

DAFTAR PUSTAKA

- Andi, P. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva press.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Auliya, M., & Nurmawati, I. (2021). Pengembangan E-Modul Materi Pisces Kelas X SMA/MA dengan Konteks Potensi Pesisir Jembrana. *Journal of Mathematics and Natural*, 2(1), 45–51.
- Depdiknas. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul Tahun 2017*. Jakarta.
- Diantari, L. P. E. (2018). *Pengembangan E-Modul Berbasis Mastery Learning Untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI*. 7(2), 33–48.
- Dwijananti, P., & Yulianti, D. (2010). Pengembangan kemampuan berpikir kritis mahasiswa melalui pembelajaran *problem based instruction* pada mata kuliah fisika lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6(2).
- Dwi Lestari, H., & Putu Parmiti, D. P. P. (2020). Pengembangan E-Modul Ipa Bermuatan Tes Online Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Technology*, 4(1), 73. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i1.24095>
- Effendi, R., Salsabila, H., & Malik, A. (2018). Pemahaman Tentang Lingkungan Berkelanjutan. *Modul*, 18(2), 75. <https://doi.org/10.14710/mdl.18.2.2018.75-82>
- Facione, P. A. (2015). Permission to Reprint for Non-Commercial Uses Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment*, 5(1), 1–30.
- Facione, P. . (2013). *Critical Thinking: What It Is and Why It Count*. California: Academic press.
- Fathiyati, R., & Prih Utami, R. (2011). Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Macromedia Flash Sebagai Sumber Belajar Bagi Siswa Sma/Ma Kelas Xi Semester 2 Materi Pokok Sistem Reproduksi Manusia. *Seminar Nasional IX Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 211–217.

- Haka, N. B., Majid, E., & Pahrudin, A. (2021). Pengembangan e-modul android berbasis metakognisi sebagai media pembelajaran biologi kelas XII SMA/MA. *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 9(1), 71–83. DOI: 10.23971/eds.v9i1.2155
- Hidayanti, T., Handayani, I., & Iksari, I. H. (2019). *Statistika Dasar: Panduan Bagi Mahasiswa dan Dosen*. Purwokerto Selatan: Pena Persada.
- Huda, K. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Biologi*. Direktorat PSMK, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Ikhsan, M. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sistem Gerak Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Mia Sma Negeri 1 Wera Kabupaten Bima Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 2(1), 114–121.
- Irkham, M., Ansori, L., & Sunarno, W. (2017). *Pengembangan Modul Fisika Berbasis Inkuiri Terbimbing Pokok Bahasan Listrik Dinamis Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Sma / Ma*. 6(2).
- Irwan, Maridi, & Dwiastuti, S. (2019a). Developing guided inquiry-based ecosystem module to improve students' critical thinking skills. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 5(1), 51–60. DOI:10.22219/jpbi.v5i1.7287
- Irwan, Maridi, & Dwiastuti, S. (2019b). Pengembangan Modul Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Ranah Afektif Dan Psikomotorik. *Edusains*, 11(1), 50–61. DOI:10.15408/es.v11i1.9586
- Jazuli, M., Azizah, L. F., & Meita, N. M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Android Sebagai Media Interaktif. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 7(2), 47–65. DOI : 10.24929/lensa.v7i2.22
- Jufri, A. W. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Sains Konstruktivistik*.
- Jumanta, H. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Karmana, O. (2013). *Biologi :1* (edisi 1; Y. Prihati, ed.). Bandung: Grafindo Media Pratama.

- Khasanah, I., & Nurmawati, I. (2021). Pengembangan Modul Digital sebagai Bahan Ajar Biologi untuk Siswa Kelas XI IPA. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 2(1), 34–44. <https://doi.org/10.35719/mass.v2i1.57>
- Larasati, A. D., Lepiyanto, A., Sutanto, A., Asih, T., Program,), Biologi, S. P., Pendidikan, I. (2020). Pengembangan E-Modul Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Pada Materi Sistem Respirasi Development of Integrated E-Module of Islamic Values on Respiratory System Material. 4(1), 1–9.
- Lestari, K. E. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lestari, K. E. & Y. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Maknun, D. (2017). *Ekologi: Populasi, Komunitas, Ekosistem Mewujudkan Kampus Hijau Asri, Islam dan Ilmiah* (Juni 2017). Cirebon: Nurjati Press.
- Maryati, S. (2012). *Biologi Dasar*. Jakarta: Erlangga.
- Murti, S. dan heryanto. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sistem Pencernaan di SMAS Katolik St. Gabriel. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 295–307. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3737983>
- Matthew, B., & Kenneth, I. (2013). A Study On The Effects Of Guided Inquiry Teaching Method On Students Achievment In Logic. *Internasional Researcher* 2 , 1.
- Nastiti, F., & Abdu, A. (2020). Kajian: Kesiapan Pendidikan Indonesia Menghadapi Era Society 5.0. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 61–66. DOI:10.17977/um039v5i12020p061
- Octariani, D., & Rambe, I. H. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Project Based Learning Berbantuan Software Geogebra. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 4(1),1

- Prihatin, Adi, B., & Rinanto, Y. (2017). Pengembangan Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Jamur Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Cepogo Boyolali. *Jurnal Inkuiri*, 6(1).
- Puspitasari. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul. *Fisika, Jurnal Pendidikan*, 7(1), 17–25.
- R, Hake. (1999). *Analyzing Change/ Gain Score*. Indiana: Indiana University.
- Safitri, R. (2016). *Buku Siswa Biologi Untuk SMA/MA Kelas X Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Surakarta: Mediatama.
- Siyoto, D. S. dan M. al. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Cetakan 1, Vol. 6; Ayub, ed.). Yogyakarta: Literasi Media.
- Snyder, J. J., & Wiles, J. R. (2015). Peer led team learning in introductory biology: Effects on peer leader critical thinking skills. *PLoS ONE*, 10(1), 1–18. DOI: 10.1371/journal.pone.0115084
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran (1st ed.)*. Deepublish.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Cv. Alfabeta.
- Sundayana, R. (2014). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika* (Cet. 3). Bandung: Alfabeta.
- Susdarwono, E. T. (2021). Pembelajaran Biologi Terkait Materi Bakteri Probiotik dalam Pencernaan Manusia Menggunakan Model Bersiklus. *Al Kawnu : Science And Local Wisdom Journal*, 01(01), 34–44.
- Thiagarajan, S. (1976). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. DOI: 10.1016/0022-4405(76)90066-2
- Triandini, W., Kosim, K., & Gunada, I. W. (2021). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 90. DOI: 10.31764/orbita.v7i1.3953
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan*

Kontekstual. Jakarta: Kencana.

Utomo, E. N. P. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Inquiry Lesson Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dimensi Proses Dan Hasil Belajar Kompetensi Keterampilan Pada Materi Sistem Pencernaan Kelas Xi. *Biosfer : Jurnal Tadris Biologi*, 9(1), 45. <https://doi.org/10.24042/biosf.v9i1.2878>

Widiastutik, & Rudiyatmi, E. (2021). Pengembangan E-Modul Struktur Jaringan Tumbuhan Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pijar Mipa*, 127–132.

Widodo, D. et al. (2021). *Ekologi dan Ilmu Lingkungan*. Malang: Yayasan Kita Menulis.

Winarko, A. S., Sunarno, W., & Masykuri, M. (2013). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis POEI (Prediksi, Observasi, Eksperimen, Interpretasi) Pada Materi Sistem Indera Kelas XI SMA Negeri Ponorogo. *Bioedukasi*, 6(2), 58–75.

Yaumi, M. (2017). *Prinsip-prinsip desain pembelajaran: Disesuaikan dengan kurikulum 2013 edisi Kedua*. Kencana.

Zaiful Anam Hadi Saputra, Leny Yuanita, M. I. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. 6(1).

