol 4 (1) : 89-100