

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi. (1997). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Abu Ahmadi. (2003). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ahmadi. (1991). *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Alessandro. (2018). *Digital Skills and Competence. And Digital Online Learning*. Turin: European Training Foundation.
- Almeida & Simoes. (2019). The Role of Serious Games, Gamification, and Industri 4.0 Tools in The Education 4.0 Paradigm. *Contemporary Educational Technology*, 10 (2): 120-136.
- Arikunto. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aziz Hussin. (2018). Education 4.0 Made Simple: Ideas For Teaching. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 6(3) 92-98.
- Bastable. (2002). *Perawat Sebagai Pendidik*. Jakarta: EGC.
- Bimo Walgito. (1981). *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Pineka Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Bimo Walgito (1997). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brophy. (2010). *Motivating Students to Learn* (3th Ed). Routledge, Abingdon-on-Thames.
- Crews & Parker. (2017). The Cambodian Experience: Exploring University Students' Perspective for Online Learning. *Issues in Educational Research*, 27 (4): 697-719.
- Cristin Panjaitan. (2013). Analisis Minat Belajar Biologi Pada Rumpun Lintas Minat Berdasarkan Implementasi Kurikulum 2013 Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Kota Jambi. Jambi: Universitas Jambi.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Metode Pembelajaran dalam Dinamika belajar Siswa* Yogyakarta: Deepublish.

- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Daryanto. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Satu Nusa.
- Denker, K. J. (2013). Students Response Systems and Facilitating The Large Lecture Basic Communication Course: Assessing Engagement and Learning. *Communication Teacher*, 27 (1), 50-69.
- Depdiknas. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dhull & Sakshi. (2017). Online Learning. *International Education & Research Journal (IERJ)*, 3(8): 32-34.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Donna, L. J. and Martha, C. (1997). Gender Differences in First Grade Mathematics Strategy Use : Social and Metacognitive Influences. *Journal of Educational Psychology*. 89(2) : 318-328.
- Elliott, S. N., Kratochwill, T. R., Littlefield, J., and Travers, J. F. (1999). *Educational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning Second Edition*. London: Brown and Benchmark Publisher.
- Elliot. (2000). *Educational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning, Third Edition*. United States of America: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Erina. (2013).**
- Falcifera Silvia Oktadiani. (2014). Persepsi Siswa Pada Mata Pelajara Ekonomi (Studi Kasus Peminatan Di SMA Negeri 1 Pontianak). Nitro PDF Professional.
- Gamar, M. M., Al Faruq, M. S., & Lina, L. (2018). Challenging the Indonesian Primary Education in Industrial Revolution 4.0 Era. *3rd International Conference on Education Management and Administration (CoEMA 2018)*, 269, 46–48.
- Hallaby dan Hamama. (2017). What is Happening in This Class?: Kajian Psikososial Situasi di dalam Kelas melalui Perspektif Gender. *Jurnal Pendidikan Al Muslim*. 5 (2). 77-80.
- Haryanto. (1999).

- Husaini, M. (2014). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Mikrotik*, 2(1), 1–5.
- Imam Barnadib. (1981). *Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Jejen. (2016).**
- KBBI. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Karmana. (2010).**
- Keller, J. M. (2010). *Motivational Design for Learning and Performance: The ARCS Model Approach*. Springer.
- Kemendikbud. (2020). *Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: Masa Belajar Penyelenggaraan Program Pendidikan*. Diakses pada <https://bersamahadapikorona.kemendikbud.go.id/surat-edaran-direktorat-jenderalpendidikan-tinggi-masa-belajar-penyelenggaraan-program-pendidikan/> Tanggal 18 Mei 2020 Pukul 7:47 AM
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lee, J., & Martin, L. (2017). Investigating Students' Perceptions of Motivating Factors of Online Class Discussions. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 18(5), 148–172.
- Mather, M., & Sarkans, A. (2018). Student Perceptions of Online and Face-to-Face Learning. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 10(2), 61–76.
- Moleong. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin Syah. (2005). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raya Grafindo Persaka.
- Mustaqim. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pustaka Pelajar.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisoongo Journal of Information Technology*, 1(2), 151.

- Nakayama, M., Matsuura, K., & Yamamoto, H. (2014). Impact of Learner's Characteristics and Learning Behaviour on Learning Performance during a Fully Online Course. *Electronic Journal of E-Learning*, 12(4), 394–408.
- Nani Hartini. (1997).**
- Orgaz, F., Moral, S., & Domínguez, C. (2018). Student's Attitude and Perception with the Use of Technology in the University. *Journal of Educational Psychology – Propositos Y Representaciones*, 6(2), 277–299.
- Pambudiono, et al. (2012). Perbedaan Kemampuan Berpikir dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Malang Berdasarkan Gender Dengan Penerapan Strategi Jigsaw. Artikel Universitas Negeri Malang.
- Pilkington. (2018). Pilkington, O. A. (2018). Active Learning for an Online Composition Classroom : Blogging as an Enhancement of Online Curriculum. *Journal of Educational Technology Systems*, 47(2), 1–14.
- Purwanto, M. Ngalim. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Riaz, A. (2018). Effects of Online Education on Encoding and Decoding Process of Students and Teachers. *International Conference E-Learning*, 42–48.
- Rusman. (2013). *Model-model pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Samir Abou El-Seoud, M., Taj-Eddin, I. A. T. F., Seddiek, N., El-Khouly, M. M., & Nosseir, A. (2014). E-learning and Students' Motivation: A Research Study on the Effect of Elearning on Higher Education. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 9(4), 20–26.
- Santrock. (2008). *Psikologi Pendidikan Edisi 3 Buku 1*. Terjemahan oleh Angelica, Diana. 2012. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sardiman A. M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Schunk, D. H., & Usher, E. L. (2012). *Social Cognitive Theory and Motivation The Oxford handbook of Human Motivation* (In RM Ryan). Oxford University Press.
- Schunk, D. H., Meece, J. R., & Pintrich, P. R. (2014). *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications* (4th Ed). Pearson.

Slamet Waljito. (1998).

Slameto dan Syaiful. (2002).

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudibyo. (2016). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

_____. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Traxler, J. (2018). Distance learning—Predictions and possibilities. *Education Sciences*, 8(1), 1–13.

Tri Hastuti. (2010).

Triatno. (2011).

Unicef (United Nations Children's Fund). (2020). *COVID-19 dan Anak-Anak di Indonesia: Agenda Tindakan Mengatasi Sosial Ekonomi*. Diakses pada

<https://www.unicef.org/indonesia/media/4646/file/COVID19%20dan%20anakanak%20di%20Indonesia.pdf> Tanggal 6 Juni 2020 Pukul 8:43 PM

Valanides. (1999).

W. S. Winkel. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

W. S. Winkel. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

Wayan. (1987).

Wayan. (2012). Peranan Wanita dalam Pembangunan Berwawasan Gender. *Jurnal Studi Gender Srikandi*. 3(1): 4-6

Whiterington. (1985). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru.

- Wisnu Adi Wibowo. (2011). *Implementasi model pembelajaran ular tangga untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar pengolahan makanan continental.* SMK Bangun Tapan.
- Wood. (1994). *Gendered Lives: Communication, Gender, and Culture.* Belmont: Wadsworth Publishing Company.
- Zhu. (2007). Gender Differences in Mathematical Problem Solving Patterns: A Review of Literature. *International Education Journal.* 187-203

