

**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP SIKAP JUJUR  
SISWA KELAS VIII DI SMP NU TENAJAR KIDUL KECAMATAN  
KERTASEMAYA KABUPATEN INDRAMAYU**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:

**MELLY NUR OKTAVIANI**  
**NIM. 1708104093**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2021 M/1443 H**

**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP SIKAP JUJUR  
SISWA KELAS VIII DI SMP NU TENAJAR KIDUL KECAMATAN  
KERTASEMAYA KABUPATEN INDRAMAYU**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2021 M/1443 H**

## ABSTRAK

**Melly Nur Oktaviani (1708104093): Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Sikap Jujur Siswa Kelas VIII di SMP NU Tenajar Kidul Kecamatan Kertasemaya Kabupaten Indramayu**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kesadaran siswa untuk menerapkan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari. Masih terdapat beberapa siswa yang belum berani berkata jujur dan menyatakan kebenaran, siswa lebih dominan mengikuti perkataan teman-temannya. Adapun dalam penerapan pendidikan karakter sudah berupaya diterapkan dengan baik, namun realitanya masih terdapat beberapa perilaku siswa yang tidak jujur.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan pendidikan karakter pada siswa kelas VIII, untuk mengetahui sikap jujur yang dimiliki siswa kelas VIII, dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pendidikan karakter terhadap sikap jujur siswa kelas VIII di SMP NU Tenajar Kidul Kecamatan Kertasemaya Kabupaten Indramayu.

Dalam konteks pembangunan karakter di sekolah, kejujuran merupakan karakter yang sangat penting untuk ditanamkan kepada anak-anak sejak usia dini, karena kejujuran adalah modal dasar dalam kehidupan bersama dan kunci menuju keberhasilan. Kejujuran harus diintegrasikan ke dalam kehidupan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Jika karakter jujur bisa dilaksanakan secara efektif, berarti kita telah membangun landasan yang kokoh untuk berdirinya suatu bangsa.

Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 129 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 32 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik Simple Random Sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prosentase data, uji normalitas, uji linearitas, uji koefisien korelasi, uji koefisien determinasi, uji regresi linear sederhana, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa skala prosentase angket pendidikan karakter pada siswa kelas VIII tergolong dalam kategori baik, yaitu sebesar 78,14% dan skala prosentase sikap jujur siswa kelas VIII tergolong dalam kategori baik, yaitu sebesar 78,16%. Uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh sebesar 0,858 menunjukkan bahwa persentase pengaruh variabel bebas sebesar 85,8%. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  dan  $t_{hitung} (13,474) > t_{tabel} (1,697)$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan karakter terhadap sikap jujur siswa kelas VIII di SMP NU Tenajar Kidul Kecamatan Kertasemaya Kabupaten Indramayu.

**Kata Kunci :** *Pengaruh, Pendidikan Karakter, Sikap Jujur*

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP SIKAP JUJUR  
SISWA KELAS VIII DI SMP NU TENAJAR KIDUL KECAMATAN  
KERTASEMAYA KABUPATEN INDRAMAYU**



**Pembimbing I**



**Dr. Asep Mulyana, M.Si**  
**NIP. 19670803 199403 1 003**

**Pembimbing II**

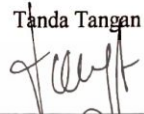




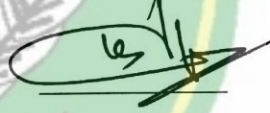


**Dr. Yayat Suryatna, M.Ag**  
**NIP. 19611010 198703 1 004**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Sikap Jujur Siswa Kelas VIII di SMP NU Tenajar Kidul Kecamatan Kertasemaya Kabupaten Indramayu”, oleh Melly Nur Oktaviani, NIM 1708104093, telah dimunaqsyahkan pada hari Senin, 25 Oktober 2021 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk mempereoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</b> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>29-11-2021</u>	
Sekretaris Jurusan <b>Widodo Winarso, M.Pd.I</b> NIP. 19850413 201101 1 011	<u>29-11-2021</u>	
Penguji I <b>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</b> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>22-11-2021</u>	
Penguji II <b>Dr. Aris Suherman, M.Pd</b> NIP. 19601019 198511 1 001	<u>18-11-2021</u>	
Pembimbing I <b>Dr. Asep Mulyana, M.Si</b> NIP. 19670803 199403 1 003	<u>23-11-2021</u>	
Pembimbing II <b>Dr. Yayat Suryatna, M.Ag</b> NIP. 19611010 198703 1 004	<u>24-11-2021</u>	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

  
**Dr. H. Faridun, M.Pd**  
NIP. 19610805 199003 1 004

## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati  
Di  
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Melly Nur Oktaviani  
NIM : 1708104093  
Judul : Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Sikap Jujur Siswa Kelas VIII di SMP NU Tenajar Kidul Kecamatan Kertasemaya Kabupaten Indramayu

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, September 2021

**Pembimbing I**



**Dr. Asep Mulyana, M.Si**  
NIP. 19670803 199403 1 003

**Pembimbing II**



**Dr. Yayat Suryatna, M.Ag**  
NIP. 19611010 198703 1 004

## OTENTISITAS SKRIPSI

### **Bismillahirrahmannirrahim**

Saya yang betanda tangan dibawah ini:

Nama : Melly Nur Oktaviani

NIM : 1708104093

Judul : Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Sikap Jujur Siswa Kelas VIII di SMP NU Tenajar Kidul Kecamatan Kertasemaya Kabupaten Indramayu

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, September 2021



**Melly Nur Oktaviani**

**NIM. 1708104093**

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi. Dan tak lupa shalawat serta salam akan selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para syafaatnya sampai akhir zaman Aamiin.

Dengan segala ketulusan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang selalu memberikan support dan selalu ada di belakang untuk mendoakan saya. Terima kasih atas segala dukungan, bantuan, dan motivasinya. Maka dengan bangga saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang selalu ada di kehidupan saya:

1. Teruntuk kedua orang tua ku, bapak Masdi dan ibu Sartiyem yang tiada hentinya selama ini selalu memberikan dukungan, nasehat, dan mendoakan ku di setiap waktunya. Terima kasih telah mengajarkan ku untuk kuat menjalani segala rintangan yang ada di kehidupan ini. Semoga bapak dan ibu sehat selalu.
2. Teruntuk dosen pembimbingku Bapak Dr. Asep Mulyana, M.Si dan Bapak Dr. Yayat Suryatna, M.Ag, yang selalu membimbing, mendidik, dan mengarahkan saya selama menyusun skripsi. Terima kasih atas kesabaran dan ilmu yang selama ini diberikan kepada saya dengan rasa tulus dan ikhlas.
3. Teruntuk kakak ku Irma Nurfitriyani terima kasih telah memberikan bimbingan, dukungan dan selalu mendoakan ku dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk adik ku Muhammad Firman Saputra bersemangatlah untuk mengejar cita-cita dan jangan menyerah.
4. Teman-teman seperjuangan Lailatul, Vena, Vina, terima kasih atas bantuan, dukungan dan kebersamaanya selama ini, kalian yang telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman tadaris IPS C angkatan 2017 yang sudah menemani dari awal perkuliahan hingga akhir semester, terima kasih kalian telah mengajarkan arti kebersamaan dan mengisi hari-hariku selama kuliah menjadi lebih berwarna.



## **MOTTO HIDUP**

Awali hari dengan berdoa, jalani dengan usaha,  
dan akhiri dengan syukur

“Manjadda Wajada”

Barang siapa bersungguh-sunggu pasti akan berhasil



## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Melly Nur Oktaviani  
Tempat, tanggal lahir : Indramayu, 13 Oktober 1999  
Jenis kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Blok Welut RT/RW : 04/02 Desa Gabus Kulon,  
Kecamatan Gabus Wetan, Kabupaten Indramayu

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah:

1. SDN 3 Gabus Kulon (2005-2011)
2. SMPN 2 Sukagumiwang (2011-2014)
3. SMAN I Kandanghaur (2014-2017)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (2017-2021)

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Sikap Jujur Siswa Kelas VIII di SMP NU Tenajar Kidul Kecamatan Kertasemaya Kabupaten Indramayu”**. Shalawat serta salam selalu tercurahkan limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat maupun kita selaku umatnya yang semoga mendapatkan syafaat di hari akhir Aamiin.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa keberhasilan skripsi ini atas bantuan serta bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Farihin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Nuryana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Tadris IPS yang telah memberikan ijin sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Dr. Asep Mulyana, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi pertama yang telah membimbing penulis dengan sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Yayat Suryatna, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi kedua yang telah membimbing penulis dengan sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Achmadi, S.Pd.I selaku kepala sekolah SMP NU Tenajar Kidul yang telah memberikan ijin penelitian.

7. Bapak dan Ibu guru SMP NU Tenajar Kidul yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian.
8. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh peneliti yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.



Cirebon, September 2021

Penulis

**Melly Nur Oktaviani**

**NIM. 1708104093**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Pendidikan Karakter .....	8
1. Pengertian Pendidikan .....	8
2. Pengertian Karakter .....	9
3. Pengertian Pendidikan Karakter .....	10
4. Tujuan Pendidikan Karakter .....	12
5. Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	13
B. Sikap Jujur .....	16
1. Pengertian Sikap .....	16
2. Pengertian Jujur .....	17
3. Indikator Sikap Jujur Siswa .....	18
4. Langkah-langkah Membangun Sikap Jujur .....	19
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Sikap Jujur .....	21
C. Kajian Penelitian yang Relevan .....	22
D. Kerangka Berfikir.....	27
E. Hipotesis Penelitian .....	29

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	30
1. Jenis Penelitian .....	30
2. Desain Penelitian .....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
1. Tempat Penelitian.....	31
2. Waktu Penelitian .....	35
C. Populasi dan Sampel.....	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel .....	36
D. Variabel Penelitian .....	37
1. Variabel Independen.....	37
2. Variabel Dependen .....	37
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	37
1. Teknik Pengumpulan Data.....	37
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	39
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	40
1. Uji Validitas .....	40
2. Uji Reliabilitas.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	42
1. Uji Prosentase Data .....	42
2. Uji Normalitas .....	44
3. Uji Linearitas.....	45
4. Uji Koefisien Korelasi .....	45
5. Uji Koefisien Determinasi .....	47
6. Uji Regresi Linear Sederhana .....	47
7. Uji Hipotesis.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
A. Deskripsi data.....	49
1. Uji Validitas .....	50
2. Uji Reliabilitas.....	52

B. Analisis Data.....	53
1. Analisis Prosentase Data.....	53
2. Uji Normalitas .....	74
3. Uji Linearitas.....	75
4. Uji Koefisien Korelasi .....	76
5. Uji Koefisien Determinasi .....	77
6. Uji Regresi Linear Sederhana .....	78
7. Uji Hipotesis.....	78
C. Pembahasan .....	80
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>89</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai Pendidikan Karakter .....	13
Tabel 3.1 Daftar Kesesuaian Penugasan Guru dengan Bidang Keahlian .....	33
Tabel 3.2 Data Siswa SMP NU Tenajar Kidul.....	34
Tabel 3.3 Jumlah Ruang Sekolah SMP NU Tenajar Kidul.....	34
Tabel 3.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	35
Tabel 3.5 Jumlah Populasi .....	36
Tabel 3.6 Skor Jawaban Skala Likert .....	40
Tabel 3.7 Interpretasi Reliabilitas.....	42
Tabel 3.8 Skala Prosentase.....	43
Tabel 3.9 Interpretasi Prosentase.....	44
Tabel 3.10 Penafsiran Hasil Korelasi.....	46
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Variabel X .....	50
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	51
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X .....	52
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y .....	52
Tabel 4.5 Guru Mengajarkan Siswa untuk Saling Menghormati Antar Pemeluk Agama Lain .....	53
Tabel 4.6 Sebelum Belajar Siswa Berdoa Terlebih Dahulu.....	54
Tabel 4.7 Siswa Melaksanakan Shalat Dzuhur Berjamaah di Mushala Sekolah ..	54
Tabel 4.8 Siswa Bersikap Sopan Kepada Guru dan Teman-temannya .....	55
Tabel 4.9 Siswa Menolong Teman Yang Tertimpa Musibah .....	56
Tabel 4.10 Siswa Memiliki Rasa Empati Kepada Teman yang Sedang Sakit .....	56
Tabel 4.11 Siswa Mampu Menyelesaikan Tugas Sendiri dan Tidak Tergantung Kepada Orang Lain .....	57
Tabel 4.12 Siswa Datang Ke Sekolah Tepat Waktu.....	58
Tabel 4.13 Siswa Melaksanakan Tugas Piket Secara Teratur.....	58
Tabel 4.14 Siswa Membuang Sampah Pada Tempatnya .....	59
Tabel 4.15 Guru Mengajarkan Siswa untuk Bersikap Peduli Terhadap Lingkungan Sekitar .....	59



Tabel 4.16 Siswa Merawat Tanaman yang Ada di Lingkungan Sekolah .....	60
Tabel 4.17 Siswa Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah.....	61
Tabel 4.18 Siswa Bermusyawarah Dengan Teman-temannya Untuk Menyelesaikan Masalah di Kelasnya .....	61
Tabel 4.19 Siswa Ikut Melestarikan Budaya Bangsa .....	62
Tabel 4.20 Hasil Rekapitulasi Angket Variabel X (Pendidikan Karakter) .....	63
Tabel 4.21 Siswa Selalu Berkata Jujur dan Mengatakan Sesuatu Sesuai Kenyataan .....	64
Tabel 4.22 Siswa Berkata Jujur Kepada Guru dan Teman-temannya .....	65
Tabel 4.23 Siswa Berani Mengungkapkan Pendapat.....	65
Tabel 4.24 Siswa Meminta Maaf Atas Kesalahan yang Telah Dilakukan.....	66
Tabel 4.25 Siswa Menerima dan Menghargai Pendapat Orang Lain .....	67
Tabel 4.26 Siswa Tidak Menyalahkan Orang Lain Ketika Berbuat Salah .....	67
Tabel 4.27 Siswa Mengerjakan Tugas Individu Sendiri Tanpa Bantuan Orang Lain .....	68
Tabel 4.28 Siswa Mengerjakan Ulangan Tanpa Melihat Jawaban Orang Lain ...	68
Tabel 4.29 Siswa Menegur Teman-temannya yang Ingin Mencontek Ketika Ulangan .....	69
Tabel 4.30 Siswa Tidak Menyebarkan Berita Bohong .....	70
Tabel 4.31 Siswa Menutupi Kejelekan Orang Lain.....	70
Tabel 4.32 Siswa Menyampaikan Informasi Sesuai Kenyataan .....	71
Tabel 4.33 Siswa Menjaga Informasi yang Diberikan.....	71
Tabel 4.34 Siswa Berani Mengakui Kesalahan yang Telah Dilakukan.....	72
Tabel 4.35 Hasil Rekapitulasi Angket Variabel Y (Sikap Jujur Siswa) .....	73
Tabel 4.36 Hasil Uji Normalitas.....	74
Tabel 4.37 Hasil Uji Linearitas .....	75
Tabel 4.38 Hasil Uji Koefisien Korelasi .....	76
Tabel 4.39 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	77
Tabel 4.40 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....	78
Tabel 4.41 Hasil Uji Hipotesis .....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	28
Gambar 3.1 Variabel Penelitian.....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Angket Penelitian.....	89
Lampiran 2 Angket Penelitian.....	90
Lampiran 3 Data Mentah Skor Uji Coba Angket Variabel X .....	94
Lampiran 4 Data Mentah Skor Uji Coba Angket Variabel Y .....	96
Lampiran 5 Output Uji Validitas Variabel X .....	98
Lampiran 6 Output Uji Validitas Variabel Y .....	101
Lampiran 7 Data Skor Angket Valid dan Reliabel Variabel X.....	104
Lampiran 8 Data Skor Angket Valid dan Reliabel Variabel X.....	106
Lampiran 9 Dokumentasi.....	108

