

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN  
DARING BERDASARKAN GENDER PADA MATERI SISTEM  
KOORDINASI KELAS XI IPA DI MA NAHDLATUL UMAM**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

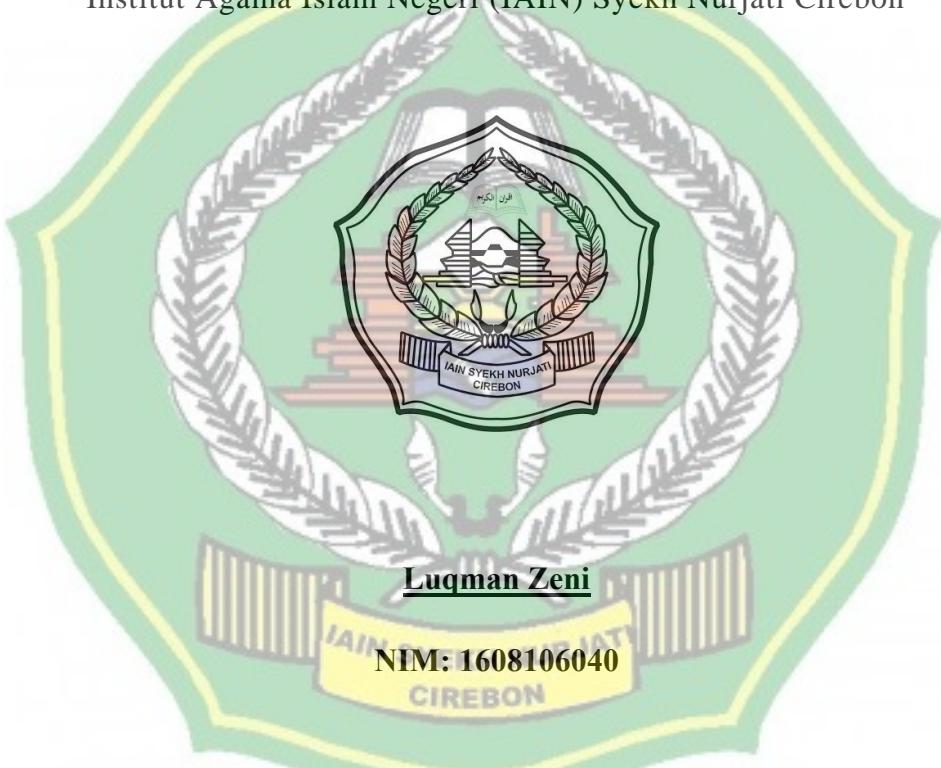


**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022**

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN  
DARING BERDASARKAN GENDER PADA MATERI SISTEM  
KOORDINASI KELAS XI IPA DI MA NAHDLATUL UMAM**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



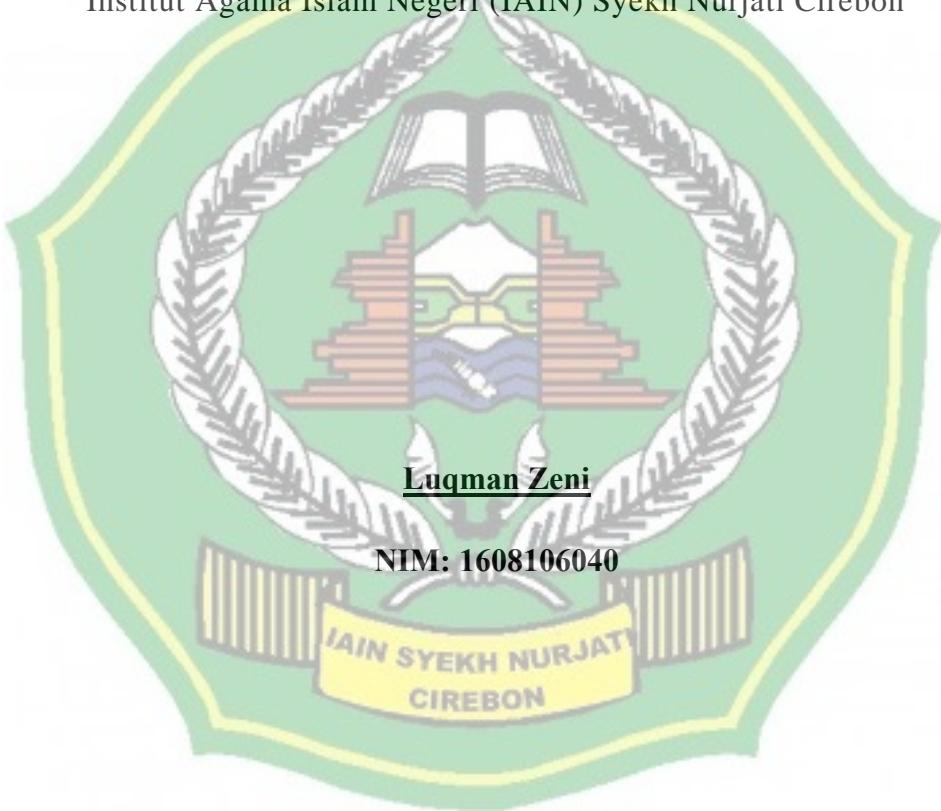
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022**

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN  
DARING BERDASARKAN GENDER PADA MATERI SISTEM  
KOORDINASI KELAS XI IPA DI MA NAHDLATUL UMAM**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022**

## **ABSTRAK**

**Luqman Zeni, 1608106040. "Analisis Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Daring Berdasarkan Gender Pada Materi Sistem Koordinasi Kelas XI Ipa Di MA Nahdlatul Umam".**

Minat belajar adalah suatu rasa lebih suka dan rasa keterikatan pada suatu hal atau aktivitas suasana tanpa ada yang menyuruh. Gender adalah persepsi mengenai menjadi pria atau wanita, dimana gender merujuk pada perasaan pribadi terkait dengan keanggotaan dalam lingkungan sosial. Di tengah kondisi pandemic covid-19 yang terjadi di Indonesia saat ini, pemerintah mengeluarkan aturan pelaksanaan pembatasan social berskala besar (PSBB) di sejumlah daerah termasuk dikabupaten Cirebon. Pemberlakuan PSBB ini tentunya berdampak pada berbagai bidang termasuk dibidang pendidikan. Sejak dilangsungkannya PSBB seluruh kelompok siswa harus melaksanakan pembelajaran secara daring. Siswa/siswi MA Nahdlatul Umam merupakan salah satu kelompok siswa/siswi yang turut menjalani pembelajaran secara daring akibat pademi Covid-19. Keadaan seperti ini menjadi sebuah tantangan bagi guru agar proses belajar mengajar tetap dapat berjalan secara maksimal. Oleh karena itu, melalui penelitian ini, peneliti bertujuan untuk mengetahui kondisi minat belajar siswa/siswi disekolah MA Nahdlatul Umam selama melaksanakan pembelajaran secara online. Berdasarkan data yang diperoleh terdapat empat indikator minat belajar, diketahui bahwa minat belajar siswa/siswi MA Nahdlatul Umam selama mengikuti pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19, antara lain: kategori Minat belajar pada indikator ketertarikan pada siswa perempuan sebesar 90%. Adapun hasil presentase minat belajar pada siswa laki-laki itu mencapai hasil 77%, Indikator perasaan senang memiliki presentase sebanyak 89 % adalah siswa perempuan. Adapun hasil presentase minat belajar pada siswa laki-laki itu mempunyai hasil 73%, Indikator perhatian indikator perhatian pada siswa perempuan sebesar 79%. Adapun hasil presentase minat belajar pada siswa laki-laki itu mempunyai hasil 77 %, dan keterlibatan siswa pada siswa laki-laki maupun perempuan memiliki kategori sangat baik. Pada hasil penelitian dengan pengisian angket seluruh siswa menjawab 9 butir soal dengan skor yang sama dan menempati kategori yang sama.

*Kata Kunci:* pembelajaran daring, minat belajar, gender, MA Nahdlatul Umam.



## ABSTRACT

Luqman Zeni, 1608106040. "Analysis Of Students Learning Interest Through Online Learning Based On Gender On Cordination System Materials In Class XI Science In MA Nahdlatul Umam".

Interest in learning is a sense of preference and a sense of attachment to a thing or activity without anyone asking. Gender is the perception of being male or female, where gender refers to personal feelings related to membership in a social environment. In the midst of the current COVID-19 pandemic in Indonesia, the government has issued regulations for implementing large-scale social restrictions (PSBB) in a number of areas, including the Cirebon district. The implementation of the PSBB certainly has an impact on various fields, including the field of education. Since the implementation of the PSBB, all groups of students must carry out online learning. MA Nahdlatul Umam students are one of a group of students who are participating in online learning due to the Covid-19 pandemic. This situation becomes a challenge for teachers so that the teaching and learning process can still run optimally. Therefore, through this research, the researcher aims to determine the condition of student interest in learning at the Nahdlatul Umam MA school during online learning. Based on the data obtained, there are four indicators of interest in learning, it is known that the interest in learning of MA Nahdlatul Umam students during online learning during the Covid-19 pandemic, among others: the category Interest in learning on the indicator of interest in female students by 90%. The results of the percentage of interest in learning in male students reached 77%, the indicator of feeling happy had a percentage of 89% were female students. The results of the percentage of interest in learning in male students have a result of 73%, the indicator of attention indicators of attention to female students is 79%. The results of the percentage of interest in learning in male students have a result of 77%, and student involvement in male and female students has a very good category. In the results of the study by filling out the questionnaire, all students answered 9 questions with the same score and occupied the same category.

*Keywords:* online learning, interest in learning, gender, MA Nahdlatul Umam.



## LEMBAR PERSETUJUAN



Pembimbing I

Dr. Dewi Cahyani. MM.,M.Pd

NIP. 19680728 199101 2 001

Pembimbing II

Mujib Ubaidillah. M.Pd

NIP. 19850614 201503 1 003

## **NOTA DINAS**

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, telaah, arahan, masukan serta pengoreksian terhadap penulisan skripsi ini:

Nama : Luqman zeni

NIM : 1608106040

Judul Skripsi : Analisis Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Daring Berdasarkan Gender Pada Materi Sistem Koordinasi Kelas XI Ipa Di MA Nahdlatul Umam

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah siap diajukan kepada pihak Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dapat dimunaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Cirebon, 13 Juni 2022

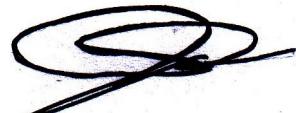
Pembimbing I



Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd

NIP. 19680728 199101 2 001

Pembimbing II



Mujib Ubaidillah, M.Pd

NIP. 19850614 201503 1 003

## **PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI**

***Bismillahirrahmanirrahim***

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Luqman Zeni  
NIM : 1608106040  
Judul : Analisis Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Daring Berdasarkan Gender Pada Materi Sistem Koordinasi Kelas XI IPA Di MA Nahdlatul Ummam

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya tulis sendiri tanpa adanya penjiplakan yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa hasil dari skripsi saya ini sebagian atau seluruhnya merupakan karya plagiat, maka dari itu penulis siap menerima sanksi serta menanggung resiko yang akan dijatuhan kepada penulis sesuai dengan peraturan yang berlaku di kampus IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 13 juni 2022

Yang membuat pernyataan



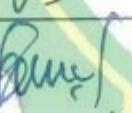
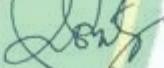
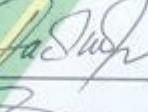
Luqman Zeni

**NIM: 1608106040**

## PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN DARING BERDASARKAN GENDER PADA MATERI SISTEM KOORDINASI KELAS XI IPA DI MA NAHDLATUL UMAM**" oleh Luqman Zeni, NIM: 1608106040, telah di-munaqosyah-kan pada hari Senin tanggal 22 Juni 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. Ina Rosdiana I., M.Si. NIP. 19740326 200604 2 001	14 - 08 - 22	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Asep Mulyani, M.Pd NIP. 19790918 201101 1 004	14 - 08 - 22	
<b>Penguji I</b> Prof. Dr. H. Andi Juanda, M.Pd NIP. 19620201 198603 1 020	29 - 08 - 22	
<b>Penguji II</b> Dr. Evi Roviati, S.Si., M.Pd NIP. 19771229 200501 2 005	29 - 08 - 22	
<b>Pembimbing I</b> Dr. Dewi Cahyani, MM., M.Pd NIP. 19680728 199101 2 001	29 - 08 - 22	
<b>Pembimbing II</b> Mujib Ubaidillah, M.Pd NIP. 19850614 201503 1 003	29 - 08 - 22	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farmin, M. Pd.  
NIP. 19610805 19003 1 004

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah wa syukurillah*

*Puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan saya Kenikmatan yang begitu besar, Nikmat Iman dan Islam, Nikmat Sehat, Umur Panjang, Ilmu yang Bermanfaat serta Rezeki yang berlimpah, sehingga saya bisa merasakan duduk dibangku kuliah seperti apa yang saya rasakan saat ini, dan akhirnya saya pun bisa menyelesaikan tugas akhir perkuliahan yang sudah dinantikan serta diharapkan oleh orang tua dan keluarga besar saya.*

*Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan pada baginda nabi kita Nabianaa, Wahabiibanaa, Muhammad SAW, Nabi Akhir Zaman, Kepada Keluarganya, Sahabatnya, Pengikutnya hingga pada kita semua, semoga kita mendapatkan pertolongan dihari kiamat nanti Aamiin Ya Allah.*

*Dengan segala ketulusan hati ini saya persembahkan karya sederhana untuk orang-orang yang mempunyai ketulusan jiwa raganya yang senantisa membimbing, menemani, dan menjadi sahabat setia saya selama dilahirkan ke dunia hingga sekarang ini. Orang-orang tersebut diantaranya ialah sebagai berikut:*

- ♥ Teruntuk kedua orang tuaku sekaligus support systemku Ibu Hj. Naisah dan Bapak H. Sadeli, yang selalu mencintaiku, menyayangiku, mengasihiku, mendukungku, memberikan banyak sekali motivasi kepadaku serta mendoakan setiap langkah yang aku ambil selama ini. Terimakasih juga untuk adik-adikku Nurherlina, mutiara, dan fadly atas suport serta semangat yang diberikan kepadaku. Semoga Allah selalu melindungi, memuliakan, serta meninggikan derajat mereka baik di dunia maupun di akhirat Aamiin.
- ♥ Teruntuk dosen pembimbingku Prof. Dr. Dewi Cahyani. MM., M.Pd, dan Mujib Ubaidillah. M.Pd. Terimakasih karena engkau yang selalu mendukungku, memotivasku, membimbingku, serta

*mengarahkanku hingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.*

- ♥ *Dosen-dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang saya hormati dan saya banggakan karena telah mengajarkanku banyak hal, memberikan ilmu, pengetahuan, informasi, arahan, bimbingan, nasehat, motivasi, kedisiplinan, tanggung jawab, kejujuran, dan keikhlasan dalam menjalankan hidup ini, terimakasih banyak atas semua kasih sayang yang telah diberikan kepadaku.*
- ♥ *Guru-guru Biologi MA Nahdlatul Umam Kempek terkhusus untuk bapak Sayyid Husain. S.Pd dan Bapak Aris Sunandar. S.Pd.I yang telah membantu saya dalam pengambilan data di setiap sekolah disekolah, Semoga segala kebaikan bapak Allah gantikan.*
- ♥ *Teman, sahabat serta keluarga besar jurusan Tadris Biologi yang selalu menemani, membantu, bersenda gurau, saling mendukung, menghargai, memotivasi, melindungi, menyayangi, ber-rekreasi bersama, serta berjuang bersama selama di bangku kuliah ini.*



## **MOTTO HIDUP**

**MUDA KAYARAYA DENGAN BERKARYA, NIATKAN  
SETIAP LANGKAH UNTUK IBADAH DENGAN  
MENGHARAP RIDHO DARI YANG MAHA KUASA**

**“Tidak ada kebaikan yang sia-sia, jadikan kebaikan sebagai  
kekuatan dan ladang ibadah”**

**“Memulai kebaikan dari hal terkecil, tersenyum dengan ikhlas agar  
membawa kedamaian untuk seluruhnya”**

**“selalu bersyukur atas nikmat yang telah Allah berikan, hal  
menyakitkan hal membahagiakan atau mungkin hal yang  
membosankan”**

**“tetap berusaha, karena sesungguhnya kesuksesan seseorang  
bagaimana seseorang itu mengusahakannya”**

## **RIWAYAT HIDUP**

**NAMA** : Luqman Zeni  
**NIM** : 1608106040  
**TTL** : Cirebon, 24 Mei 1998  
**ALAMAT** : Dusun 3 Rt/Rw 22/03  
Desa Ujungsemi Kec. kaliwedi  
Kab. Cirebon Jawa Barat .

Luqman Zeni lahir dari pasangan Ibunda tersayang Ibu Hj. Naisah dan ayahanda tercinta bapak H. Sadeli, S.Ag., M. Pd. Penulis merupakan anak Pertama dari empat bersaudara.

Adapun Riwayat Pendidikan yang Penulis Tempuh adalah:

1. SDN 2 Ujungsemi 2005-2010.
2. MTs Negeri Arjawinangun Tahun Pelajaran 2010-2013.
3. MAN 1 Model Babakan ciwaringin Tahun Pelajaran 2013-2016.
4. Perguruan Tinggi IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan mengambil Jurusan Tadris Biologi Tahun Pelajaran 2016-2022.

Selain itu selama menjadi mahasiswa penulis juga aktif di organisasi:

1. HIMBIO (Himpunan Mahasiswa Biologi) Periode 2016-2018.
2. GenBI Cirebon (Generasi Baru Indonesia) periode 2018-2020.
3. IKAHIMBI (Ikatan Mahasiswa Biologi Indonesia) Periode 2018-2019

Penulis mengambil judul skripsi “Analisis Minat Belajar Siswa Pada Materi Sistem Koordinasi Melalui Pembelajaran Daring Berdasarkan Gender Di MA Nahdlatul Umam”

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahhirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Analisis Minat Belajar Siswa Pada Materi Sistem Koordinasi Melalui Pembelajaran Daring Berdasarkan Gender Di MA Nahdlatul Umam”**. Shalawat serta salam tidak lupa kita panjatkan kepada junjungan Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW, para keluarganya, sahabatnya serta kita selaku pengikutnya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Strata (S1) Program Studi Tadris Biologi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dorongan, serta bantuan yang di berikan oleh berbagai pihak, sehingga dalam menyelesaikan skripsi ini penulis akan menyampaikan rasa hormat dan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Kedua orang tuaku tersayang, yang sangat berjasa dalam pemberian biaya perkuliahan ini sampai selesai.
2. Dr. H. Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Farihin, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Suteja, M.Ag. Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dr. Ina Rosdiana Lesmanawati, M.Si. Ketua Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah.
6. Asep Mulyani, M.Pd. Sekretaris Jurusan Tadris Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
7. Dr. Dewi Cahyani. MM.,M.Pd Dosen Pembimbing I.
8. Mujib Ubadillah. M.Pd Dosen Pembimbing II.
9. H. Djohar Maknun, M.Si. Dosen Pembimbing Akademik

10. Segenap bapak/ibu dosen, Asisten beserta seluruh staf dan karyawan Jurusan dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
11. Kepala sekolah MA Nahdlatul Umam Kempek, Ibu & Bapak Guru mata pelajaran Biologi.
12. Teman-teman seangkatan Jurusan Tadris Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon angkatan 2016 dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, baik berupa moril maupun materil.

Seiring ucapan do'a dan harapan, semoga Allah menerima jasa dan amal baik mereka, Aamiin. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dalam skripsi ini. Sehingga dapat memberikan manfaat bagi penulis dan umumnya bagi pihak-pihak yang memerlukannya.



Cirebon, Mei 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

**KATA PENGANTAR.....** ..... **i**

**DAFTAR ISI.....** ..... **iii**

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	9

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Minat Belajar .....	12
B. Gender .....	19
C. Model Pembelajaran Berbasis Daring.....	22
D. Sistem Koordinasi .....	24

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	30
B. Populasi Sampel .....	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
D. Kondisi Objektif Waktu Penelitian .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	34

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	37
1. Presentase Minat Belajar Biologi Siswa .....	37

2. Presentase Pelaksanaan Pembelajaran Daring .....	39
3. Kelebihan dan Kekurangan Pelaksanaan Pembelajaran Daring .....	43
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>53</b>
1. Minat Belajar Biologi Siswa Berdasarkan Gender .....	53
2. Pelaksanaan Pembelajaran Daring .....	55
3. Kelebihan dan Kekurangan Pelaksanaan Pembelajaran Daring .....	58

## **BAB V PENUTUP**

<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>59</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>60</b>

## **DAFTAR PUSTAKA .....61**

