BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh pada pokok bahasan dengan menggunakan strategi pembelajaran proyek mini riset di kelas X MIPA 1 MAN 2 Kabupaten Cirebon , dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan Pembelajaran proyek mini riset pada kelas eksperimen dilakukan Pengamatan observasi selama 3 hari, dari masing-masing indikator pada tiap pertemuan mengalami peningkatan yang siginifikan. Adapun yang peningkatan yang paling tinggi dari tiap indikator yaitu pada pertemuan ketiga. Merumuskan pertanyaan mendasar persentasenya sebesar 94,44%, dan Merencanakan proyek 92,59%.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan yang lebih besar dibandingkan dengan kelas kontrol. Kelas eksperimen menujukkan nilai N-Gain sebesar 0,35. Kelas kontrol menunjukkan nilai N-Gain sebesar 0,17. Hasil uji hipotesis menujukkan bahwa H1 diterima yaitu sebesar 0.01 artinya terdapat perbedaan yang signifikan pada peningkatan keterampilan meneliti dengan diterapkan pembelajaran proyek mini riset pada materi perubahan lingkungan di kelas X MAN 2 Kabupaten Cirebon
3. Hasil dari respon siswa menujukkan bahwa angket yang memuat aspek positif mendapatkan persentase terbanyak dibandingkan dengan angket aspek negatif. Rekapitulasi presentase angket peritem nomor yang telah didapatkan menunjukkan persentase 84,51%. Maka dapat dikatakan bahwa respon siswa terhadap penerapan pembelajaran proyek mini riset dalam kategori sangat kuat.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang sudah disampaikan di atas , maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan sehubungan dengan penelitian ini

1. Penerapan pembelajaran proyek imini riset ini ternyata berpengaruh

positif terhadap keterampilan meneliti siswa , untuk itu penulis menyarankan agar penerapan pembelajaran proyek mini riset ini tidak hanya diterapkan dalam pembelajaran IPA atau biologi saja tetapi bisa diterapkan pada pembelajaran yang lainnya .

2. Proses pembelajaran harusnya lebih kreatif dalam menggunakan atau menerapkan berbagai metode , model atau strategi yang lebih inovatif dalam belajar supaya proses pembelajaran tidak monoton dan siswa tidak merasa jenuh dengan pembelajaran yang sedang berlangsung.
3. Peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam meyelesaikan skripsi ini . Oleh karena itu , diharapkan adanya peneliti lanjutan untuk menyempurnakan skripsi sehingga kelas dapat memberikan kontribusi yang besar dalam pembangunan di bidang pendidikan.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON