

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Jakarta. Prenada Media.
- Aminatun, T., Martono, E., Worosuprojo, S., Tandjung, S. D., & Memmott, J. (2011). Pola Interaksi Serangga Herbivora-Gulma pada Ekosistem Sawah Surjan Organik dan Konvensional dalam Dua Musim Tanam. *In Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*. Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta. Hal (pp. 1-17).
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292-299.
- Anggraini, S. (2017). Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Think Pair Share Berbantuan Modul Digital Interaktif terhadap Rata-Rata Kemandirian dan Hasil Belajar Pemrograman Web Pada Siswa Kelas X TKJ di SMKN 11 Malang. *TEKNO*, 23(1)
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara, 344.
- Asfuri, N. B. (2020). *Model Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite dan Review) with Pop Up Pada Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Tematik terhadap Kreatifitas Belajar Siswa*. Penerbit CV. SARNU UNTUNG.
- Atmajaya, B. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek yang Difasilitasi dengan E-learning terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Sains. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 15(3), 72-85.
- Cahyono, A. D. (2014). Validitas Lembar Kegiatan Siswa Berbasis Scientific Approach pada Materi Daur Biogeokimia untuk SMA. *BioEdu*, 3(3).
- Çakici, Y., & Türkmen, N. (2013). An investigation of the effect of project-based learning approach on children's achievement and attitude in science. *TOJSAT*, 3(2), 9-17.
- Dahar, R. W., & Hayati, Y. S. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga

- Dewi, F. (2015). Proyek buku digital: Upaya peningkatan keterampilan abad 21 calon guru sekolah dasar melalui model pembelajaran berbasis proyek. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 9(2).
- Enggar, D., Mulyani, S., & Mulyani, B. (2016). Pengaruh model pembelajaran project based learning dan problem based learning pada materi termokimia terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(1), 134-142.
- Erica, B., Trygg, B., Otto, P., Tudor, M., & Ferguson, L. (2011). *Project Based Learning Model Relevant Learning For The 21st Century*. Pacific Education Institute.
- Fadillah, A. (2016). Analisis minat belajar dan bakat terhadap hasil belajar matematika siswa. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113-122.
- Feronika, T., & Suartini, T. (2013). *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta : Lembaga Penelitian UIN Jakarta.
- Fitriati, M., Sahputra, R., & Lestari, I. (2019). Pengaruh pembelajaran berbasis lingkungan terhadap sikap peduli lingkungan pada materi pencemaran lingkungan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(1).
- Hanip, S. P. N., Anwar, F. S., & Salim, A. (2020). Model Pengajaran Sistem Perilaku: Belajar Dari Simulasi. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 11(2), 113-123.
- Hamalik, O. (2013). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Herlanti, Y. (2015). Kesadaran metakognitif dan pengetahuan metakognitif peserta didik sekolah menengah atas dalam mempersiapkan ketercapaian standar kelulusan pada kurikulum 2013. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 34(3).
- Imron, M. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Min Kudus. *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 2(2), 152-163.
- Indrawan, E., & Jalinus, N. (2019). Review project based learning. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 8(4), 1014-1018.
- Jagantara, I. M. W., Adnyana, P. B., & Widiyanti, N. L. P. M. (2014). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) terhadap hasil belajar biologi ditinjau dari gaya belajar siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Jurnal Al-Murabbi*, 3(1), 69-80.

- Kristanti, Y. D., & Subiki, S. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning Model) pada Pembelajaran Fisika Disma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2), 122-128.
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran kontekstual: konsep dan aplikasi*. Bandung : Refika Aditama.
- Kurniawan, A. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Sikap Terkait Sains Siswa SMP.(Studi Esperimen Di SMP Negeri 4 Singaraja). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 2(1).
- Kusaeri, K., Suryanto, S., & Kumaidi, K. (2012). Estimasi parameter item dan latent class dengan model DINA untuk diagnosis kesulitan belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 187-193.
- Lawe, Y. U. (2019). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek berbantuan lembar kerja siswa terhadap hasil belajar IPA siswa SD. *Journal of Education Technology*, 2(1), 26-34.
- Mahfuzah, A., & Mayasari, R. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Pada Konsep Sistem Koordinasi Manusia Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 4(4).
- Mahanal, S., Darmawan, E., Corebima, A. D., & Zubaidah, S. (2010). Pengaruh Pembelajaran *Project Based Learning* pada Materi Ekosistem terhadap Sikap dan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Malang. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 1(1).
- Mahulae, P. J. M. (2020). Perubahan Lingkungan Perairan Danau Toba Akibat Budidaya Perikanan Dalam Perspektif Ekologi Politik. *Inovasi*, 17(1), 109-114.
- Manik, K. E. S. (2018). *Pengelolaan lingkungan hidup*. Bandung : Kencana.
- Maryati, I. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Matematis pada Mata Kuliah Statistika Non Parametri*.
- Merdekawati, K. (2020). Implementation of *Project Based Learning* (PjBL) Learning Model Through Wall Magazine Towards Learning Achievement and Collaborative Skills. *International Journal of Chemistry Education Research*, 37-41.
- Mulyadi, E. (2015). Penerapan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kinerja dan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMK. *Jurnal pendidikan teknologi dan kejuruan*, 22(4), 385-395.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Na'imah, N. J., Supartono, S., & Wardani, S. (2015). Penerapan pembelajaran berbasis proyek berbantuan *e-learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal inovasi pendidikan kimia*, 9(2).
- Niswara, R., Muhajir, M., & Untari, M. F. A. (2019). Pengaruh model project based learning terhadap high order thinking skill. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2).
- Nurhaedah, N., & Suarlin, S. (2022). Pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar pada pembelajaran Tematik siswa kelas V SDN 24 Batangase. *Global Science Education Journal*, 4 (1), 30-34.
- Nurannisa, A. (2016). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar biologi siswa dikelas VIII MTS Madani Ulaudin Paopao. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 1-12.
- Nurdyansyah, N. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurrachman, L. (2015). Perbedaan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi antara Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) pada Konsep Fungi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Sarif Hidayatullah.
- Pasaribu, A. (2017). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Pencapaian Tujuan Pendidikan Nasional Di Madrasah. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1).
- Purnamawati, D., Ertikanto, C., & Suyatna, A. (2017). Keefektifan lembar kerja siswa berbasis inkuiri untuk menumbuhkan keterampilan berpikir tingkat tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(2), 209-219.
- Purwanto. (2019). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta :Pustaka Pelajar.
- Rina, S., (2013). *Petunjuk Praktikum Mikroteknik Bagian Histologi dan Biologi Sel*. Yogyakarta: FK UGM.
- Rizkamariana, F., Diana, S., & Wulan, A. R. (2019). Penerapan Project Based Learning untuk Melatih Kemampuan Literasi Tumbuhan Abad 21 pada Siswa SMA. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 2(1), 19-23.
- Rosfa, A. Z., & Anwar, Y. (2022). Pengaruh model *Project based learning* (PjBL) Terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sistem pencernaan (Doctoral dissertation, Sriwijaya University).
- Rozal, E., Ananda, R., Zb, A., Fauziddin, M., & Sulman, F. (2021). The Effect of Project Based Learning through YouTube Presentations on English Learning Outcomes in Physics. *AL-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 13(3), 1924-1933.

- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta. Kencana.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sastrika, I. A. K., Sadia, W., & Muderawan, I. W. (2013). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap pemahaman konsep kimia dan keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 3(2).
- Setiawan, A., & Ramdhan, B. (2022). Use of Project Based Learning Model to Improve Interpersonal Communication Skills of Class VIII Students in Science Subjects in MTs Raudhatul Ikhwan. *Report of Biological Education*, 3(1), 33-44.
- Sheilawati, D., Zulaini, R., & Rini, C. P. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Bunyi Kelas IV SDIT at-Taufiq Kota Tangerang. *ARZUSIN*, 2(3), 229-240.
- Sinambela, P. N. (2017). Kurikulum 2013 dan implementasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Generasi Kampus*, 6(2).
- Siwa, I. B., & Muderawan, I. W. (2013). Pengaruh pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran Kimia terhadap Keterampilan Proses Sains ditinjau dari gaya kognitif siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 3(2).
- Slameto, B. (2010). *Belajar dan faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sofyan, A., Feronika, T., & Milama, B. (2016). *Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi*. Jakarta: UIN Jakarta Prss.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian hasil belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryanti, S. (2021). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek pembuatan Ecoprint terhadap hasil belajar IPA materi bagian, bentuk dan fungsi daun siswa kelas 4 SDN 1 Ngetal. *Jurnal UNESA*
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1).
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Susilowati, I., Iswari, R. S., & Sukaesih, S. (2013). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa materi sistem pencernaan manusia. *Journal of Biology Education*, 2(1).

- Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1).
- Syah, M. (2010). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tirta, N. N., Santyasa, I. W., & Warpala, I. W. S. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Proyek untuk Pelajaran Kejuruan Jaringan Dasar di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 5(1).
- Trianto, S. P., & Pd, M. (2017). *Model pembelajaran terpadu dalam teori dan praktek*. Jakarta, Prestasi Pustaka.
- Utomo, S. W., Sutriyono, I., & Rizal, R. (2012). *Pengertian, ruang lingkup ekologi dan ekosistem*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Warsono & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Assesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, N. P. H. (2022). *Project-Based Learning during Covid-19 Pandemic*. *Journal of Educational Study*, 2(1), 10-16.
- Wahyuni, E., & Fitriana, F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 7 Kota Tangerang. Tadarus Tarbawy: *Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 3(1).
- Wena, I. M. (2016). Pengembangan E-Module Bermuatan Model Perubahan Konseptual Dalam Pembelajaran Fisika Di Sma. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 1(1), 97-110.
- Widodo, A. (2016). Taksonomi bloom dan pengembangan butir soal. *Buletin Puspendik*, 3(2), 18-29.
- Yuberti, Y. (2014). Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan. *Anugerah Utama Raharja*, 1(1)
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).