

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
WEB GOOGLE SITES UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS X PADA MATERI EKOSISTEM**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

pada Jurusan Tadris Biologi



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2021/2022

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
WEB GOOGLE SITES UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS X PADA MATERI EKOSISTEM**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

pada Jurusan Tadris Biologi



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2021/2022

ABSTRAK

Yayah Badriyah: PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA WEB *GOOGLE SITES* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATERI EKOSISTEM

Pembelajaran biologi disekolah masih banyak yang menerapkan metode ceramah, sehingga banyak peserta didik cenderung dalam memperhatikan dan aktif merespon yang disampaikan oleh guru. Tujuan penelitian ini untuk menjelaskan aktivitas belajar siswa, mengidentifikasi perbedaan peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menerapkan model *discovery learning* berbantuan media web *google sites*, dan Mendeskripsikan respon siswa terhadap penggunaan model *discovery learning* berbantuan media *web google sites* selama proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif metode eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Lokasi penelitian di MAN 2 Majalengka Teknik pengambilan sampel yang digunakan berupa *random sampling*, sampel penelitian kelas X MIPA 4 sebagai kelas eksperimen dan X MIPA 5 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan tes, observasi dan survey. Instrumen berupa lembar observasi, soal, dan angket. Teknik analisis data menggunakan software SPSS 24. Hasil penelitian menunjukkan Aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan di setiap pertemuannya dengan rata-rata nilai aktivitas belajar siswa terkategori sangat baik. Terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang menerapkan model *discovery learning* berbantuan media *google sites* dengan nilai N-Gain 0,55, dibandingkan dengan yang tidak menerapkan model *discovery learning* berbantuan media *google sites* pada kelas kontrol dengan nilai *N-gain* sebesar 0,38. Respon siswa terhadap model *discovery learning* berbantuan media *google sites* mendapat respon sangat baik dengan kategori kuat. Sehingga siswa merasa senang, tertarik, dengan mendapatkan pengalaman belajar yang lebih bermakna dalam belajar biologi materi ekosistem menggunakan model *discovery learning* berbantuan media *google sites*.

Kata Kunci : *Discovery learning, google sites, hasil belajar*

ABSTRACT

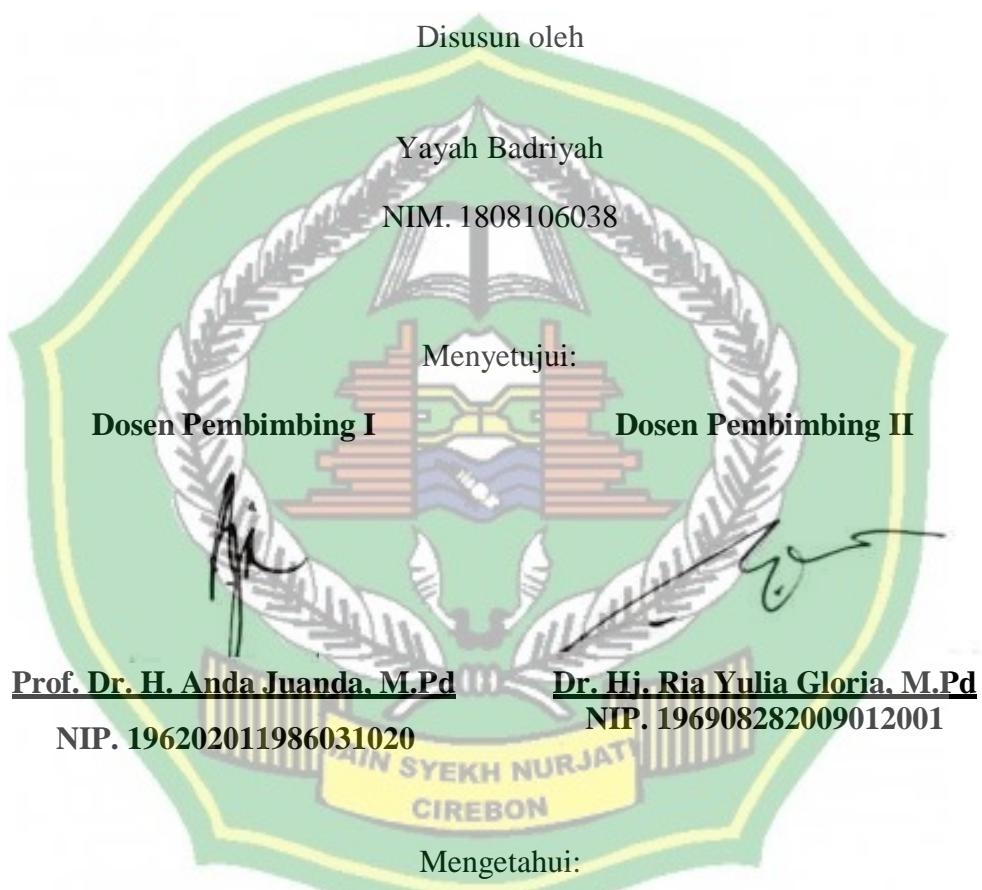
Yayah Badriyah : THE APPLICATION OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ASSOCIATED WITH GOOGLE SITES WEB MEDIA TO INCREASE LEARNING OUTCOMES OF CLASS X STUDENTS ON ECOSYSTEM MATERIALS

There are still many biology learning in schools that apply the lecture method, so that many students tend to pay attention and actively respond to what is conveyed by the teacher. The purpose of this study is to explain student learning activities, identify differences in the improvement of student learning outcomes in the experimental class that applies discovery learning models assisted by web google sites media, and describe student responses to the use of discovery learning models assisted by web google sites media during the learning process. This research uses quantitative research with experimental method with pretest-posttest control group design. The research location is at MAN 2 Majalengka. The sampling technique used is random sampling, the research sample is class X MIPA 4 as the experimental class and X MIPA 5 as the control class. Data collection techniques used were tests, observations and surveys. Instruments in the form of observation sheets, questions, and questionnaires. The data analysis technique used SPSS 24 software. The results showed that student learning activities had increased in each meeting with the average value of student learning activities categorized as very good. There is a difference in the improvement of student learning outcomes who apply the discovery learning model assisted by google sites media with an N-Gain value of 0.55, compared to those who do not apply the discovery learning model assisted by google sites media in the control class with an N-gain value of 0.38. Student responses to the discovery learning model assisted by the google sites media received a very good response with a strong category. So that students feel happy, interested, by getting a more meaningful learning experience in learning the biology of ecosystem materials using discovery learning models assisted by Google sites media.

Keywords: *Discovery learning, google sites, learning outcomes*

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *WEB GOOGLE SITES* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATERI EKOSISTEM



Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si
NIP. 197403262006042001

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Tadris Biologi
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisanskripsi berikut ini:

Nama : Yayah

Badriyah

NIM :

1808106038

Judul : **PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN MEDIA WEB GOOGLE SITES UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X PADA MATERI EKOSISTEM**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada JurusanTadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebonuntuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Juli 2022

Dosen Pembimbing I

Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd
NIP. 196202011986031020

Dosen Pembimbing II

Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd
NIP. 196908282009012001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Media *Web Google Sites* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Ekosistem**” oleh YAYAH BADRIYAH, NIM 1808106038, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 18 Agustus 2022 di hadapan dewan pengaji dan dinyatakan **lulus**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Biologi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Ina Rosdiana L, M.Si
NIP. 19740326 200604 2 001

08 - 09 - 2022

Sekretaris Jurusan

Asep Mulyani, M.Pd.
NIP. 19790918201101 1 004

08 - 09 - 2022

Pengaji I

Dr. Ina Rosdiana L, M.Si
NIP. 19740326 200604 2 001

05 - 09 - 2022

Pengaji II

Dede Cahyati Sahrir, M.Pd
NIP 19911205 201801 2 001

06 - 09 - 2022

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd
NIP. 196202011986031020

06 - 09 - 2022

Pembimbing II

Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd.
NIP. 19690828200901 2 001

06 - 09 - 2022

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farikhin, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrokhmanirrokhim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Media *Web Google Sites* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Ekosistem”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pegutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau adaklaim terhadap keasliankarya yang telah saya buat ini.



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas izin nyalah saya diberi kelancaran dan kemudahan atas terselesaikanya bait demi bait kata dalam karya ini. Dalam menyelesaikan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak oleh karena itu, tidak lupa saya ucapan terimakasih yang tak terhingga dan saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Jahomi dan Ibu Icih Nasmi yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi, serta mendukung dengan penuh cinta, kasih dan sayangnya yang sangat tulus terimakasih telah menjadi alasanku untuk terus berjuang sampai saat ini.
2. Dosen pembimbing skripsi saya, Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd dan Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd terima kasih saya ucapan atas kesabaran dan ilmu yang bapak dan ibu berikan untuk kelancaran skripsi ini semoga beliau selalu diberikan kesehatan oleh Allah SWT.
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Biologi atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini.
4. Teruntuk para sahabat yang telah membersamai selama proses penyusunan skripsi ini kepada Yeni lutfiyah, Qurratul a'ini, Sri Nopia, Wawang Euis Wasiat, Gita Anjani, Cahyaningsih, siti Gina Nurpalah, Fatmawati, Merryana Marhanah, Dede Putri yang selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini terimakasih telah membersamai perjalananku berjuang Bersama saling mensuport dan menguatkan selama kurang lebih 4 tahun ini, semoga allah selalu memberikan kekuatan kepada kita untuk melanjutkan kisah berikutnya.
5. Rekan seperjuangan Biologi A 2018 yang mengajariku arti kebersamaan dan mengisi hari-hariku selama kuliah menjadi lebih bewarna.
6. Teruntuk orang spesial Dedi Junaedi yang selalu suport, selalu mendengarkan semua cerita-cerita, selalu memberikan motivasi semangat dan do'a yang tulus. Terimakasih semoga allah selalu memberikan kebahagiaan dan keberkahan.
7. Teruntuk diriku sendiri terimakasih sudah berjuang sampai sejauh ini, terimakasih sudah selalu bangkit ketika terjatuh dan selalu semangat ketika terpuruk. Kamu luar biasa jangan puas sampai disini terus kejar mimpi-mimpimu. Jangan menyerah dan tetaplah semangat!.

-Jazakumullah khairon Katsiron-

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Yayah Badriyah, dilahirkan di Majalengka, 24 Novermber 1999 merupakan anak tunggal dari Bapak Jahomi dan Ibu Icih Nasmi penulis bertempat tinggal di Jalan Candranala Blok Cibitung RT 07 RW 03, Desa Sindangpano, Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka, Jawa Barat.

Jenjang pendidikan yang telah ditempuh penulis adalah:

1. SD Negeri Sindangpano Gombang pada Tahun 2006 - 2012.
2. MTS PUI Rajagaluh pada Tahun 2012 – 2015.
3. MAN 2 Majalengka pada Tahun 2015 – 2018.
4. Melanjutkan kuliah di IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Tadris Biologi pada Tahun Akademik 2018 – 2022.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Web Google Sites Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Ekosistem ”**

Penulis panjatkan shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita semua Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang merupakan sumber inspirasi dan motivasi dalam berbagai aspek kehidupan bagi setiap manusia termasuk penulis.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras penulis sendiri, melainkan banyak pihak yang membantu, membimbing, dan mengarahkan. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Studi Strata 1 Tadis Biologi.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan bantuan dalam hal administrasi.
4. Bapak Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta saran kepada penulis dalam menyusun skripsi.

5. Ibu Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta saran kepada penulis dalam menyusun skripsi.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritik yang konstruktif untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca dan pada umumnya. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT.

Aamin

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Pembatasan Masalah	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan penelitian	6
E. Manfaat penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. KAJIAN TEORI	8
1. Pengertian Belajar Dan Pembelajaran.....	8
2. Model Discovery Learning.....	9
3. Media Pembelajaran <i>Web Google Sites</i>	13
4. Hasil Belajar.....	18
5. Materi ekosistem	23
B. Penelitian Yang Relevan.....	26
C. Kerangka penelitian	28
D. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Tempat dan waktu penelitian.....	30
B. Kondisi Umum Wilayah Penelitian	30
C. Metode Dan Pendekatan Penelitian	30
D. Desain Penelitian	31
E. Populasi dan Sampel.....	31
F. Variabel penelitian.....	32
G. Teknik pengumpulan data.....	32
H. Instrument penelitian	33
I. Analisis uji coba instrument	34

J. Teknik Analisis Data	36
K. Prosedur Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran Discovery Learning.....	11
Tabel 2. 2 Tahapan Model Discovery Learning Dibantu Oleh Media Google Sites	12
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Pernyataan Angket	32
Tabel 3.3 kriteria Reabilitas	35
Tabel 3.4 Klarifikasi Daya Pembeda.....	35
Tabel 3.5 Klasifikasi N-Gain	37
Tabel 4. 1 Analisis Deskriptif Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	46
Tabel 4. 2 Data N-Gain Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	48
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Analisis Uji Normalitas.....	50
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Analisis Uji Homogenitas	51
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Uji Independen Sample T Tes	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 3.1 Bagan prosedur penelitian	41
Gambar 4. 1 Grafik Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	44
Gambar 4. 2 Grafik Rata-Rata Pretest-Posttest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.	47
Gambar 4. 3 Rata-Rata Nilai N-Gain Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	49
Gambar 4. 4 Diagram Persentase Angket Respon Siswa keseluruhan.....	53
Gambar 4. 5 Grafik Respon Siswa perdimensi	54
Gambar 4. 6 Tampilan Media <i>Google Sites</i>	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Peta konsep Ekosistem.....	78
Lampiran 2 : Analisis peta konsep ekosistem.....	79
Lampiran 3 : Silabus kelas eksperimen	88
Lampiran 4 : Silabus kelas kontrol	89
Lampiran 5 : RPP kelas eksperimen.....	90
Lampiran 6 : RPP kelas kontrol.....	108
Lampiran 7 : Kisi-kisi sebaran instrumen tes	115
Lampiran 8 : kisi-kisi Instrumen tes.....	117
Lampiran 9 : Soal pretetst dan posttest.....	129
Lampiran 10 : Kisi-kisi angket respons siswa	139
Lampiran 11 : Angket respons siswa.....	141
Lampiran 12 : Kisi-kisi lembar observasi siswa.....	144
Lampiran 13 : Lembar observasi siswa	146
Lampiran 14 : LKPD	148
Lampiran 15 : Bahan Ajar	160
Lampiran 16 :Tampilan media google sites	182
Lampiran 17 : Daftar nama siswa.....	187
Lampiran 18 : Hasil uji coba instrumen	188
Lampiran 19 : Data hasil belajar siswa.....	199
Lampiran 20: Hasil aktivitas belajar siswa.....	210
Lampiran 21 : Rekapitulasi angket respons siswa	211
Lampiran 22 : Rekapitulasi analisis uji prasyarat dan hipotesis.....	213
Lampiran 23 : validasi instrumen	219
Lampiran 24 : Validasi ahli media	222
Lampiran 25 : Surat keterangan validasi media	231
Lampiran 26 : Surat keterangan validasi instrument	232
Lampiran 27 : Surat keterangan persetujuan tempat penelitian.....	233
Lampiran 28 : Surat Keterangan telah melakukan penelitian.....	234
Lampiran 29 : kartu bimbingan skripsi.....	235
Lampiran 30 : Surat keterangan SK.....	236
Lampiran 31 :Dokumentasi penelitian	237