

**PERBEDAAN RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN
BIOLOGI MENGGUNAKAN *GOOGLE CLASSROOM* BERDASARKAN
GENDER DI SMAN 1 JAMBLANG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris Biologi
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)

JURUSAN TADRIS BIOLOGI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

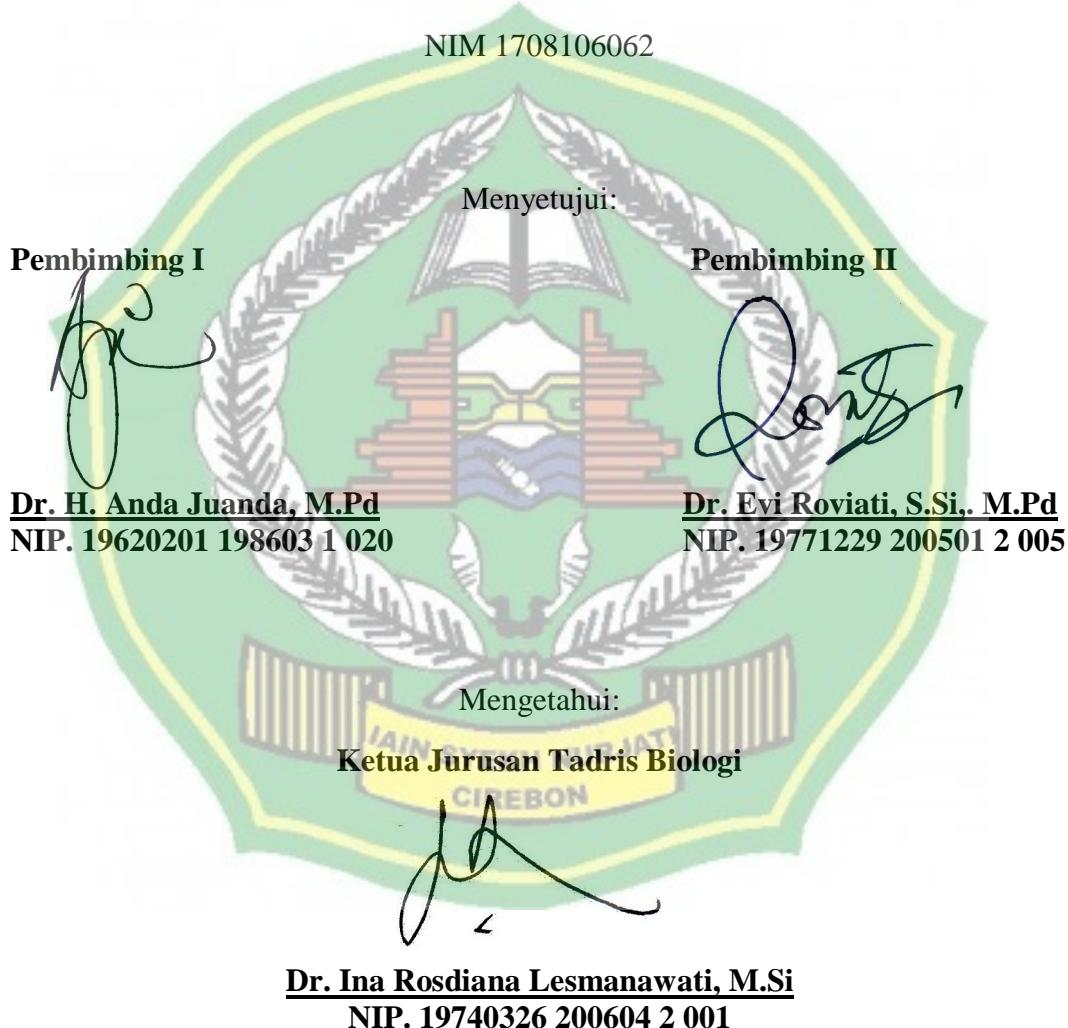
2022

LEMBAR PERSETUJUAN
PERBEDAAN RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN
BIOLOGI MENGGUNAKAN *GOOGLE CLASSROOM* BERDASARKAN
GENDER DI SMAN 1 JAMBLANG

Disusun Oleh

RAHMAH

NIM 1708106062



ABSTRAK

RAHMAH : PERBEDAAN RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN BIOLOGI MENGGUNAKAN *GOOGLE CLASSROOM* BERDASARKAN GENDER DI SMAN 1 JAMBLANG

Penelitian ini dilatar belakangi adanya covid-19 yang menghambat pembelajaran di SMAN 1 JAMBANG mengakibatkan pembelajaran dilakukan dengan jarak jauh, serta belum diketahui respon siswa terhadap pembelajaran biologi pada masa pandemi dengan menggunakan *Google classroom* berdasarkan perbedaan gender. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui respon siswa terhadap penggunaan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran biologi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar angket. Teknik analisis data yang digunakan penyajian data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa respon siswa terhadap penggunaan *Google Classroom* antara siswa laki-laki dan perempuan pada pembelajaran biologi dengan indikator cukup baik dimana siswa perempuan lebih baik dalam kemudahan mengakses, pemahaman materi, kemudahan tugas, keefektifitasan, mengatasi kesulitan mengakses dan kesulitan pemahaman dibandingkan siswa laki-laki.

Kata kunci : Respon Siswa, *Google Classroom*, Siswa Laki-laki, Siswa Perempuan

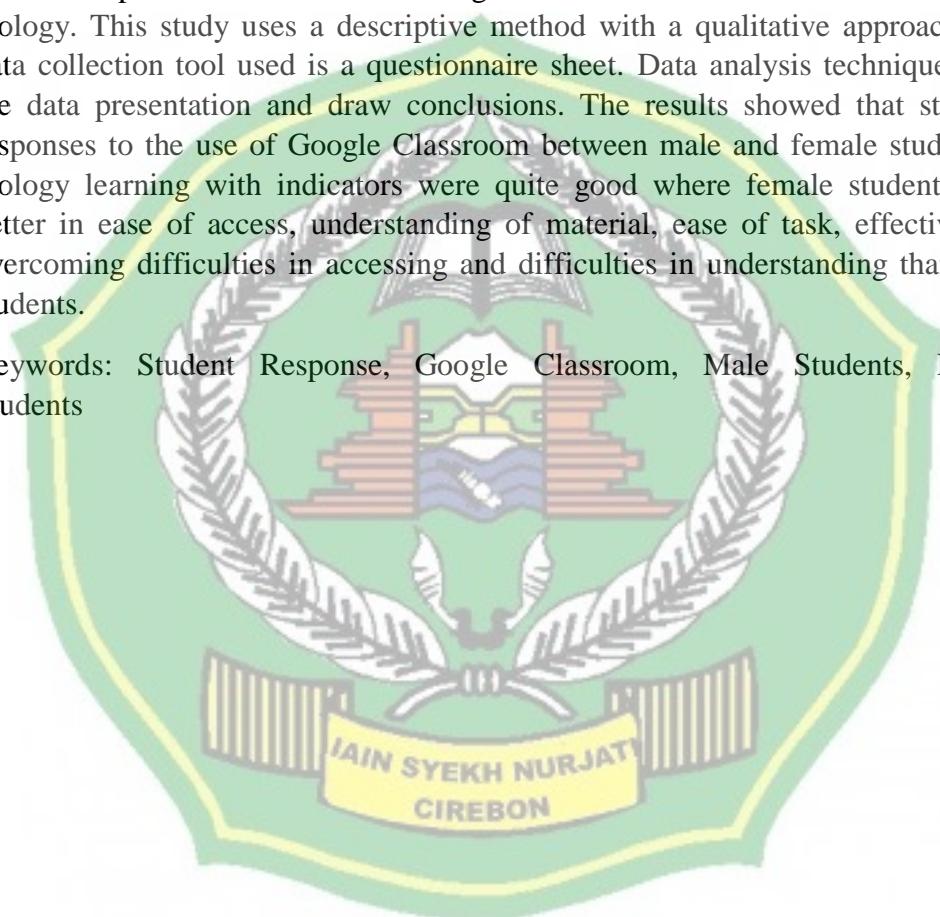


ABSTRACT

RAHMAH : DIFFERENCES IN STUDENT RESPONSE TO BIOLOGY LEARNING USING GOOGLE CLASSROOM BASED ON GENDER AT SMAN 1 JAMBLANG

This research is motivated by the presence of covid-19 which hinders learning at SMAN 1 JAMBANG resulting in learning to be carried out remotely, and it is not known how students respond to learning biology during the pandemic using Google classroom based on gender differences. This study aims to determine student responses to the use of Google Classroom as a medium for learning biology. This study uses a descriptive method with a qualitative approach. The data collection tool used is a questionnaire sheet. Data analysis techniques used are data presentation and draw conclusions. The results showed that students' responses to the use of Google Classroom between male and female students in biology learning with indicators were quite good where female students were better in ease of access, understanding of material, ease of task, effectiveness, overcoming difficulties in accessing and difficulties in understanding than male students.

Keywords: Student Response, Google Classroom, Male Students, Female Students



NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Tadris Biologi

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Rahmah

NIM : 1708106062

Judul : PERBEDAAN RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN BIOLOGI MENGGUNAKAN GOOGLE CLASSROOM BERDASARKAN GENDER DI SMAN 1 JAMBLANG

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd
NIP. 19620201 198603 1 020

Pembimbing II



Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd
NIP. 19771229 200501 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"Perbedaan Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Biologi Menggunakan Google Classroom Berdasarkan Gender Di SMAN 1 JAMBLANG"** oleh RAHMAH, NIM 1708106062, telah dimunaqosyah-kan pada tanggal 27 Juni 2022 di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ina Rosdiana L.M.Si
NIP 19740326 200604 2 001

08 - 09 - 2022

Sekretaris Jurusan

Asep Mulyani M.Pd
NIP 19790918 201101 1 004

08 - 09 - 2022

Pengaji I

Dr. Yuyun Maryunitingsih M.Pd
NIP 19791125 201101 2 006

31 - 08 - 2022

Pengaji II

Asep Mulyani M.Pd
NIP 19790918 201101 1 004

01 - 09 - 2022

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Anda Juanda M.Pd
NIP 19620201 198603 1 020

02 - 09 - 2022

Pembimbing II

Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd
NIP 19771229 200501 2 005

02 - 09 - 2022

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Perbedaan Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Biologi Menggunakan Google Classroom Berdasarkan Gender Di SMAN 1 JAMBLANG” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak Namu dan Ibu Darminah yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi dan mendukung dengan penuh cinta, kasih sayangnya yang sangat tulus
2. Adik saya Nur Ikhsan dan Nurzein Mahfud yang telah membantu dan memberikan motivasi, semangat serta turut mendoakan keberhasilanku.
3. Dosen Pembimbing skripsi saya, Dr. Anda Juanda, M.Pd dan Dr Evi Roviati, S.Si., M.Pd, terima kasih saya ucapkan atas kesabaran dan ilmu Bapak berikan untuk kelancaran skripsi ini
4. Terimakasih kepada dosen pembimbing saya Alm. Ibu Eka Fitria, M.Pd
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Biologi atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini
6. Teman seperjuangan Deby Rizkillah, Nur Faizah, Adelia, Indah Fitriah, Ana shofiana, Ade Ajeng, Leni Eka dan Yunipah
7. Sahabat saya, Tika, Dhia, Eka, Dinda, Euis dan Lolita yang selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
8. Rekan seperjuangan Biologi B 2017 yang sudah saling membantu selama menimba ilmu di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
9. Pada sahabat online saya Aynah yang selalu menghibur saya selama penyusunan skripsi ini.
10. TayNew, Chimon, dan Enhypen (jungwon, heeseung, jay, jake, sunghoon, suno dan ni-ki) yang menghibur dan memotivasi di saat penulis merasa suntuk dan lelah membuat penulis bersemangat kembali.

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Rahmah. Lahir di Cirebon, 29 Desember 1998 dari pasangan Ayah Namu dan Ibu Darminah dan memiliki dua adik laki-laki Nur Ikhsan dan Nurzein Mahfud. Penulis beralamat Kp. Kandang Rt 07 Rw 04 Desa Sukasari, Kecamatan Serang Baru, Kabupaten Bekasi

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

1. TK Harapan Abadi, Kecamatan Cikarang Selatan, Kabupaten Bekasi, Lulus 2004
2. SD Harapan Abadi, Kecamatan Cikarang Selatan, Kabupaten Bekasi, Lulus tahun 2012
3. SMPIT Al-luthfah, Kecamatan Cikarang Selatan, Kabupaten Bekasi, Lulus Tahun 2014
4. SMAN 1 Cikarang selatan, Kecamatan Cikarang Selatan, Kabupaten Bekasi, Lulus tahun 2017
5. Melanjutkan Kuliah di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Tadris Biologi Tahun Akademik 2017-2022

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Segala puji bagi Allah tuhan semesta alam, atas berkat, raktmat dan hidayah-nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Perbedaan Kemampuan Kognitif Siswa Berdasarkan Gender Pada Pembelajaran Biologi Terintegrasi Nilai Islam Berbantuan Google Classroom”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras dari penulis sendiri, melainkan banyak pihak yang membantu, membimbing, dan mengarahkan. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Cirebon.
3. Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si selaku Ketua jurusan Tadris Biologi.
4. Bapak Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II.

Cirebon, Juni 2022

Penulis

Rahmah

1708106062

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Pertanyaan Penelitian.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Pengertian Biologi.....	6
2. Pembelajaran Online	7
3. Media Pembelajaran.....	9
4. Penggunaan Google Classroom Dalam Pembelajaran Biologi	12
5. Aktivitas dan Hasil Belajar siswa	15
6. Respon siswa.....	19
7. Pengaruh Gender Terhadap Belajar Siswa.....	26
8. Mata Pembelajaran Biologi.....	34
B. Penelitian Relevan.....	39
C. Kerangka Berpikir	41
D. Hipotesis.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Tempat dan Waktu	43

B. Metode dan Pendekatan Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel	43
D. Teknik Pengumpulan data.....	44
E. Intrumen Pengumpulan Data.....	44
F. Analisis Data	44
G. Prosedur Penelitian.....	46
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. HASIL PENELITIAN.....	47
B. PEMBAHASAN	50
 BAB V KESIMPULAN	61
A. KESIMPULAN	61
B. SARAN	61
 DAFTAR PUSTAKA	62



DAFTAR TABEL

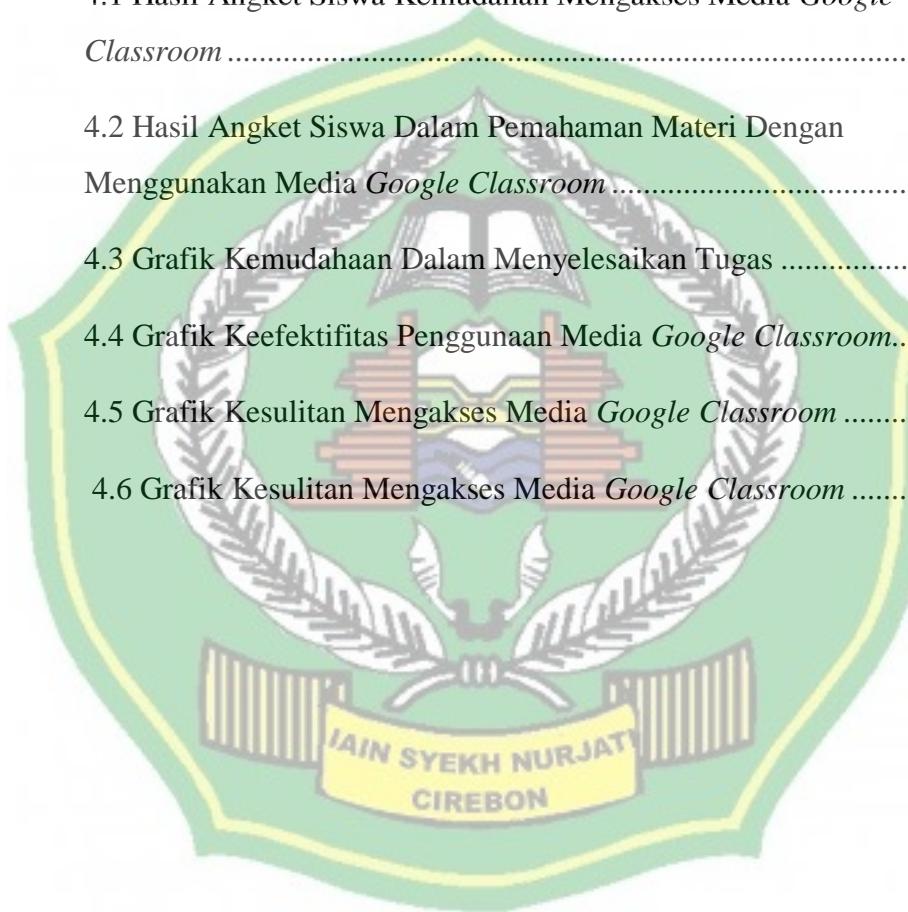
Halaman

Tabel 3.1 Kriteria Dari Analisis Angket Sikap Siswa 45



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42
3.1 Prosedur Penelitian	46
4.1 Hasil Angket Siswa Kemudahan Mengakses Media <i>Google Classroom</i>	47
4.2 Hasil Angket Siswa Dalam Pemahaman Materi Dengan Menggunakan Media <i>Google Classroom</i>	48
4.3 Grafik Kemudahaan Dalam Menyelesaikan Tugas	49
4.4 Grafik Keefektifitas Penggunaan Media <i>Google Classroom</i>	50
4.5 Grafik Kesulitan Mengakses Media <i>Google Classroom</i>	51
4.6 Grafik Kesulitan Mengakses Media <i>Google Classroom</i>	52



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. RPP	66
2. Kisi-kisi Angket	68
3. Instumen angket	69
4. Data mentah angket siswa laki-laki	71
5. Data mentah angket siswa perempuan	72
6. Data hasil angket siswa laki-laki	73
7. Data hasil angket siswa perempuan	75
8. Kegiatan pembelajaran	77
9. Sk Penelitian.....	80

