

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. L. (2009). Identifying The Generic Skills Amongst Malaysian Undergraduate Students: An Analysis Of Gender Differences. *Jurnal Teknologi*, 50(1)
- Aliyah, H., Kusmayadi, T. A., & Fitriana, L. (2020). Students' Mathematical Communication Skills of The Straight Line Equation Based on Gender in Junior High School. In *Journal of Physics: Conference Series*, 1538(1), IOP Publishing
- Alpusari, M., Mulyani, E. A., Putra, Z. H., Widyanthi, A., & Hermita, N. (2019). Identifying Students' Scientific Communication Skills on Vertebrata Organs. *Journal of Physics: Conference Series*, 1351(1)
- Aoun, J.E. (2017). *Robot-proof: higher education in the age of artificial intelligence*. US: MIT Press
- Aydın, G. (2016). Impacts of Inquiry-Based Laboratory Experiments on Prospective Teachers' Communication Skills. *International Online Journal of Educational Sciences*, 8(2)
- Agung, I. G. N. (2006). *Statistika Penerapan Model Rerata Sel Multivariat dan Model Ekonometri dengan SPSS*. Jakarta: Yayasan SAD Satria Bhakti
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dewi, T. M. & Muhiri. (2020). Profil Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Mata Kuliah Konsep Biologi. *Simbiosa*, 9 (2), 150-157
- Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah. (2017). *Implementasi RPP Abad 21*
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring selama Pandemi Covid-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 121–132
- Fomunyan, K. G. (2019). Education and The Fourth Industrial Revolution: Challenges and Possibilities for Engineering Education. *International Journal of Mechanical Engineering and Technology (IJMET)*, 10(8), 271–284

- Hariyanto, H., Yamtinah, S., Sukarmin, S., Saputro, S., & Mahardiani, L. (2019). The Analysis of Student's Verbal Communication Skills by Gender in The Middle School in South Tangerang. *AIP Conference Proceedings*, 2202(1)
- Haryadi, R. N. (2020). Pengaruh Kebiasaan Membaca terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris SMA Negeri 99 Jakarta. *JMBK*, 1(2)
- Husaini, M. (2014). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Bidang Pendidikan (E-Education). *Jurnal Mikrotik*, 2(1)
- Itsnaini, S. M., Muzzazinah, M., Ramli, M., Yulianto, Y., & Setyorini, A. (2017). Analisis Pola Komunikasi Scientific pada Pembelajaran Biologi SMA. *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, 14(1)
- Kilic, D., Sezen, N., & Sari, M. (2012). A study of Pre-Service Science Teacher's Graphing Skills. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46, 2937-2941
- Kulsum, U., & Nugroho, S. E. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Ilmiah Siswa pada Mata Pelajaran Fisika. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 3(2)
- Larry, S. (2010). *Komunikasi Lintas Budaya*. Jakarta: Salemba Humanika
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. Sundermann. *Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, 1(1), 28-43
- Levy, O., Eylon, B. S., & Scherz, Z. (2009). Teaching Scientific Communication Skills in Science Studies: Does It Make a Difference?. *International journal of science and mathematics education*, 7(5), 875-903
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Malentika, N. (2016). Hubungan Antara Interaksi Sosial dengan Suasana Hati pada Mahasiswa Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer di Universitas Bina Darma Pematang. *Skripsi*
- Malik, A., & Ubaidillah, M. (2021). Multiple Skill Laboratory Activities: How to Improve Student's Scientific Communication and Collaboration Skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(4), 585-595
- Mulyani, D., Ghufron, S., Akhwani, A., & Kasiyun, s. (2020). Peningkatan Karakter

- Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 225-238
- Naim, N. (2011). *Dasar-dasar Komunikasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media
- Nurlaelah, I., Widodo, A., Redjeki, S & Rahman, T. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Ilmiah Peserta Didik Pada Kegiatan Kelompok Ilmiah Remaja Berbasis Riset Terintegrasi Keterampilan Proses Sains. *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 12(2), 194-2901
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Richard & Sandra. (2007). *Communication Effectively*. New York: McGraw-Hill
- Riduwan & Akdon. (2005). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistik*. Bandung: Alfabeta
- Rusdi, M., Fitaloka, O., Basuki, F. R., & Anwar, K. (2020). Mathematical Communication Skills Based on Cognitive Styles and Gender. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 9(4), 847-856
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press
- Sadikin, A. & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214-224
- Saifuddin, M.F. (2017). E-Learning dalam Persepsi Mahasiswa. *Jurnal Varia Pendidikan*, 29(2), 102-109
- Sasmito, A., Suciati, S., & Mariadi, M. (2017). Profile of Communication Skills in Biology For XI Grade Students of “Y” Senior High School in Madiun Regency. *Unnes Science Education Journal*, 6(2)
- Siddiq, F., & Scherer, R. (2019). Is There a Gender Gap? A Meta-Analysis of The Gender Differences in Students' ICT Literacy. *Educational research review*, 27, 205-217
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sugawara, A., Ishikawa, K., Motoya, R., Kobayashi, G., Moroi, Y., & Fukushima, T. (2017). Characteristics and Gender Differences in The Medical Interview Skills of Japanese Medical Students. *Internal Medicine*, 56(12), 1507-1513

- Sukardi. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Urwani, A. N., Ramli, M., & Ariyanto, J. (2018). Analisis keterampilan komunikasi pada Pembelajaran Biologi Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 181-190
- Vogel, D., Meyer, M., & Harendza, S. (2018). Verbal and Non-Verbal Communication Skills Including Empathy during History Taking of Undergraduate Medical Students. *BMC medical education*, 18(1), 1-7
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., Nyoto, A., & Malang, U. N. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(26), 263-278
- Yesil, H. (2010). The relationship between candidate teachers communication skills and their attitudes towards teaching profession. *Procedia- social and behavioral sciences*, 9(919-922)
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H., Ardiana, D. P., Mutataqin, Irawan, E., & Yuniwati, I. (2020). *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Zulfiani, Tonih, & Kinkin. (2009). *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta

