

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A., & Noviani, N. (2019). Tantangan dan Solusi dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 2(1), 18–25.
- Aisyah., Panjaitan, R.G.P. & Marlina, R. (2016). Respon Siswa Terhadap Media EComic Bilingual Sub Materi BagianBagian Darah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 5 (3): 1-12.
- Amir, M., T. 2015. Merancang Kuesioner. Prenadamedia Group. Jakarta
- Annisa Sholeha, D. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran *Discovery Learning*. *Journal of Teacher Education*. 2(1), 6.
- Anitha, R., Geetha, R, V., and Lakshmi T,. (2011). *Averrhoa bilimbi L. International Journal of Drug Development & Research* Vol. 3(3).
- Apriyanti, N., Jaya Santri, D., & Madang, K. (2017). Identifikasi Tumbuhan Paku (Pteridophyta) dan Kekerabatannya di Kawasan Air Tejun Curup Tenang Bedegung Kecamatan Tanjung Agung Kabupaten Muara Enim. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(November), 116.
- Arana, M. D., Berrueta, P. C., Gorrer, D., Giudice, G. E., & Luna, M. L. (2020). Pteris tremula (Polypodiopsida: Pteridaceae): A Naturalized Species in Argentina. *American Fern Journal*, 110(2), 66–69.
- Ardaka & Darma. (2011). Pengaruh jumlah mata tunas dan zat pengatur tumbuh terhadap pertumbuhan stek Anggur (*Vitis vinivera L*). *Jurnal Penelitian Hutan Tanaman*, 8 (2): 81 – 87.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Jilid Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asfarneli, A., & Yusup, I. R. (2018). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Plantae Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Jurnal BIOEDUIN : Program Studi Pendidikan Biologi*, 8(1), 53.
- Astawa, I. N. G., Mayadewi, N. N. A., Sukewijaya, I. M., Pradnyawathi, N. L. M., & Dwiyani, R. (2015). Perbaikan Kualitas Buah Anggur Bali (*Vitis Vinifera*

- L.. Var. Alphonso Lavallee) melalui Aplikasi GA3 sebelum Bunga Mekar I. *Agrotrop*, 5(1), 37–42.
- Azhar Arsyad. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azizah, N., & Yusriza. (2018). Penerapan Pendekatan Multi Representasi terhadap Pemahaman Konsep. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 2(2), 69-74.
- Bawaihaty, N., Istomo, Hilwan. (2014). Keanekaragaman dan Peran Ekologi Bryophyta di Hutan Sesaot Lombok, Nusa Tenggara Barat. *Jurnal Silviculture Tropika*, 5(1):13-17.
- Berutu, M. H. A., & Tambunan, M. I. H. (2018). Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109.
- Cahyo, A. N.,. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Yogyakarta: Diva Press.
- Djumransyah. (2006). *Filsafat Pendidikan*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Fanani, M., Afriyansyah, B., & Haerida, I. (2019). Keanekaragaman Jenis Lumut (Bryophyta) Pada Berbagai Substrat di Bukit Muntai Kabupaten Bangka Selatan. *Jurnal Penelitian Biologi, Botani, Zoologi Dan Mikrobiologi*, 4(2), 43–47.
- Febjislami, S., Suketi, K., & Yuniarti, R. (2018). Karakterisasi Morfologi Bunga, Buah, dan Kualitas Buah Tiga Genotipe Pepaya Hibrida. *Buletin Agrohorti*, 6(1), 112–119.
- Gunawan, I. (2018). The Implementation of Lesson Study Based Learning Management and the Effect toward Students' Activeness in Lecturing. *JPP (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 24(2), 51–63.
- Hapsari, L., dan Masrum, A., (2011). Keragaman dan karakteristik pisang (*Musa acuminata*) kultivar group diploid AA koleksi Kebun Raya Purwodadi. *Prosiding Seminar Nasional Konservasi Tumbuhan Tropika: Kondisi dan Tantangan ke Depan*. Kebun Raya Cibodas, LIPI. p225 – 229.
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Joly, A., Bonnet, P., Goëau, H., Barbe, J., Selmi, S., Champ, J., Dufour-Kowalski, S., Affouard, A., Carré, J., Molino, J. F., Boujemaa, N., & Barthélémy, D. (2016). A look inside the PI@ntNet experience: The good, the bias and the hope. *Multimedia Systems*, 22(6), 751–766.
- Junaedi. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran. *Jurnal Educatio*, 6(1), 55–60.
- Kartika, E., Yusuf, R., & Syakur, A. (2015). Pertumbuhan Dan Hasil Tanaman Tomat (*Lycopersicum esculentum* Mill.) Pada Berbagai Persentase Naungan Growth and Yield of Tomato (*Lycopersicum esculentum* Mill.) In Various Shading Percentage. *Agrotekbis*, 3(6), 717–724.
- Khofifah, L., Supriadi, N., & Syazali, M. (2021). Model Flipped Classroom dan Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis. *Prisma*, 10(1), 17.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1).
- Kwong-Huat Tan, B., Tan, C.-H., & Natesan Pushparaj, P. (2017). *Averrhoa bilimbi*. 15(1), 19–24.
- Lestari, L., Alberida, H., & Rahmi, Y. L. (2018). Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kingdom Plantae Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 2(2), 170.
- Ludovikus, R., Unta, A. Q., Pudjiastuti, D. A., & Yusuf, K. (2020). Efisiensi Produksi Usahatani Cabai Merah (*Capsicum annum* L.) (Studi Kasus: Di Desa Sumberejo, Kecamatan Batu). *Buana Sains*, 20(2), 197–208.
- Mahmoud, A. K. A. (2014). The Effect Of Using *Discovery Learning* Strategy In Teaching Grammatical Rules To First Year General Secondary Student On Developing Their Achievement And Metacognitive Skills. *International Journal of Innovation and Scientific Research*, 5(2), 146-153.
- Marjenah, M. (2018). Kesesuaian Jenis Yang Dapat Ditumpangsarikan Dengan Ketapang (*Terminalia catappa* Linn.) Pada Beberapa Sistem Lahan Di Kalimantan Timur Dan Prospeknya Sebagai Hutan Tanaman. *Jurnal*

Penelitian Ekosistem Dipterokarpa, 4(2), 57–70.

Martaida, T., Bukit, N., Ginting, E.M. (2017). The Effect Of *Discovery Learning* Model On Student's Critical Thinking And Cognitive Ability In Junior High School. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 7(6), 1-8.

Meliyanti, N., D., S., & Yonanda, D., A. (2018). Model *Discovery Learning* Dalam Pembelajaran MIPA. *Journal Elementaria Educatia*, 1(2), 196-204.

Muchsin, A., Nurfadilah, Z., Riandi, R., & Supriatno, B. (2021). Efektivitas Metode Field Trip Dengan Aplikasi PlantNet Pada Materi Spermatophyta Sebagai Alternatif Inovasi Pembelajaran. *BIODIK*, 7(3), 20–27.

Mulyono, L. A., Hamidah, & Bambang I. (2016). Pengelompokan Empat Varietas Pisang (*Musa acuminata* Colla) Melalui Pendekatan Fenetik. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Napitupulu, D. H., Herawati W., H. A. (2021). Variasi Morfologi Jambu Biji (*Psidium guajava* L.) di Purwokerto. *BioEksakta: Jurnal Ilmiah Biologi Unsoed*, 3(1), 41–46.

Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1), 9–16.

Nurtanto, M., & Sofyan, H. (2015). Implementasi Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, Dan Afektif Siswa Di Smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 352.

Oktavianto, Y., Sunaryo, & Suryanto, A. (2015). Kabupaten Kediri Characterization Of Plant Mango (*Mangifera Indica* L .) CanteK , Ireng, Empok, Jempol. *Jurnal Produksi Tanaman*, 3(2), 91–97.

Oktofani, L. A., Suwandi, J. F., Kedokteran, F., Lampung, U., Parasitologi, B., Kedokteran, F., & Lampung, U. (2019). Potensi Tanaman Pepaya (*Carica papaya*) sebagai Antihelmintik Potency of Papaya Plants (*Carica papaya*) as Antihelmintic. *Jurnal Majority*, 8(1), 246–250.

Ospa Pea Yuanita Meishanti, Fatikhatun Nikmatus Sholihah, N. S. U. D. (2020). Implementasi *Discovery Learning* Dengan Praktikum Kingdom Plantae Untuk. *Biologi Dan Pembelajarannya*, 7(2), 36–43.

- Pasaribu, R. P., H. Yetti, & Nurbaiti. (2015). Pengaruh Pemangkasan Cabang Utama Dan Pemberian Pupuk Pelengkap Cair Organik Terhadap Pertumbuhan Dan Produksi Tanaman Tomat (*Lycopersicum esculentum* Mill.). *J. Online Mahasiswa Faperta*, 2(2), 1–14.
- Priawarsana, E., & Dwi, R., P. (2013). Identifikasi Tumbuhan Paku (Pteridophyta) di Kawasan Hutan Penelitian Sumberwringin Kecamatan Sukosari Kabupaten Bondowoso sebagai Media Pembelajaran Biologi Sub Pokok Bahasan Pteridophyta Pokok Bahasan Plantae SMA Kelas X. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Eksakta "Alam Hijau"*. 2(2).
- Pujianto, A. A., Degeng, I. N. S., & Sugito, S. (2020). Pengaruh penggunaan aplikasi Plantnet dan gaya belajar terhadap hasil belajar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), 12–22.
- Raju, A. J. S., P. V. Lakshmi, and K. V. Ramana. (2012). Reproductive Ecology of *Terminalia pallida* Brandis (Combretaceae), an Endemic and Medicinal Tree Species of India. *Research Communication Current Science*. 102(6), 909–917.
- Ramli, L. A., M. Suleman, S., & Ramadanil. (2019). Kabupaten Sigi Sulawesi Tengah. *Biocelebes*, 13(2), 162–173.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201.
- Ridwan (2015). *Dasar-dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Rifa'i, M. R., Mahasiswa, P., Menggunakan, D., Plantnet, A., Mata, P., Klasifikasi, K., Hidup, M., Alfarizi K, R., & Hasanah, R. (2020). *VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA*. Persepsi Mahasiswa Dalam Menggunakan Aplikasi Plantnet Pada Mata Kuliah Klasifikasi Makhluk Hidup.
- Romalasari, A., Susanto, S., Melati, M. & Junaedi, A. (2017). Perbaikan Kualitas Buah Jambu Biji (*Psidium guajava* L.) Kultivar Kristal dengan Berbagai Warna dan Bahan Pemberongsong. *Jurnal Hortikultura Indonesia*, 8(3), pp. 155-161.

- Rosyanti, Afriyansyah B., Haerida I. (2018). Keanekaragaman Lumut di Kebun Botani Bangka Flora Society Bangka. *Floribunda*, 5(8):315-321.
- Rudyanto, H., E. (2016). Model *Discovery Learning* Dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1).
- Rusman. (2014). Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru). Jakarta: Raja Grafindo Persada. In *Pemikiran Islam di Malaysia: Sejarah dan Aliran*.
- Sangurjana, I.G.W.F., Widyantara, I.W., & Dewi, I.A.L. 2016. Efektivitas dan Efisiensi Penggunaan Faktor Produksi Usahatani Cabai Besar di Desa Baturiti Kecamatan Baturiti Tabanan. *Jurnal Agribisnis dan Agrowisata*, 5(1), 1-11.
- Sardiman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Setyawati, I. (2019). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran dan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Discovery Learning*. *Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(1), 12–23.
- Sriwidadi, T. (2011). Penggunaan Uji Mann-Whitney Pada Analisis Pengaruh Pelatihan Wiraniaga Dalam Penjualan Produk Baru. *Binus Business Review*, 2(2), 751–762.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Roda Karya.
- Sugandi, M., Rasyid, A., Arif Gaffar, A., Abdul Halim No, J. K., Ir Juanda KM, J. H., & Indramayu, K. (2020). *Aplikasi Plantnet Sebagai Media Identifikasi Morfologi Daun Berbasis Android di Masa AKB*.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N, S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulfemi, W. B., & Yuliana, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar. *Jurnal Keilmuwan*

Pendidikan, 5(1), 17-30.

Sumarmi. (2008). Sekolah Hijau Sebagai Alternatif Pendidikan Lingkungan Hidup Dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 19–25.

Suryani, Y. R., Sudarma, A. D., & Sumarsono. (2020). Pertumbuhan dan produksi tomat (*Lycopersicum esculentum*) akibat berbagai jenis pupuk organik dan dosis mulsa sekam padi. *NICHE Journal of Tropical Biology*, 3(1), 18–25.

Tasnudin, & Kadekoh, I. (2021). Pertumbuhan Bibit Anggur (*Vitis vinifera* L.). *Agrotekbis*, 9(3), 612–620.

Tota Martaida. (2017). The Effect of *Discovery Learning* Model on Student's Critical Thinking and Cognitive Ability in Junior High School, IOSR. *Journal of Research & Method in Education*, 8(2), 8-11.

Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.

Wang, C. (2017). The research on the application of plant identification & mobile learning app based on expert system. *CSEDU 2017 - Proceedings of the 9th International Conference on Computer Supported Education*, 2(1), 332–339.

Warsihna, J. (2013). E-Learning Melalui Portal Rumah Belajar. *Jurnal Teknodik*, 73–84.

Wiwik, E., & Mulyani, S. (2018). Dampak Pemanfaatan Aplikasi Android Dalam Pembelajaran Bangun The Impact of The Utilization of Android Application in Learning Space. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 122–136.