

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian keterampilan komunikasi ilmiah peserta didik pada pembelajaran biologi SMA kelas XI termasuk ke dalam kategori rendah. Kondisi peserta didik berdasarkan angket dinilai cukup dalam memahami keterampilan komunikasi ilmiah. Akan tetapi, ketika mengerjakan soal, hasilnya kurang dari cukup dalam memahami keterampilan komunikasi ilmiah. Hal ini terlihat dari hasil tes yang masih tergolong rendah dari setiap indikator.
2. Kondisi keterampilan komunikasi ilmiah berdasarkan nilai rerata pada masing – masing indikator ialah pada sampel siswi lebih unggul dibanding sampel siswa, baik dari hasil instrumen angket maupun instrumen tes.

#### **B. Saran**

Saran dalam penelitian ini, antara lain:

1. Penelitian menggunakan materi pelajaran yang baru dipelajari, agar memudahkan mereka dalam menjawab, sehingga peneliti dapat fokus dalam menilai keterampilan komunikasi ilmiah
2. Pengambilan data dilakukan dengan lebih ketat guna meminimalisir kecurangan yang mungkin terjadi, seperti mencontek, melihat ponsel, dan sampel dilarang memfoto soal dan jawaban mereka.