

**PENERAPAN PENILAIAN KINERJA PADA KEGIATAN
PRAKTIKUM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
PROSES SAINS (KPS) SISWA PADA KONSEP
KEANEKARAGAMAN HAYATI DI KELAS X MA KHAS
KEMPEK CIREBON**

SKRIPSI



ALI KUSWANTO

1415106007

**IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022/1443 H

**PENERAPAN PENILAIAN KINERJA PADA KEGIATAN
PRAKTIKUM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
PROSES SAINS (KPS) SISWA PADA KONSEP
KEANEKARAGAMAN HAYATI DI KELAS X MA KHAS
KEMPEK CIREBON**

SKRIPSI

**Sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Jurusan Tadris Biologi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

ALI KUSWANTO

NIM 1415106007

**IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022/1443 H

ABSTRAK

Ali Kuswanto : Penerapan Penilaian Kinerja pada Kegiatan Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa (KPS) pada Konsep Keanekaragaman Hayati di Kelas X MA KHAS Kempek Cirebon

Pembelajaran biologi di sekolah bertujuan agar siswa dapat memahami konsep-konsep biologi dan keterkaitannya dalam kehidupan sehari-hari. Dalam proses pembelajaran diperlukan adanya evaluasi untuk mengetahui apakah suatu program pembelajaran telah dikuasai oleh peserta didik atau belum. Salah satu bentuk evaluasi adalah penilaian kinerja bertujuan agar siswa terdorong untuk mengembangkan, kreatifitas dan keterampilan berfikir pada penguasaan konsep serta dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian yaitu : (1) mendeskripsikan penilaian kinerja menggunakan mikroskop dalam kegiatan praktikum pada konsep keanekaragaman hayati di kelas X MA KHAS Kempek.; (2) menganalisis perbedaan peningkatan antara yang diterapkan penilaian kinerja dan yang tidak diterapkan penilaian kinerja; (3) menganalisis respon siswa terhadap penerapan penilaian kinerja yang diterapkan. Penelitian ini terdiri dari 34 siswa kelas X MIPA 3 sebagai kelas eksperimen dan 35 siswa kelas X MIPA 4 sebagai kelas kontrol. Desain penelitian yang digunakan adalah pretest-posttest control group design dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Nilai rata-rata dari hasil penilain kinerja semua siswa sebesar 55,15 dimana kategorinya kurang.; (2) Perbedaan peningkatan keterampilan proses sains siswa yang signifikan antara siswa yang menggunakan penilaian kinerja pada indikator KPS; (3) respon siswa terhadap pembelajaran biologi menggunakan penilaian kinerja pada kegiatan praktikum termasuk dalam kriteria sangat kuat. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu 1) Nilai rata-rata tertinggi dalam penilaian kinerja terdapat pada aspek membuka penjepit objek, sedangkan nilai rata-rata terendah terdapat pada aspek mencuci alat dengan sabun, mengeringkan alat dengan tissue/lap, menyimpan alat yang telah dipakai pada tempatnya, membersihkan meja dan lantai laboratorium, membuang sampah praktikum pada tempatnya 2) perbedaan peningkatan KPS siswa yang signifikan antara kelas yang menggunakan penilaian kinerja dengan kelas yang tidak menggunakan penilaian kinerja, 3) respon positif dari siswa dari rekapitulasi angket menunjukkan 51,40% siswa memberikan respon kuat dan 48,60% memberikan respon kuat. Hal ini menunjukkan bahwa siswa tertarik dan antusias dalam pembelajaran.

Kata kunci: Penilaian Kinerja, Keanekaragaman Hayati, Keterampilan Proses Sains.

PERSETUJUAN

**PENERAPAN PENILAIAN KINERJA PADA KEGIATAN PRAKTIKUM
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA
(KPS) PADA KONSEP KEANEKARAGAMAN HAYATI DI KELAS X MA
KHAS KEMPEK**

Disusun Oleh :

Ali Kuswanto
1415106007

Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd
NIP. 19651002 198803 1 002

Pembimbing II,



Dr. Yunita, M.Pd
NIP. 19580601 198203 2 005

Mengetahui :

Ketua jurusan Tadris Biologi



Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si
NIP. 19740326 200604 2 001

NOTA DINAS

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di-
Cirebon

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **ALI KUSWANTO, NIM : 1415106007** dengan judul **“Penerapan Penilaian Kinerja pada Kegiatan Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa (KPS) pada Konsep Keanekaragaman Hayati di Kelas X MA KHAS Kempek”**.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut diatas sudah dapat diajukan kepada fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimonaqosahkan.

Wassalamu'alaikum wr, w

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd
NIP. 19651002 198803 1 002

Cirebon, Mei 2022

Pembimbing II,



Dr. Yunita,
NIP. 19580601 198203 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Penilaian Kinerja pada Kegiatan Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa (KPS) pada Konsep Keanekaragaman Hayati di Kelas X MA KHAS Kempek”** oleh Mar’atus Sholikhah, NIM 1415106058 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 31 mei 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ina Rosdiana L, M.Si. NIP. 19740326 200604 2 001	_____	_____
Sekretaris Jurusan Asep Mulyani, M.Pd. NIP.19790918 201101 1 004	_____	_____
Penguji I Dr. Anda Juanda, M.Pd NIP.19620201 198603 1 020	_____	_____
Penguji II Mujib Ubaidillah, M.Pd NIP.19850614 201503 1 003	_____	_____
Pembimbing I Prof. Dr. H. Wahidin, M.Pd NIP.19651002 198803 1 002	_____	_____
Pembimbing II Dr. Yunita, M.Pd NIP.19580601 198203 2 005	_____	_____

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Farihin Nur, M.Pd.

NIP. 19610851990031004

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan **“Penerapan Penilaian Kinerja pada Kegiatan Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa (KPS) pada Konsep Keanekaragaman Hayati di Kelas X MA KHAS Kempek”** ini beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari di temukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan, atau klaim terhadap keaslian karya-karya ini.

Cirebon, Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Ali Kuswanto

NIM 1415106007

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Penerapan Penilaian Kinerja pada Kegiatan Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa pada Konsep Keanekaragaman Hayati di MA KHAS Kempek" oleh Ali Kuswanto, NIM 1415106007, telah dimunaqosyahkan pada hari Senin tanggal 31 Mei 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Ina Rosdiana L, M. Si NIP. 19740326 200604 2 001	<u>19-07-2022</u>	
Sekretaris Jurusan Asep Mulyani, M. Pd NIP. 19790918 201101 1 004	<u>19-07-2022</u>	
Penguji 1 Dr. Anda Juanda, M.Pd NIP. 19620201 198603 1 020	<u>15-06-2022</u>	
Penguji 2 Mujib Ubaidillah, M.Pd NIP. 19850614 201503 1 003	<u>27-06-2022</u>	
Dosen Pembimbing 1 Prof Dr. H. Wahidin, M.Pd NIP. 19651002 198803 1 002	<u>08-07-2022</u>	
Dosen Pembimbing 2 Dr Yunita, M. Pd NIP. 19580601 198203 2 005	<u>27-06-2022</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ali Kuswanto

NIM : 1415106007

Fakultas/ Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Biologi

Judul : Penerapan Penilaian Kinerja pada Kegiatan Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa (KPS) pada Konsep Keanekaragaman Hayati di Kelas X MA KHAS Kempek”.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, Mei 2022

Pembuat Pernyataan,

Ali Kuswanto

NIM 1415106007

RIWAYAT HIDUP

Ali Kuswanto, lahir pada tanggal 15 April 1996 di Brebes, Jawa Tengah. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Takwadi dan Ibu Kendah. Penulis beralamat di Jalan Kauman Baru Desa Pesantunan Rt 05/Rw 07, Kec. Wanasari, Kab. Brebes. Latar belakang pendidikan yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

1. Sekolah Dasar Negeri (SDN) Pesantunan- Brebes, lulus tahun 2005
2. Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Model Brebes Brebes, lulus tahun 2011
3. Madrasah Aliyah (MA) KHAS Kempek Cirebon, lulus tahun 2014
4. S1 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan jurusan Tadris Biologi tahun akademik 2015/2016, lulus tahun 2022.

Pengalaman organisasi dan kegiatan selama perkuliahan sebagai berikut:

1. Pengurus PPS BETAKO Merpati Putih (MP) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Periode 2016/2019
2. Pengurus Pramuka Racana Syekh Nurjati Nyi Mas Rarasantang Pangkalan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Periode 2017/2019

PERSEMBAHAN

Untuk kedua orang tua tersayang Bapak Takwadi dan Ibu Kendah, yang telah memberikan dukungan moral, Spiritual, dan material. Terimakasih atas kasih sayang yang tulus dan doa yang senantiasa mengiringi dalam setiap langkah perjalanan hidupku.

Teruntuk kakak-kakakku dan adikku yang telah memberikan dukungan serta support serta bantuan sehingga saya dapat menyelesaikan perjalanan studi pada jenjang ini.

Kawan-kawan Biologi A yang selama ini telah menemani perjalanan selama duduk di banku kuliah. Kalian menjadi teman sekaligus saudara yang selalu menjadi tempat penyemangat, serta tempat berbagi suka maupun duka.

Sahabat-sahabat terbaikku yang selalu membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan perjalanan studi ini.

Teruntuk Bapak Prof. H. Wahidin, M.Pd., dan Ibu Dr. Yunita, selaku pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan sampai menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk dosen-dosen

Tadris IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Almamater program studi Tadris Biologi

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada umat manusia untuk kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat **“Penerapan Penilaian Kinerja pada Kegiatan Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa (KPS) pada Konsep Keanekaragaman Hayati di Kelas X MA KHAS Kempek Cirebon”**. Penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa ada doa, dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang dengan kepemimpinannya penulis dapat menimba ilmu dengan lancar.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang dengan kepemimpinannya yang beliau miliki, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
3. Ibu Dr. Ina Rosdiana, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Asep Mulyana, M.Pd., Sekertaris Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Prof. H. Wahidin, M.Pd., Pembimbing I, yang telah memberikan ide, saran arahan serta perhatiannya, juga yang tak henti memberikan semangat dan motivasi kepada penulis pada skripsi ini sejak awal penyusunan proposal penelitian hingga akhir penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Yunita, Pembimbing II, yang telah memberikan saran, arahan, dan motivasi dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi.
7. Kepada keluarga, terutama Ibu dan Bapak yang tak henti-hentinya mendidik, memberikan motivasi, menyanyangi, dan mendoakan dengan penuh kasih sayang kepada putri tersayang.

8. Untuk teman-teman Biologi khususnya Biologi A, kebersamaan, perjuangan dan rasa kekeluargaan bersama kita selama ini menjadikan motivasi yang sangat besar untuk menyongsong masa depan.
9. Semua pihak yang berjasa dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan dan bantuan yang telah kalian berikan.
10. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya, oleh karena itu saran serta kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati, penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna kepada para pembaca dan menjadi sumbangsih bagi almamater tercinta IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Teriring selalu doa yang bisa penulis panjatkan kepada Allah SWT. Semoga kebaikan Bapak /Ibu/Saudara/Saudari yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Mei 2022

Ali Kuswanto
NIM 1415106007

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional	5
G. Penelitian Terdahulu	7
H. Kerangka Berpikir.....	9
I. Hipotesis	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Penilaian	12
B. Penilaian Kinerja	14
C. Keterampilan Proses Sains	16
D. Konsep Keanekaragaman Hayati	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Kondisi Wilayah Penelitian	28
C. Desain Penelitian	29
D. Langkah-Langkah Penelitian	29
E. Teknik Pengambilan Sampel	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Tekhnik Analisis Data.....	31
H. Prosedur Penelitian	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	40
---------------------------	----

B. Pembahasan Hasil Penelitian51

BAB V PENUTUP

A. Simpulan65

B. Saran.....65

DAFTAR PUSTAKA66

LAMPIRAN-LAMPIRA



