

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan *e*-modul biologi berbasis inkuiri terbimbing pada materi ekosistem mengacu pada model pengembangan 4D menurut Thiagarajan (1974) yang peneliti lakukan tiga tahap yaitu *define* (definisi), *design* (desain), dan *develop* (pengembangan), dan pada tahap *disseminate* (Penyebaran) tidak dilakukan karena adanya keterbatasan waktu penelitian. Pengembangan *e*-modul biologi berbasis inkuiri terbimbing pada materi ekosistem menurut para ahli materi, ahli bahasa, ahli media, dan uji keterbacaan menunjukkan kategori sangat layak. Dengan penilaian ahli materi dengan persentase 83.50%, ahli media dengan persentase 84.10%, ahli bahasa dengan persentase 90.00, dan hasil uji keterbacaan pada siswa memberikan persentase penilaian 88.00%.
2. *E*-modul biologi berbasis inkuiri terbimbing pada materi ekosistem menunjukkan efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Karena menunjukkan adanya peningkatan nilai pretes dan postes pada penelitian sehingga hasil *N-gain score* ternormalisasi sebesar 0.5802 atau 58.02% dengan kategori sedang atau cukup efektif.
3. Pengembangan *e*-modul biologi berbasis inkuiri terbimbing menunjukkan respon positif baik dari siswa maupun guru dengan rata-rata persentase respon siswa sebesar 76.29% dengan kategori kuat dan persentase rata-rata respon guru sebesar 85.15% dengan kategori sangat kuat.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan penelitian pengembangan ini memiliki keterbatasan penelitian yaitu keterbatasan waktu dan biaya sehingga penelitian ini hanya melakukan 3 tahap pengembangan, keterbatasan dalam menyiapkan *provider* yang memiliki sinyal yang kuat untuk membuka *e-modul* secara *online*, tampilan *e-modul* masih dominan teks belum terdapat kuis interaktif, penyebaran produk *e-modul* masih terbatas hanya di SMA N 1 Mandirancan, *e-modul* yang dikembangkan belum berbentuk aplikasi, tampilan video pada *e-modul* masih kecil, sehingga harus dibuat *fullscreen*. Dengan adanya keterbatasan penelitian ini, penulis menyarankan untuk penelitian selanjutnya dapat mengembangkan *e-modul* biologi berbasis inkuiri terbimbing diperlukan uji penyebaran secara luas (*disseminate*) untuk menyempurnakan tahapan penelitian sesuai tahapan 4D agar dapat disebarkan secara luas ke sekolah-sekolah. Diharapkan penelitian selanjutnya untuk mengembangkan *e-modul* biologi berbasis inkuiri terbimbing dengan materi lain dan tema yang lebih kreatif dan inovatif. Serta *e-modul* biologi berbasis inkuiri terbimbing dijadikan acuan bahan ajar yang lebih baik lagi dan dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis.

